

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1. วิเคราะห์ สำรวจ ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดหนองคาย
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทในพื้นที่
3. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมงานแนะแนวการเรียนในพื้นที่

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- 1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
    - 1.1) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และทักษะทางดิจิทัล
    - 1.2) มีการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
    - 1.3) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจในการเรียนรู้
    - 1.4) มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
  - 2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน
    - 2.1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการ ดังนี้
1. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน ที่ผ่านการพัฒนาตามแนวทางของโครงการปีการศึกษา 2566 จำนวน ๑๕๔ คน
  2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมงานแนะแนวโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ  
ดำเนินงานวางแผนจัดกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน

4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมงานแนะแนว ของโรงเรียน

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินการ ดังนี้**

1. การให้ความรู้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดทำหลักสูตรที่  
ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและการมีงานทำ
2. การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้
3. ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมพัฒนาอาชีพแก่นักเรียน

#### **ผลการดำเนินงาน**

1. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ  
การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ 100 มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและ  
ความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและการมีงานทำ

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการ ดังนี้**

1. วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การสำรวจและทำความเข้าใจถึงความสนใจ และ  
ความต้องการของผู้เรียนในสถาบันการศึกษา เช่น การจัดโปรแกรมเรียนที่ตอบสนองต่อความสนใจและความ  
ต้องการทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยอาจใช้เครื่องมือแบบสำรวจ การสัมภาษณ์ หรือการจัดกลุ่ม  
สนทนา
2. การวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็น การกำหนดและบูรณาการทักษะที่จำเป็นต่อการ  
ดำรงชีวิตในสังคมและการทำงานในอนาคต เช่น ทักษะการสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา  
การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การสร้างหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ  
เรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามที่วิเคราะห์ไว้ โดยการใช้หลักการสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่มี  
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การใช้แนวคิดของการเรียนรู้โดยการทำ การเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์ และการสร้าง  
เนื้อหาที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ



4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจ เช่น การใช้แอปพลิเคชันการเรียนรู้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลออนไลน์ที่เหมาะสม

▲ วันที่ 21 ธันวาคม 2566 และ 18 มกราคม 2567 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบจำนวน 30 คน ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย



5. การให้การสนับสนุนและติดตามผล การให้การสนับสนุนและเสริมสร้างทักษะตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และการติดตามผลความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะ โดยการใช้การประเมินแบบสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและปรับให้หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



สจร.จังหวัดหนองคาย ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ส่วนราชการ รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกันและส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทในพื้นที่ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ส่วนราชการ รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

สจร.จังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีกระบวนการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาและมีครูที่ปรึกษาเป็น Coaching ตลอดหลักสูตร
2. จัดแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถวางแผนการศึกษาได้ตรงตามความถนัดของตนเองนักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลทางการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สามารถวางแผนการศึกษาของตนเองได้ตามความถนัด



2.2) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1** ได้ดำเนินงาน “โครงการงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ Coaching เป้าหมายชีวิต” ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตกิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ Coaching เป้าหมายชีวิต เป็นเข้มทิศช่วยแนะแนวข้อมูลการศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2** ได้ดำเนินกิจกรรมนักจิตวิทยาสัญจร โดยดำเนินการดังนี้

1. ลงพื้นที่ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนพร้อมทั้งจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ
2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้นักเรียนในสังกัดด้วยวิธีการทางด้านจิตวิทยา
3. จัดกิจกรรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) โดยการให้ความรู้ทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวก กับครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาหรือครูประจำชั้น

#### **ผลการดำเนินงาน**

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนในสังกัดสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักตนเอง ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบได้
3. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูประจำชั้นเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) และสามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ มีความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยาเบื้องต้น และจิตวิทยาเชิงบวกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย** ดำเนินการแนะแนวในระดับนี้จะเน้นการสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักตัวเองและวัดผลการเรียนรู้ของตนเอง การแนะแนวสามารถเป็นการช่วยในการกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้ ช่วยในการวางแผนสำหรับการศึกษาต่อ และการพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาและทักษะทางชีวิต การใช้เครื่องมือและเทคนิคการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การให้คำแนะนำในการเลือกทางเลือกอาชีพ หรือการช่วยเรียนรู้เทคนิคการจัดการเวลาและการจัดการกับความเครียด





สกร.จังหวัดหนองคาย ให้ความสำคัญกับการติดตามและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ โดยมีครู กศน.ตำบลเป็นที่ปรึกษา แนะนำผู้เรียนทุกระดับและให้ความสำคัญกับการประเมินผล นิเทศ ติดตาม และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยมีครู กศน.ตำบลเป็นที่ปรึกษา แนะนำผู้เรียนทุกระดับ



2.3) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีครูผู้สอนร้อยละ ๗๐ สามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM Education รูปแบบ Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

### 1. กิจกรรม STEM ระดับประถมศึกษา ได้แก่

- 1.1 ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้
- 1.2 ทดลองวิทยาศาสตร์ง่าย ๆ
- 1.3 เล่นเกม STEM
- 1.4 เรียนรู้การเขียนโค้ด
- 1.5 ปลูกผักสวนครัว

### 2. กิจกรรม STEM ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

- 2.1 ประดิษฐ์หุ่นยนต์เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 ออกแบบและสร้างโมเดล 3 มิติ
- 2.3 เรียนรู้การใช้โดรน ศึกษาโครงการงาน STEM

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของ STEM ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนสามารถออกแบบ ทดสอบ และสร้างผลงาน STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือ STEM ต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. การออกแบบและสร้างโปรแกรมการเรียนรู้ การสร้างโปรแกรมการเรียนรู้ที่ใช้หลักการและเครื่องมือของ STEM Education เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสได้ทำปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจำลองการทำงาน การสร้างโครงการวิจัย หรือการใช้เทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา

2. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีมาช่วยในกระบวนการเรียนรู้ เช่น การใช้เกมการศึกษาและแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับ STEM การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสศึกษาและปฏิบัติตามหลักการของ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การสนับสนุนโครงการการสนับสนุนนักเรียนในการทำงานที่เชื่อมโยงกับแนวคิดของ STEM ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้ทดลองและปฏิบัติตามหลักการที่เรียนรู้ได้อย่างจริงจัง



4. การสนับสนุนกิจกรรมภายนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ STEM Education ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เช่น การนำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานที่เชิงวิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์ การทำงานกับผู้เชี่ยวชาญ

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 เวลา 09.00 น. นายอาทิตย์ กันธนนท์ ให้เกียรติเป็นประธานพิธีเปิด โครงการ “การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงจิตอาสา จิตอาสาปันความรู้สู่น้อง ค่ายครูริมโขง ครั้งที่2” ณ หอประชุมโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร โดยมีอาจารย์และนักศึกษา คณะสหวิทยาการ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้น ม.4-6 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียนให้นำไปสื่อสารในชีวิตประจำวันได้



**ประชาสัมพันธ์โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร**  
ที่อยู่ 156 หมู่ 9 ตำบลกุดบง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120

086-4563011



5. การพัฒนาทักษะ Soft Skill การให้โอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะ Soft Skill ที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม



6. การให้การติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและปรับให้โปรแกรมการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น การใช้การประเมินแบบต่าง ๆ



เช่น การประเมินผลงาน การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน หรือการใช้ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงโปรแกรมการเรียนรู้ต่อไป

**สกร.จังหวัดหนองคาย** สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์เข้ามาเป็นแนวทางเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมทักษะการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา

2.4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑** ประสานงานผ่านระบบ Health HERO (Health and Educational Reintegrating Operation) คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแลนักเรียน สร้างเครือข่ายครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังปัญหา การคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน การให้คำปรึกษาผ่านทีม สหวิชาชีพ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันต่อเหตุการณ์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อยู่ในเครือข่ายของศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 อุดรธานี และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ อำเภوتاบ่อ จังหวัดหนองคาย

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒** ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งภาคีเครือข่ายดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก ระดับจังหวัด โดยมี 8 เครือข่าย ดังนี้

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองคาย
- ศาลและเยาวชนจังหวัดหนองคาย
- โรงพยาบาลหนองคาย เฝ้าไร่ และรัตนวาปี
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต)
- สถานีตำรวจ
- ปกครองอำเภอโพนพิสัย เฝ้าไร่ และรัตนวาปี
- ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 อุดรธานี

2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 อุดรธานี

### ผลการดำเนินงาน

1. ภาศึเครือข่ายล่งพ้ันที่ช่วยเหลือนักเรียนในกรณีต่างๆ ทั้งในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างตรงประเด็น และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีหน่วยงานภายนอกมีส่วนในการคัดกรอง สังเกต เผื่อระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถคัดกรอง สังเกต เผื่อระวัง และแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบ School Health HERO

**สพม.หนองคาย** วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานและส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการประชุมทางไกลพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน School Health HERO ระดับ Admin เขตพื้นที่การศึกษา และ Admin โรงเรียน

2. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในชุมชนในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการเรียนอันเนื่องมาจากสาเหตุทางสุขภาพ (Health and Education Regional Operation: HERO)

3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในชุมชน ในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ (แกนนำโรงเรียนกลุ่มอำเภอท่าบ่อ)

4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในชุมชน ในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ (แกนนำโรงเรียนกลุ่มอำเภอท่าบ่อ ระยะที่ 2)

**สพม.หนองคาย** ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนี้

1. เครือข่ายหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, 2

1.3 สถานศึกษาในสังกัด 31 โรงเรียน

1.4 ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 31 คน

1.5 นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.

หนองคาย เขต 1, 2

2. เครือข่ายหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข

2.1 ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8

2.2 โรงพยาบาลจังหวัดเลย

2.3 โรงพยาบาลจังหวัดนครพนม

- 2.4 โรงพยาบาลธัญญารักษ์อุตรธานี
  - 2.5 สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  - 2.6 โรงพยาบาลสังคม
  - 2.7 โรงพยาบาลสระใคร
  - 2.8 โรงพยาบาลศรีเชียงใหม่
  - 2.9 โรงพยาบาลรัตนวาปี
  - 2.10 โรงพยาบาลโพธิสัย
  - 2.11 โรงพยาบาลโพธิ์ตาก
  - 2.12 โรงพยาบาลเฝ้าไร่
  - 2.13 โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชท่าบ่อ
  - 2.14 โรงพยาบาลหนองคาย
  - 2.15 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย
  - 2.16 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองหนองคาย
3. เครือข่ายหน่วยงานกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
    - 3.1 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย
    - 3.2 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองคาย

**ทำเนียบโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2567**

**จังหวัดหนองคาย**

<p><b>นางสาวลดา ตันนารัตน์</b> นักวิชาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 0923399194 Pedu.sec21@gmail.com สสว.หนองคาย</p>	<p><b>นางสาวปัทมพันธ์ กองอาสา</b> นักวิชาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ 0661646241 papatsamon@nongkhai2.go.th สว.หนองคาย เขต 2</p>	<p><b>นางสาวนริธาพร แสนกุล</b> นักวิชาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 0889492236 De.tonaor@gmail.com สว.หนองคาย เขต 1</p>
<p><b>นายวิรสพล คำก้อน</b> ผู้อำนวยการศูนย์ดูแล ชุมชนชายและกิจการนักเรียน 0999376167 re.co.ba@hotmail.com สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย</p>	<p><b>นางสาวรวดี โพธิ์ปักษา</b> นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 0910607182 สสอ.หนองคาย</p>	<p><b>นางโบว์วัญ จอมลาบ</b> นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 0648871112 สสอ.หนองคาย</p>






## กำเนิดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2567

### กรมสุขภาพจิต

 <p><b>นายวีระพงษ์ เรียบพร</b> รองผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 0858536692 knockzangel@gmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>	 <p><b>นางสาวแสงเงิน เผ่าสันเทียะ</b> นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ 0994694528 sangpsy@gmail.com swa.lsu</p>	 <p><b>นางสาวนฤกาญจน์ กักรินทร์</b> นักจิตวิทยาคลินิกปฏิบัติการ 0994694528 sangpsy@gmail.com swa.unswu</p>
 <p><b>นางสาวเกศรา เขิงคำ</b> นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 0974536198 k.cheangkha@gmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>	 <p><b>นางสาวอารยา ศรีสาพันธ์</b> นักจิตวิทยาปฏิบัติการ 0817692410 a.srisapun@gmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>	 <p><b>นางสาวสุพัตรา แสงธินา</b> นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ 0825198179 Royyim.sokmok@hotmail.com ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8</p>



### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

#### การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับจังหวัด ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๔๒หนองคาย  
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

.....

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย กับ  
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย  
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย สถาบันพัฒนาฝีมือ  
แรงงาน ๔๒หนองคาย มีเจตจำนงเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และ  
ความเท่าเทียมทางการศึกษา ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กที่ไม่มีโอกาสทางการศึกษา  
เพื่อให้ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน

ข้อ ๑ เจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

หน่วยงานทั้งหมดได้ตกลงในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
การส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ภายใต้วัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ทางด้านร่างกายและจิตใจ คุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา  
และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อ  
การมีงานทำ
๓. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน  
ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๒ บทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กวัยต่างๆ
๒. สอดส่องดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งด้านความปลอดภัยและการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม
๓. ร่วมมือกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์แก่นักเรียนตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ  
และความถนัด
๕. ติดตามผล สะท้อนปัญหา และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. ให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศที่เป็นประโยชน์และน่าสนใจ
๗. ให้การสนับสนุนและเป็นเครือข่ายในการพัฒนาและขยายผลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อย่างต่อเนื่อง

-๒-

๘. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๙. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน

๑๐. ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ ผู้เรียน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยบูรณาการงานร่วมกับทุกหน่วยงาน

๑๑. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๒. รายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓ การดำเนินการ

การดำเนินการของทุกฝ่าย ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย ซึ่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ถือเป็นภารกิจที่ต้องบูรณาการการทำงาน สถานการณ์และนโยบายนั้น โดยความยินยอมร่วมกับทุกฝ่าย

บันทึกความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นเป็น ๖ ฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน โดย ๖ ฝ่าย ได้อ่านและเข้าใจพิจารณาข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสารนลิขิตชัย พลโรสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



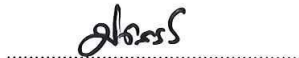
(นางสาวสมพรทิพย์ สุขวโรตม)

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย



(นายปณณรัตน์ ศรีทาพุดม)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองคาย



(นางสาวประภัสสร ประจันตะเสน)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๔๒หนองคาย



(นายดอนดง บริบูรณ์)

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย

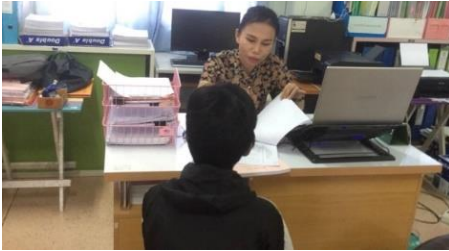


(นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

สกร.จังหวัดหนองคาย ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่เพื่อให้ความรู้และดูแลสุขภาพกายใจสำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมอนามัยเจริญพันธุ์ โดยเน้นการสร้างเสริมทักษะชีวิต และสถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักศึกษาทุกภาคเรียน พร้อมทั้งกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอื่น เช่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องเพศ เรื่องการป้องกันเอดส์ เรื่องการท้องไม่พร้อม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและกล้าปรึกษาข้อมูลส่วนตัวกับครูหรือวิทยากร

ภาพประกอบกิจกรรม



7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. บุคลากรที่มีทักษะและความรู้ในการแนะแนวและการโค้ชยังมีจำกัด	1. จัดการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ในการแนะแนวและการโค้ช	1. บุคลากรมีทักษะและความรู้ในการแนะแนวและการโค้ชที่ทันสมัย สามารถให้คำแนะนำและการสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถที่เพิ่มขึ้น
2. งบประมาณสำหรับการพัฒนาระบบแนะแนวและการโค้ชมีจำกัด ทำให้ขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น	2. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	2. งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนช่วยให้การพัฒนาระบบแนะแนวและการโค้ชดำเนินไปได้อย่างราบรื่น มีอุปกรณ์และวัสดุที่เพียงพอในการฝึกอบรมและการทำงาน



		ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม
3.ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน บางส่วนอาจต่อต้านการเปลี่ยนแปลงและการนำระบบใหม่มาใช้	3. สร้างความเข้าใจในความสำคัญของการแนะแนวและการโค้ชผ่าน การประชาสัมพันธ์และการจัด กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน ในการพัฒนาระบบ	3. ความเข้าใจและการยอมรับ ในความสำคัญของการแนะแนว และการโค้ชเพิ่มขึ้น ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบมากขึ้น ส่งผล ให้เกิดความร่วมมือ และ การสนับสนุนที่เข้มแข็ง
4.การประสานงานและการ สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจไม่เพียงพอ	4.ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายการ สนับสนุนที่เข้มแข็ง	4. เครือข่ายการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้มแข็งขึ้น การทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานเป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับ การดูแลและสนับสนุนจากหลาย ฝ่าย
5.การดำเนินงานและการติดตาม ผลอาจไม่สม่ำเสมอ ทำให้ผลลัพธ์ ไม่ต่อเนื่อง	5.จัดระบบการติดตามและ ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มี ประสิทธิภาพ	5.การติดตามและประเมินผล อย่างสม่ำเสมอช่วยให้สามารถ ปรับปรุงและพัฒนาระบบแนะ แนวและการโค้ชได้อย่างต่อเนื่อง ระบบมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนที่ตรง ตามความต้องการและสามารถ พัฒนาดตนเองได้อย่างเต็มที่

### 7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การมีบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ในด้านการแนะแนวและการโค้ชที่ดี สามารถให้ คำแนะนำที่เหมาะสมและตรงจุดแก่ผู้เรียน
- 2) การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาระบบ และการสนับสนุนผู้เรียน
- 3) การจัดการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมในการแนะแนวและการโค้ช
- 4) การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาระบบแนะแนวและการโค้ช เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและความสะดวกสบายในการให้บริการ

5) การสร้างความเข้าใจในความสำคัญของการแนะแนวและการโค้ชผ่านการสื่อสารที่ชัดเจน และการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

6) การสร้างเครือข่ายการสนับสนุนที่เข้มแข็งและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) การมีระบบการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบแนะแนวและการโค้ชให้ตรงกับความต้องการและเป้าหมายของผู้เรียน

8) การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกำลังใจในการพัฒนาตนเอง

#### 7.4 ข้อเสนอแนะ

1) จัดการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรในการแนะแนวและการโค้ชอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พวกเขามีความเชี่ยวชาญและสามารถให้คำแนะนำที่ตรงจุด

2) ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานสุขภาพ และองค์กรชุมชน เพื่อเพิ่มทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็น

3) นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการแนะแนวและการโค้ช เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการให้คำปรึกษาและติดตามผลการพัฒนาของผู้เรียน

#### 7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....-