

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย**

**นโยบายการตรวจ :** การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑** ได้ดำเนินการดังนี้

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ และปลอดภัยรองรับการจัดการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนและให้บริการชุมชน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยแบ่งการเสนอจัดตั้งงบประมาณออกเป็น ๒ รายการ ได้แก่

๑. รายการครุภัณฑ์ จำนวนไม่เกิน ๓ รายการ

๒. รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวนไม่เกิน ๒ รายการ

๒.๑ รายการงบปีเดียว

๑) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

๒) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

๒.๒ รายการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน)

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครบทั้ง ๓ โรงเรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำคำของบประมาณ ครุภัณฑ์ โรงเรียนละ ๓ รายการ งบประมาณ ๕๒๕,๐๐๐ บาท สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม โรงเรียนละ ๒ รายการ งบประมาณ ๒,๖๓๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำคำของงบประมาณ ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา ๙๒ รายการ งบประมาณ ๒,๑๖๖,๐๐๐ บาท สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม ๔๖ รายการ งบประมาณ ๒๐,๗๙๕,๐๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีระบบสาธารณูปโภค ที่ดีและเพียงพอ สำหรับสถานศึกษาโดยให้มีการสำรวจตรวจสอบความพร้อมของระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ทุกปีงบประมาณ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอในการใช้งานของสถานศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการดังนี้**

- โรงเรียนมีการสำรวจ ประเมิน วิเคราะห์มิติความปลอดภัยในโรงเรียน รอบด้าน โดยมีแบบสำรวจความปลอดภัยและผลการประเมินความปลอดภัย

- โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีภาพถ่ายและคลิป

- โรงเรียนจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน มาตรฐานความปลอดภัย ของโรงเรียน

- โรงเรียนมีมาตรการ/ข้อสั่งการ / ประกาศ เรื่องความปลอดภัยของ โรงเรียน โดยมี ประกาศ/มาตรการ/ข้อสั่งการ

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพทุกคนมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน ด้วยการเข้ารับการพัฒนาให้มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ จนสามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะ ทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแบบชุมชนการเรียนรู้ มีการไป นำเสนอผลงานจนได้รับรางวัลยอดเยี่ยมการประกวด Best Practice ด้านปฐมวัย และอื่นๆ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** มีแนวทางในการ ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓, แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งมีความสอดคล้องและเชื่อมโยง เพื่อเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) สร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย**

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสาร เชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทาง ธรรมาภิบาล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณ แห่งวิชาชีพสามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการ ชั้นเรียน เชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแบบชุมชนการเรียนรู้

### ๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑** มีผู้บริหารที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล จนได้รับรางวัล O-BEC AWARD เหรียญครูสุคติ เป็นต้น

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีกรอบทิศทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการรอบด้าน อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** มีเครือข่ายและความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอกในการมีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

### ๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑** มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ก่อนจะนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้จริง สร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้กับชุมชนและผู้ปกครอง

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** ได้ร่วมอบรมออนไลน์ ผู้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ (จัดอบรมโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวทางการสอนวิทยาการคำนวณ Digital Literacy ทักษะดิจิทัลสำคัญในยุคเทคโนโลยี และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT เข้าร่วมการอบรมครบทุกโรงเรียน ทำให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เน้นบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๒.๕) ด้านผู้เรียน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑** ผลจากการขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้น ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด มีทักษะอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามช่วงวัย

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** มีกระบวนการในการพัฒนาการจัดทำข้อมูลและการจัดทำแผน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ซึ่งผู้เรียนในสังกัดมีพฤติกรรมแสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด มีทักษะอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ระบบไฟฟ้าด้านความส่องสว่างเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษายังไม่เพียงพอ

๒. ระบบประปาและบริการน้ำดื่มสำหรับผู้เรียนยังไม่เพียงพอ

๓. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ (มีโรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน ๘ โรงเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑โรงเรียน)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. พัฒนาและสนับสนุนงบประมาณในระดับชั้นเรียน ด้านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. ส่งเสริมให้สามารถบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น ครูดนตรี ครูนาฏศิลป์ ครูศิลปะ

๓. ควรจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจนและเร่งด่วนเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน

๔. กำหนดนโยบายโรงเรียนคุณภาพให้ชัดเจน เช่น ดำเนินการเมื่อไหร่ อย่างไร ทั้งด้านอาคาร สถานที่และอาคารประกอบ

๕. นโยบายโรงเรียนคุณภาพควรดำเนินการต่อเนื่องและใช้ระยะเวลา ๓-๕ ปี

๖. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโดยตรงที่สามารถให้คำตอบโรงเรียนคุณภาพ (หลัก) ให้ชัดเจน ในส่วนของสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. สพ.ป.นค.๑ มีนวัตกรรม WATTAD MODEL เป็นตัวขับเคลื่อน โดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โรงเรียนหลักเป็นจุดให้บริการกับโรงเรียนเครือข่ายในการใช้และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการและครูผู้สอน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงสุด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ



๒. สฟม.หนองคาย

รูปแบบการขับเคลื่อน  
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
“SPMKNK MODEL”

วิสัยทัศน์  
“พัฒนาในทุกมิติ สู่โรงเรียนคุณภาพ”

