

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่ายสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อประเมินคุณวุฒิ ตามประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียนได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการจัดให้มีระบบประเมินผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการเรียน ทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่ายสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อประเมินคุณวุฒิตามประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียนได้

สรุปข้อมูลนักศึกษาโครงการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย

ที่	สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จบการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองหนองคาย	๕	๕	๑๐๐
๒	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพนพิสัย	๕	๕	๑๐๐
๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีเชียงใหม่	๒	๑	๕๐
๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสระใคร	๒	๒	๑๐๐
	รวม	๑๔	๑๓	๙๓.๐๖

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบ MI Test

๒. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. ถอดบทเรียนศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล

๔. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีการสำรวจแวວความสามารถพิเศษ อย่างเป็นระบบ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับการสำรวจแวວความสามารถพิเศษและส่งเสริมความสามารถตามพหุปัญญารายบุคคล

๓. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๕ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและคุณถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สอจ.จังหวัดหนองคาย ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดการเรียนแบบเทียบโอนรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต โดยให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มปกติได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒. สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนแบบเทียบโอนรายวิชา และสะสมหน่วยกิต โดยผู้ที่ต้องการทำงาน และศึกษาต่อในเวลาเดียวกันสามารถทำควบคู่กันได้

๓) ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....

ภาพกิจกรรมการจัดการประเมินเทียบระดับการศึกษา (สกร.)

