

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”  
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค  
ทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา  
(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดย  
ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จัดให้มีเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ และแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อให้นักศึกษาติดต่อครูผู้สอนและ  
สามารถเข้าเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้  
“กูเกิ้ล ฟอรัม” เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำแบบทดสอบได้ทุกที่ ทุกเวลา ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย  
ลดความเหลื่อมล้ำของนักศึกษาทุกระดับ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการ  
สนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนสถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่เพื่อขอรับการ  
สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ

กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ เรียนดี มีความสุข โดยมีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน  
ที่หลากหลาย ดังนี้ Onsite Online On-hand รูปแบบออนไลน์โดยการจัดทำสื่อการเรียนการสอน  
ออนไลน์ มีห้องเรียนออนไลน์ โดยยึดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

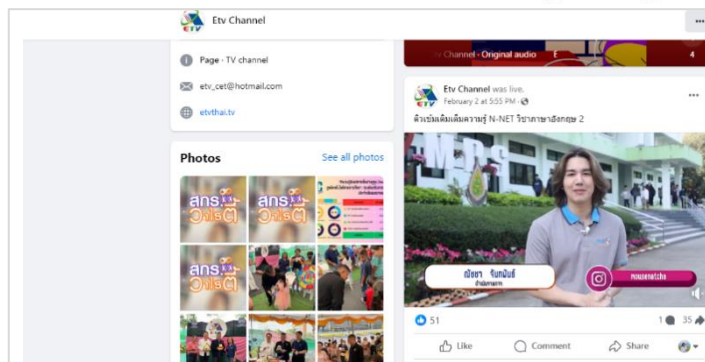


สจ.จังหวัดหนองคาย ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ในการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนข้อตกลงด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสม โดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ มีสถานที่ฝึกงานจากสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ มีมาตรฐาน ส่งผลให้สถานประกอบการทั้งในจังหวัดหนองคาย และต่างจังหวัด ยินดีทำความร่วมมือกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการให้การสนับสนุนรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายส่งเสริม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะในการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีความเหมาะสมกับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ และมีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการผ่านโปรแกรม(kahoot)



ตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษ ปีการศึกษา 2566  
ออกอากาศระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 30 มิถุนายน 2567

วัน	เวลา	รายการ	ประเภท	หมายเหตุ
จันทร์	08.00-09.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	09.00-10.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	10.00-11.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	11.00-12.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	12.00-13.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	13.00-14.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	14.00-15.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	15.00-16.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	16.00-17.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	17.00-18.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	18.00-19.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	19.00-20.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	20.00-21.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	21.00-22.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	22.00-23.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	23.00-24.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	24.00-25.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	25.00-26.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	26.00-27.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	27.00-28.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	28.00-29.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	29.00-30.00	ข่าวเช้า	ข่าว	
จันทร์	30.00-31.00	ข่าวเช้า	ข่าว	

สอจ.จังหวัดหนองคาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย  
ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน ๑ ชุด

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

-

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

-

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ระบบการจัดการอุปกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลง และมีสเปคอุปกรณ์ที่ไม่ทันสมัย

๒. นักศึกษาไม่มีเวลามาทพบกลุ่ม

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. จัดหาอุปกรณ์ที่รองรับการใช้งานที่ทันสมัย

๒. พัฒนาระบบคลังสื่อให้มีความเสถียรและสู่การใช้งานอย่างยั่งยืนต่อไป

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. ส่งเสริมการใช้ แพลตฟอร์ม OBEC CONTENT CENTER เพื่อการจัดการเรียนการสอน  
และการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเท่าเทียม

๒. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ สื่อเว็บ เพจ ออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์

๓. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ “กูเกิ้ล ฟอรัม” เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำแบบทดสอบได้ทุกที่  
ทุกเวลา ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของนักศึกษาทุกระดับ