

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
 ภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง  
 โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง  
 เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ได้ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์การย้ายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่  
 และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความ  
 ประสงค์ของผู้ขอย้าย โดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย  
 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

1.1) มีข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
 ได้ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน 2 ราย

1.2) มีผู้ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ. 2566  
 รอบที่ 1 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 4 ราย

1.3) มีผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู  
 และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 20 ราย

1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการ  
 ประชาสัมพันธ์การงานระบบ Teacher Matching System : TMS ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พร้อมทั้งได้มีการเสนอข้อราชการในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่  
 4/2567 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูผู้สนใจ เข้ามาใช้งานระบบ TMS  
 ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้มีหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ ศธ 04170/ว2130  
 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 แจ้งให้ข้าราชการครูผู้สนใจ เข้ามาใช้งานระบบดังกล่าวด้วยแล้ว

1.5) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างของ  
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นทราบ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสนใจในการย้าย ศึกษาทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2.1) โรงเรียนได้รับการบรรจุข้าราชการครูที่อยู่ในท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาครูย้ายออก

2.2) การใช้งานในระยะแรกของระบบ ในระดับเขตพื้นที่ไม่สามารถเข้าไปตรวจสอบรายละเอียด/คุณสมบัติ ของผู้ยื่น เนื่องจากไม่มีรหัสในการเข้าสู่ระบบ

2.3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกในการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา

### 2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางราย ขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน ที่ สพฐ.กำหนด การยื่นเอกสารประกอบการพิจารณา ย้ายจึงไม่เป็นไปตามกรอบการพิจารณา ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณาย้าย	1. ชี้แจง และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ประกอบ ตัวชี้วัดและคะแนนประเมินที่ สพฐ.กำหนดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนยื่นคำร้องขอย้ายในแต่ละครั้ง	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารองค์ประกอบ ตัวชี้วัดประกอบการย้ายได้อย่างถูกต้อง
2.สถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีปัญหาความขาดแคลนครู เนื่องจากครูย้ายออก แต่ไม่มีผู้เขียนคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งทดแทน	2.พิจารณาจัดสรรครูในโครงการพิเศษตลอดจนพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทดแทน เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีพื้นที่ห่างไกล	2.สถานศึกษามีครูเพียงพอในการสอน
3.ในระยะแรกในระดับเขตพื้นที่ไม่สามารถใช้งานระบบได้	3.พัฒนาระบบให้สามารถรองรับการใช้งานที่ตรงกับวัตถุประสงค์	3.ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.ข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไม่ได้	4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตาม ว 18/2566 แจ้งไปยังโรงเรียนใน	4.ข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและ

ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตาม ว 18/2566	สังกัดให้ทราบอย่างทั่วถึงและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตาม ว 18/2566
---	--	---

#### 2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความโปร่งใส และหลักความรับผิดชอบตามลำดับ
- 2) ยึดหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน
- 3) มีข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลังและมาตรฐานวิชาเอกที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการขาดแคลนวิชาเอกในสถานศึกษา
- 4) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบและแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้าย ส่งผลให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามกรอบและปฏิทินการย้ายที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 5) การจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบของผู้ประสงค์ย้าย โดยให้คณะกรรมการกลั่นกรองที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งดำเนินการทั้งหมด
- 6) ก.ค.ศ. ควรจะมีประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติให้ชัดเจนเป็นระยะ เนื่องจากหลักเกณฑ์มีการแก้ไขเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

#### 2.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) การกำหนดกรอบปฏิทินการย้าย ในการพิจารณาย้ายในแต่ละรอบเห็นควรให้คำสั่งย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลก่อนหรือในวันเปิดภาคเรียน เนื่องจากสถานศึกษา มีความต้องการครูเพื่อทำการจัดการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูในวันเปิดภาคเรียน
- 2) ควรมีการพัฒนาระบบให้มีความเสถียรและพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ถึงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้ทั่วถึงไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบเอกสารหรือผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ

#### 2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- 1) ในการดำเนินการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดำเนินการโดยยึดหลักคุณธรรมมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ./สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการในการพิจารณาตามขั้นตอนและองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อนุมัติ ส่งผลให้การดำเนินการ มีความถูกต้องเป็นธรรมปราศจากการร้องเรียน

2) ประชาสัมพันธ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านหน้าเพจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เพจกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และผ่านระบบ Smart Area