

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ - ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดหนองคาย สามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิต ที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียน ควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน “๑ ใบ ๑ Certificate” สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to earn) และนโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา ๘ วาระงาน “พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)” ของ สอจ.จังหวัดหนองคาย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สอจ.จังหวัดหนองคาย ดำเนินการดังนี้

นักเรียนโรงเรียนมัธยมที่สนใจเรียนหลักสูตร ปวช. ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ควบคู่ไปกับหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ เป็นนักเรียนชั้น ม.๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ อ.โพธิ์ชัย จ.หนองคาย จำนวน ๑๔ คน เข้าร่วมโครงการฯ โดยขณะนี้กำลังศึกษาระดับ ปวช.๑ สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ โดยทางวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้านยานพาหนะในการรับ-ส่งนักเรียนเพื่อเข้ามา เรียนที่วิทยาลัย เนื่องจากมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่พร้อมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ส่งผลนักเรียนมีความสนใจ โดยเฉพาะครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมีความรู้ ความชำนาญ มีวัสดุเพียงพอ ตลอดจนครุภัณฑ์ในการฝึก ปฏิบัติ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สอจ.จังหวัดหนองคาย ดำเนินการดังนี้

๑. นักเรียน นักศึกษา ชั้นปวช.๓ และปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ทำการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพของแต่ละสาขาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้แบบทดสอบจากส่วนกลาง คือ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับเกียรติบัตร ร้อยละ ๑๐๐

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย นำนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเข้ารับการฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ซึ่งมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สำเร็จหลักสูตร ยกระดับฝีมือ has completed the skill upgrade training course สาขาการขายสินค้าออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๒๕ คน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานกระทรวงแรงงาน

๓. จัดโครงการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ส่งผลให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงาน ผู้มีหน้าที่รับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๔. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย และวิทยาลัยการอาชีพหนองคาย เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพ สร้างสื่อการเรียนการสอน พัฒนาครูเป็นผู้ทดสอบ เพื่อให้บริการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

.....-.....
.....

๓) ปัญหาอุปสรรค

.....-.....
.....

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....-.....
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....-.....
.....