

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- แจ้างหลักเกณฑ์และวิธีการพร้อมประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพจริง ลดขั้นตอน ลดเอกสาร ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดหนองคาย

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้างหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
๒. ชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมิน ผ่าน เกณฑ์เพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) ดังนี้

(๑) ครูชำนาญการ จำนวน ๓๙ ราย

(๒) ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๒ ราย

ผลการประเมิน ไม่ผ่าน ดังนี้

(๑) ครูชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

(๒) ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ๖ ๑๗, ๖ ๒๑ และ ๖ PA สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บริหารเป็นประจำทุกปี โดยสามารถนำ PA มาเป็นส่วนประกอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และมีการดำเนินงานในรูปแบบ PA Support Team เป็นต้นแบบของการดำเนินงาน

สกร.จังหวัดหนองคาย มีการสร้างการรับรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) ในช่องทางต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์ แนวทางการพัฒนาการประเมิน แนวทางการตั้งประเด็นท้าทายในการพัฒนางาน เป็นต้น

**ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองคาย** ได้ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ในเรื่องการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ดังนี้

๑. มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนกลุ่มงานบุคคล  
๒. ข้าราชการครูทุกคนต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกปีงบประมาณ

๓. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (ว๙/๒๕๖๔) ให้ข้าราชการครูทราบ

๔. ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูฯ เมื่อมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครูผู้ที่มีคุณสมบัติครบ เตรียมการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ดำเนินการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (ว๙/๒๕๖๔)

**สอจ.จังหวัดหนองคาย** ได้ดำเนินการการประเมินตามสภาพจริง ลดขั้นตอนที่ซับซ้อนเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑** ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจกแนวปฏิบัติการดำเนินงานผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมหินหมากเป้ง สพป.หนองคาย เขต ๑

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** ได้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งคำขอมิวิทยฐานะชำนาญการ ขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผ่านระบบ DPA โดยไม่ต้องส่งเอกสารมาที่ สพป.นค.๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

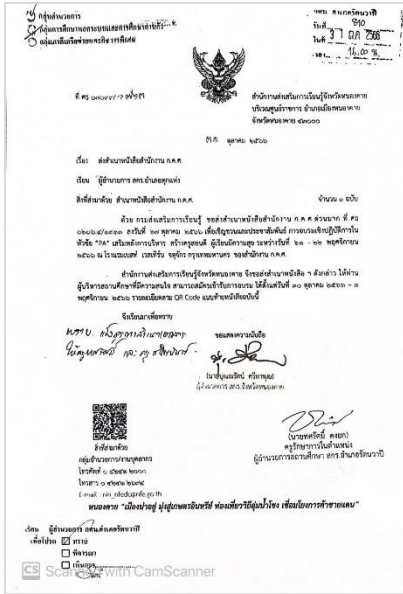
๑. มีข้าราชการครูส่งคำขอมิวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๘๓ ราย ผ่าน ๘๐ ราย ไม่ผ่าน ๓ ราย

๒. มีข้าราชการครูส่งคำขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๕ ราย ผ่าน ๒๘ ราย ไม่ผ่าน ๗ ราย (ข้อมูลระหว่างวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖)

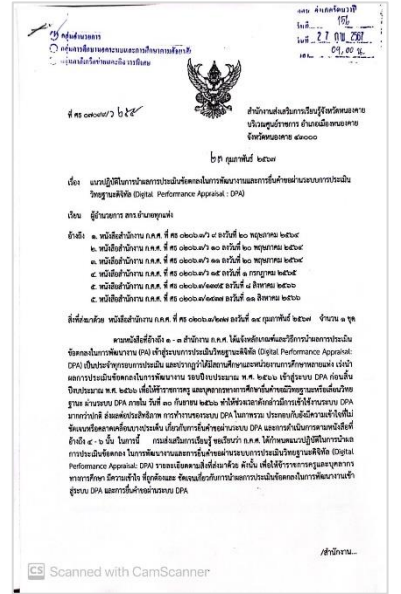
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบ สามารถส่งคำขอและตรวจสอบคุณสมบัติในระบบ DPA ได้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการส่งคำขอผ่านระบบ DPA เนื่องจากส่งคำขอได้ที่โรงเรียน โดยไม่ต้องมายื่นคำขอที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** ให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตาม วPA และช่วยให้คำแนะนำในการดำเนินการผ่านระบบ DPA และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดใจและยอมรับในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินแบบใหม่

**สกร.จังหวัดหนองคาย** ได้รับการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะที่จำเป็น ในการรองรับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ด้วยการแจกแนวปฏิบัติและการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะรูปแบบใหม่



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ "PA" เสริมพลังการบริหาร สร้างครูคนดี ผู้เรียนมีความสุข	
21 - 22 พฤศจิกายน 2566   โรงแรมศรต์ เดวี่กันย สุทธิกร กรุงเทพมหานคร	
21 พฤศจิกายน 2566	
08.00 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. - 10.30 น.	พิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ โดย เลขาธิการ ก.ค.ศ. (สท.อส.ประวัติ เสร็จวิไล)
10.30 น. - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 น. - 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "กลยุทธ์การเสริมพลังการบริหารด้วย PA" ดำเนินรายการโดย ดร.วิภา ฤทธิพิทักษ์
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 14.30 น.	กิจกรรม Work Shop โดย ใสหนู/Starfish Labz
14.30 น. - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 น. - 16.15 น.	กิจกรรม Work Shop โดย ใสหนู/Starfish Labz (ต่อ)
22 พฤศจิกายน 2566	
09.00 น. - 09.30 น.	บรรยายในหัวข้อ "เสริมพลังการบริหารด้วยเทคโนโลยีการศึกษาศึกษา" โดย ดร.วิภา ฤทธิพิทักษ์
09.30 น. - 10.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ PA" โดย อรุณรัตน์ สอนิทราน ก.ค.ศ.
10.30 น. - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 น. - 12.00 น.	บรรยายในหัวข้อ "บทบาทคุณครูในการเสริมพลังการบริหารด้วย PA" โดย ดร.ศรศร ฤทธิพิทักษ์
12.00 น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. - 13.30 น.	กิจกรรม Next Step : Reflection สรุปร่วมคิดเพื่อเตรียมไปใช้ โดย Starfish Labz
13.30 น. - 14.00 น.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา PA
14.00 น. - 15.00 น.	Wrap up โดย เลขาธิการ ก.ค.ศ. (สท.อส.ประวัติ เสร็จวิไล)



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. ในเรื่องการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ดังนี้

1. มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนกลุ่มงานบุคคล
2. มีการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้ข้าราชการครูทราบ

๒) ปัญหาอุปสรรค

1. การจัดทำคลิปการเรียนการสอนมีคุณภาพไม่เพียงพอสำหรับให้กรรมการประเมินผล
2. การดำเนินการในระบบการประเมินวิทยฐานะ โปรแกรมมีความยุ่งยากรายละเอียดการดำเนินการไม่ชัดเจน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติในหลักเกณฑ์ ว PA และการขอมีวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและการดำเนินการผ่านระบบ DPA
- ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
  1. ก.ค.ศ.ควรกำหนดอุปกรณ์ในการจัดทำคลิปการเรียนการสอนให้ชัดเจน
  2. ก.ค.ศ.ควรปรับปรุงแบบโปรแกรมระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ให้มีความเรียบง่ายสวยงาม สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่ เห็นควรมีการจัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์

PA

(๔) ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ PA

(๕) แต่งตั้งคณะทำงาน PA Support Team สร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ และการดำเนินการในระบบ DPA ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจะได้ดำเนินการได้ถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(๖) หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดให้มีการอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

(๑) การสร้างและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ด้วยโปรแกรม Google site ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

