

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดหนองคาย สามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิต ที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียน ควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน “1 ใบ 1 Certificate” สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to earn) และนโยบายการพัฒนาอาชีพศึกษา 8 วาระงาน "พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)" ของ สอจ.จังหวัดหนองคาย

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคายได้มีการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในรูปแบบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้กับประชาชนทั้ง 3 ตำบล ในรูปแบบการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน เช่น กลุ่มการฟันท์เล็บ กลุ่มการทำพานบายศรีฯ กลุ่มการเลี้ยงผึ้ง และกลุ่มการทำส้มบั้ง ฯลฯ เป็นต้น

- วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น โดยการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนอาชีพกับสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ทั้งหมด 10 สถานศึกษาดังนี้

1. โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร
2. โรงเรียนหินโงมพิทยาคาร
3. โรงเรียนบ้านเชียงอาด
4. โรงเรียนปากสวยพิทยาคม
5. โรงเรียนหาดคำบอนวิทยา

6. โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม
7. โรงเรียนน้ำสวยวิทยา
8. โรงเรียนดงเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์
9. โรงเรียนบ้านเมืองบาง
10. โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
11. โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดพระธาตุบังพวน

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา 1 โรงเรียน คือ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27 อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย

- วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย มีห้องเรียนอาชีวะมีทั้งหมด 3 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร
2. โรงเรียนธนากรสงเคราะห์
3. โรงเรียนหลวงพ่อดำวิทยา

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ตากได้มีการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในรูปแบบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้กับประชาชนทั้ง ๓ ตำบล ในรูปแบบการเพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอในรูปแบบการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น เช่น กลุ่มการทำผ้า กลุ่มการทำวุ้นสมุนไพร ฯลฯ เป็นต้น

- พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา/รายวิชาเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

- พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการในเรื่อง เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ

ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และได้รับการรับรองเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานอาชีพ

- พัฒนาสื่อนวัตกรรมให้สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับให้เป็นศูนย์ฝึกและทดสอบมาตรฐานอาชีพ

- ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองคายได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนกลุ่มการเลี้ยงผึ้ง ส่งน้ำผึ้งเข้าไปตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพน้ำผึ้งจากกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จากการตรวจวิเคราะห์คุณภาพของน้ำผึ้ง ผลปรากฏว่าผ่านการรับรองคุณภาพ

วิทยาลัยได้มีการเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เช่น

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 42 หนองคาย

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- งบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อวัสดุในการฝึกอบรมกลุ่มอาชีพมีจำนวนน้อย	- ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากหน่วยงานต้นสังกัด	- มีวัสดุฝึกอาชีพเพียงพอต่อการฝึกทักษะ

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้นำชุมชน ชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุน

8.5 ข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....-.....

.....