

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพพ.หนองคายเขต 1

- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ และปลอดภัยรองรับการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนและให้บริการชุมชน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพพ.หนองคายเขต 2

- ดำเนินการเร่งรัดการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้แล้วเสร็จตามงวดงาน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ปรับปรุงห้องน้ำให้มีมาตรฐานตามโครงการสุขาภิบาลมีความสุข จัดสรรพื้นที่ของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม ทั้งสนามกีฬา สนามเด็กเล่น และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จัดให้มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ผู้เรียนได้ปฏิบัติงาน ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง รั้ว ประตูเหล็กดัด และสัญญาณเตือนภัย มีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อให้ครูและผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

- โรงเรียนคุณภาพในสังกัด ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง คือ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ได้รับจัดสรรจำนวน 2 รายการ ได้แก่

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก งบประมาณ 2,138,000 บาท เพื่อให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบถ้วน เพียงพอต่อความต้องการและพร้อมในการใช้งาน

2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ 500,000 บาท เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้มีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรงและมีความปลอดภัย

- โรงเรียนคุณภาพได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย

- โรงเรียนมีการสำรวจ ประเมิน วิเคราะห์มิติความปลอดภัยในโรงเรียน รอบด้าน โดยมีแบบสำรวจความปลอดภัยและผลการประเมินความปลอดภัย

- โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีภาพถ่ายและคลิป

- โรงเรียนจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน มาตรฐานความปลอดภัยของโรงเรียน

- โรงเรียนมีมาตรการ/ข้อสั่งการ / ประกาศ เรื่องความปลอดภัยของ โรงเรียน โดยมีประกาศ/มาตรการ/ข้อสั่งการ

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 1

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพทุกคนมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอนด้วยการเข้ารับการพัฒนามให้มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ จนสามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแบบชุมชนการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลงานจนได้รับรางวัลยอดเยี่ยมการประกวด Best Practice ด้านปฐมวัย และอื่นๆ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 2

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งการครองตน ครองคน และครองงาน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการ “SAWAN Model” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่น โดยผู้บริหารเป็นต้นแบบที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าคิดนอกกรอบ สามารถบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง สามารถสร้าง พัฒนา และสื่อนวัตกรรมการสอนในช่องทางที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ “SLC - School as Learning Community” เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษรวมถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน 4 ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแบบชุมชนการเรียนรู้

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 1

- มีผู้บริหารที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน 4 ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล จนได้รับรางวัล O-BEC AWARD เหรียญคุรุสุคดี เป็นต้นฯ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 2

- มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย สถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ทันสมัยจนเกิดผลสำเร็จเป็นแบบอย่าง ทั้งนี้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และได้รับการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย

- มีเครือข่ายและความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภายนอกในการมีส่วนร่วมสนับสนุน พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 1

- มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ก่อนจะนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้จริง สร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้กับชุมชนและผู้ปกครอง

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 2

- มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ

เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ “กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (CO-5STEPS)” ร่วมกับกระบวนการ “SLC - School as Learning Community” เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย

- มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้นบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.5) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 1

- ผลจากการขับเคลื่อนนโยบาย 8 จุดเน้น ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด มีทักษะอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามช่วงวัย

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.หนองคายเขต 2

- ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ทุกวิชาสูงกว่าระดับ สพฐ./ประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก สูงกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 80 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเข้าศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพ สูงกว่าร้อยละ 80 โดยมีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0 ผู้เรียนได้รับการยอมรับและประสบความสำเร็จด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ในระดับสูงกว่าเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ นักเรียน 1 คน 1 อาชีพ ซึ่งมีการเผยแพร่ในระดับสูงกว่าระดับชาติ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย

- ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด มีทักษะอาชีพ มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการคัดเลือก 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาโรงเรียนตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และใช้ฐานข้อมูลการปึกหมุดโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ของเขตพื้นที่ ได้รายชื่อโรงเรียน ดังนี้

- (1) อำเภอเมือง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองบาง และ โรงเรียนชุมชนบ้านปะโค
- (2) อำเภอท่าบ่อ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเตือ และโรงเรียนโกมลวิทยาคาร
- (3) อำเภอศรีเชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนพระพุทธรบาทเทศรังสีวิทยา และโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่
- (4) อำเภอสังคม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสังคม และโรงเรียนบ้านทานาบอน
- (5) อำเภอโพธิ์ตาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาก และโรงเรียนอนุบาลดอนไผ่

(6) อำเภอสระใคร ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง และโรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการพัฒนาพัฒนาโรงเรียนต้น 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ รวมทั้งสิ้น 3 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์-อำเภอรัตนวาปี โรงเรียนบ้านผือ-อำเภอโพนพิสัยและโรงเรียนอนุบาลหนองคาย-อำเภอเฝ้าไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้พัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร

1) ชื่อผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัญญาประดิษฐ์ (Ai) พัฒนาทักษะภาษาจีน (HELAOSHI-ROBOT) Chat GPT

2) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป

1.ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ศึกษาหาความรู้ หลักการ ทฤษฎี แนวคิด การศึกษา การบริหารจัดการ ความเป็นเลิศ วิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.นำเสนอนโยบาย ปัญหา วิธีการ กำหนดแผนงานการดำเนินงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.สร้างนวัตกรรม สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (HELAOSHI-ROBOT) ChatGPT ทาคุณภาพของเครื่องมือและทดสอบใช้เครื่องมือเพื่อมาค่าความเที่ยง

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

5.สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

6.ปรับปรุง พัฒนา แก้ไขพัฒนา

7.เผยแพร่ข้อมูล ผลการดำเนินงาน

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้อจำกัดเรื่องเวลาของการพิจารณาคัดเลือก เพื่อรายงาน	1. ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ	1. การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ฐานข้อมูลจากส่วนกลางในการลงระบบ	2. จัดทำข้อมูลในระบบให้เรียบร้อยก่อนเปิดให้เจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่รายงาน	2. การทำงานเป็นไปด้วยตามกำหนดเวลา
3. ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ	3. จัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ	3. งบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการโครงการ
4. จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	4. จัดทำคำขอของงบประมาณ และการระดมทุนจากหน่วยงานทุกภาคส่วน	4. สามารถจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2.ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่ครอบคลุมทั่วประเทศสถานศึกษา	2.ขอรับการสนับสนุนระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังครอบคลุมทั่วประเทศสถานศึกษา
3.ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ (มีโรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพม.หนองคาย จำนวน 9 โรงเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1โรงเรียน)	3.ควรจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจนและเร่งด่วนเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพ	3.การบริหารจัดการตามองค์ประกอบ ๕ ด้านจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ความมุ่งมั่นของผู้บริหารในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) การสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนา
- 3) ความชัดเจนในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) การสนับสนุนส่งเสริมความต่อเนื่องของโครงการ
- 5) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ชัดเจน และมีการกำกับติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นระยะ
- 6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพสูง สามารถบริหารจัดการ และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการวางแผน ออกแบบ และพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายเดียวกัน
- 8) ปัจจัยด้านการบริหารองค์กร ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ
- 9) ปัจจัยด้านการวางแผนกลยุทธ์ บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนคุณภาพ มีความสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
- 10) ปัจจัยด้านผู้เรียนและผู้รับบริการ นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนงานโรงเรียน
- 11) ปัจจัยด้านบุคลากร ครูผู้สอนต้องมีความรู้ มีความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

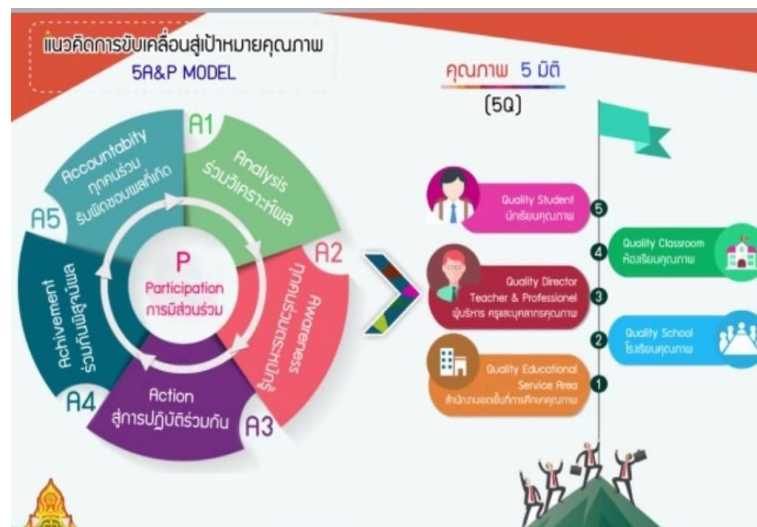
12) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

6.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีความชัดเจนในการขับเคลื่อนโครงการ แนวทางการขับเคลื่อน
- 2) สพฐ. ควรสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสื่อ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 3) ควรจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจนและเร่งด่วนเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน
- 4) กำหนดนโยบายโรงเรียนคุณภาพให้ชัดเจน เช่น ดำเนินการเมื่อไหร่ อย่างไร ทั้งด้านอาคาร สถานที่และอาคารประกอบ
- 5) นโยบายโรงเรียนคุณภาพควรดำเนินการต่อเนื่องและใช้ระยะเวลา 3-5 ปี
- 6) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโดยตรงที่สามารถให้คำตอบโรงเรียนคุณภาพ (หลัก)ให้ชัดเจน ในส่วนของสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ดำเนินการตามแนวคิดแนวคิดการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายคุณภาพ 5A&P สู่ 5 Q MODEL



รูปแบบการขับเคลื่อนการนิเทศ โรงเรียนคุณภาพ “SPMNK MODEL”	วิสัยทัศน์ “พัฒนาในทุกมิติ สู่โรงเรียนคุณภาพ”
--	--

