

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพร้อมประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพจริง ลดขั้นตอน ลดเอกสาร ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดหนองคาย

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.1

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

1.1) แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.2) ชี้แจง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

1.4) ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และมีการดำเนินงานในรูปแบบ PA Support Team เป็นต้นแบบของการดำเนินงาน

1.5) สร้างการรับรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ในช่องทางต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์แนวทางการพัฒนาการประเมิน แนวทางการตั้งประเด็นท้าทายในการพัฒนางาน เป็นต้น

1.6) เชิญผู้เชี่ยวชาญในการมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้กับบุคลากรทางการศึกษา

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

2.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบบ DPA

2.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำร้องขอมีวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้สำเร็จ ครบถ้วน และถูกต้อง

2.3) ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นระบบการประเมินที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตาม วPA และช่วยให้คำแนะนำในการดำเนินการผ่านระบบ DPA

2.5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะที่จำเป็น ในการรองรับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจูงใจแนวปฏิบัติและการเข้าร่วมเชิงปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะรูปแบบใหม่

2.6) วิทยาลัยเทคนิคหนองคายมีการดำเนินการยื่นเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA 100% โดยมีบุคลากรครูยื่นไปแล้ว 12 คน ผ่านการประเมิน 9 คน แบ่งเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 4 คน วิทยฐานะชำนาญการ 5 คน และอยู่ระหว่างดำเนินการประเมิน 3 คน

### 1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค   | แนวทางการแก้ไขปัญหา   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|
| 1. คุณภาพคลิปการเรียนการสอนคุณภาพไม่เท่าเทียมกัน  | 1. หลักเกณฑ์ควรกำหนดคุณภาพของคลิปให้ชัดเจน  | 1.คุณภาพคลิปการเรียนการสอนมีคุณภาพเท่าเทียมกัน  |
| 2. ระยะเวลาการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ไม่สัมพันธ์สอดคล้องกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนซึ่งกำหนดเป็นปีการศึกษา | 2.เปลี่ยนช่วงระยะเวลาในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ให้เป็นตามรอบปีการศึกษา  | 2.ช่วงเวลามีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน                  |
| 3. คะแนนผลจากการประเมินของกรรมการแต่ละคนไม่มีมาตรฐาน  | 3. ก.ค.ศ. ควรจัดอบรม ประชุมกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงให้เกิดความชัดเจน หรือ แบบประเมินที่ถูกต้อง                            | 3. ผลการประเมินจะเป็นไปตามมาตรฐาน   |
| 4. การจัดทำคลิปการเรียนการสอนมีคุณภาพไม่เพียงพอสำหรับให้กรรมการประเมินผล  | 4. ก.ค.ศ. ควรกำหนดอุปกรณ์ในการจัดทำคลิปการเรียนการสอนให้ชัดเจน  | 4.คลิปการเรียนการสอนเป็นไปในแนวเดียวกัน   |
| 5. การดำเนินการในระบบการประเมินวิทยฐานะ โปรแกรมมีความยุ่งยาก รายละเอียดการดำเนินการไม่ชัดเจน                    | 5. ก.ค.ศ. ควรปรับรูปแบบโปรแกรมระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ให้มีความเรียบง่าย สวยงาม สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5.การใช้งานของโปรแกรมเป็นไปได้ง่าย มีประสิทธิภาพ                                      |
| 6. ระบบ DPA ใช้งานได้   | 6. แจ้งผู้ดูแลระบบ  | 6. ระบบแจ้งอยู่ระหว่างปรับปรุง  |
| 7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและการดำเนินการผ่านระบบ DPA | 7. แต่งตั้งคณะทำงาน PA Support Team สร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและการดำเนินการในระบบ DPA ให้กับ              | 7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจะได้ดำเนินการได้ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน |  |
|--|---|--|

#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) แจ้างเวียนหนังสือหลักเกณฑ์ฯ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้อง
- 2) การสร้างและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ด้วยโปรแกรม Google site
- 3) ครูจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานครบทุกคน

#### 1.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) หลักเกณฑ์ควรกำหนดคุณภาพของคลิปให้ชัดเจน
- 2) เปลี่ยนช่วงระยะเวลาในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ให้เป็นตามรอบปีการศึกษา
- 3) ก.ค.ศ. ควรจัดอบรม ประชุม กรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงให้เกิดความชัดเจน หรือ แบบประเมินที่ถูกต้อง
- 4) เห็นควรพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ต่อไป
- 5) ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการศึกษาหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและการดำเนินการผ่านระบบ DPA
- 6) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดให้มีการอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

#### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



**PA : SAYAN**

หน้าแรก

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ◆ ภาระงานที่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ◆ การปฏิบัติงานและผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

# Performance Agreement

นายสายันท์ อินทมาตย์  
ครูชำนาญการพิเศษ

สาขาเทคโนโลยี  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนปทุมเทววิทยาลัยฯ สพว.หนองคาย

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## ภาระงานที่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

| ภาระงาน ภาคเรียนที่ 2/2565   | ภาระงาน ภาคเรียนที่ 1/2566   |
|--|--|
| 1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 15 ชั่วโมง /สัปดาห์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>รายวิชา ว33263 การออกแบบและเทคโนโลยี 3 จำนวน 12 คาบ/สัปดาห์</li><li>รายวิชา SC33254 Media Study จำนวน 4 คาบ/สัปดาห์</li><li>รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์</li><li>รายวิชา กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์</li></ul> | 1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 16 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>รายวิชา ว33101 วิทยาศาสตร์คำนวณ 3 จำนวน 16 คาบ/สัปดาห์</li><li>รายวิชา SC33261 Media Study จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์</li><li>รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์</li><li>รายวิชา กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์</li></ul> |

**PA : SAYAN**

หน้าแรก

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ◆ ภาระงานที่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ◆ การปฏิบัติงานและผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู
- ◆ ด้านการจัดการเรียนรูู้
- ◆ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรูู้
- ◆ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

# Performance Agreement

นายสายันท์ อินทมาตย์  
ครูชำนาญการพิเศษ

สาขาเทคโนโลยี  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนปทุมเทววิทยาลัยฯ สพว.หนองคาย

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู : 1.ด้านการจัดการเรียนรูู้

ประกอบด้วย ::

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรูู้
- 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรูู้
- 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรูู้