

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ประจำการ (จำนวนคน)	บำนาญ (จำนวน คน)	
กลุ่มสีแดง	๘	๘๒	๙๐
ถูกฟ้อง	๕	๙	๑๔
ไม่ถูกฟ้อง	๓	๗๓	๗๖
กลุ่มสีเหลือง	๑	๑๔	๑๕
กลุ่มสีเขียว	๐	๐	๐
รวม	๙	๙๖	๑๐๕

หมายเหตุ : สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี  
 สีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ %  
 และไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี  
 สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือ  
 มากกว่า ๓๐ %

\*\* ผู้ลงทะเบียนขอยกเลิกลงทะเบียนตามโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ จำนวน ๑๑๓ ราย  
 เนื่องจาก

๑. ติดเงื่อนไขสหกรณ์ จำนวน ๘๓ ราย
  ๒. แก้ไขหนี้สินได้บางส่วน จำนวน ๒๐ ราย
  ๓. เหตุผลส่วนตัว จำนวน ๑๐ ราย
- คงเหลือผู้ลงทะเบียน จำนวน ๑๐๕ ราย จาก ๒๑๘ ราย

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร  
 ทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการ  
 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ระดับจังหวัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดประชุม  
 คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับจังหวัด ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวง  
 ศึกษาธิการ ตามคำสั่งที่ ๓๐๓/๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชสารคามมณี สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ โดยมีนางสาวปราณี วงศ์บุตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคามเป็นประธานในการประชุม และมีผู้มาประชุม ๑๙ ราย และผู้เข้าร่วมประชุม ๑๙ ราย โดยสรุปผลจากการประชุมได้ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) แต่ละแห่งดำเนินการตรวจสอบข้อมูลของผู้ลงทะเบียนและชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ลงทะเบียนในเรื่องของกรอกข้อมูลให้ตรงกับความเป็นจริงโดยอาจจะแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรอง วิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลและส่งรายชื่อผู้ลงทะเบียนให้กับสถาบันการเงิน เพื่อประกอบการพิจารณาหาแนวทางช่วยเหลือ

๑.๒ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดมหาสารคาม วิเคราะห์สถานการณ์เงินของลูกหนี้เป็นรายบุคคล และให้การช่วยเหลือลูกหนี้รายที่สามารถช่วยเหลือได้มาโดยตลอดภายใต้ระเบียบสหกรณ์ฯ ดังนี้

๑) การปรับโครงสร้างหนี้

๒) การประนอมหนี้

๓) การนำหุ้นมาชำระหนี้

๔) ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ จากร้อยละ ๕.๗๕ เหลือ ๕.๕๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑.๓ ธนาคารออมสิน ให้ความร่วมมือ โดยมาตรการแก้ไขหนี้ลูกหนี้ NPLs” ของสินเชื่อรายย่อยที่ไม่มีหลักประกัน วงเงินกู้ ไม่เกิน ๑ ล้านบาท โดยจะยกเว้นดอกเบี้ยค้างชำระ ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นให้ทั้งหมดในวันที่ลูกหนี้ ทำสัญญาปรับ

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ร่วมประชุมขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

๑.๑ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การประชุมรับมอบนโยบายแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประชุมการขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม zoom meeting)

๑.๓ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ การประชุมแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม zoom meeting)

๑.๔ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ การประชุมการขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม zoom meeting)

๑.๕ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ การประชุมขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting)

๑.๖ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ การประชุมการขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting)

๑.๗ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ การประชุมการขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting)

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่) ด้วยการเชิญประชุมผู้ลงทะเบียน และสถาบันการเงินในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานีแก้หนี้ครูระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเจริญศักดิ์ขจร โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เชิญสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้และผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ มารับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินและเจรจา/ไกล่เกลี่ยหนี้ ระหว่างสถาบันการเงินและผู้ลงทะเบียน โดยสถาบันการเงินแต่ละแห่งได้ให้แนวทาง และความช่วยเหลือสมาชิกที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

๑) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดมหาสารคาม

๑.๑ ปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๓๗ ราย

๑.๒ ประenomหนี้ จำนวน ๒ ราย

๑.๓ ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้สมาชิก ๐.๒๕ % มีผลวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) ธนาคารออมสิน

๒.๑ ปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๖๓ ราย

๒.๒ ปิดบัญชี จำนวน ๕ ราย

๓) ธนาคารกรุงไทย

๓.๑ ปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๑ ราย

### ระดับ สพฐ.

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สพฐ. เชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เข้าร่วมโครงการสัมมนาส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินของกรมส่งเสริมสหกรณ์และขอความร่วมมือสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์ รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุญยเกตุ หอประชุมครูสภา กรุงเทพมหานคร

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืนการบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในสายอาชีพ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จำนวน ๑๐๓ คน

(๑) ตารางแสดงผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				จำนวนครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (คน)			
	กลุ่มสีแดง ถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดง ไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม	กลุ่มสีแดงถูก ฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม
สพป. มค.๑	-	-	๑๕	๑๕	๑๔	๗๖	-	๙๐
สพม...								
สอศ.								
สกร.								
รวม	-	-	๑๕	๑๕	๑๔	๗๖	-	๙๐

หมายเหตุ : ๑) สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลาย หรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้ำประกัน และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

๒) สีแดงไม่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับสำหรับกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้น หรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓

๓) สีเหลือง แก้ไขปัญหาสำหรับกลุ่มสีเหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดือนน้อยลง และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

(๒) ตารางแสดงผลการอบรมหลักสูตรการสร้างวินัยทางการเงิน

สังกัด	จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)					
	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	รวม
สพป. มค๑	ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง ๑๐๔ คน	โครงการอบรม พัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศใน สายอาชีพ ๑๐๓ คน				๒๐๗
สพม...						
สอศ.						
สกร.						
รวม	๑๐๔	๑๐๓				๒๐๗

๓. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ปัจจุบัน คือ ร้อยละ ๕.๕๐

เพิ่ม/ลด จากเดิมหรือไม่ว่างไร ลดลง ลดลงร้อยละ ๐.๒๕

### ๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. บุคลากรส่วนใหญ่ที่ไม่ลงทะเบียน เนื่องจากไม่มีความเชื่อมั่นว่าจะสามารถแก้ปัญหาหนี้สินได้จริง	๑. หน่วยงานระดับกระทรวงประสานกับสถาบันการเงินส่วนกลางให้มีความชัดเจน และแจ้งให้สถาบันการเงินระดับภูมิภาคได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ ซึ่งจะทำให้สถานีแก้หนี้ระดับจังหวัดและสำนักงานเขต ปฏิบัติงานในการประสานกับผู้เข้าร่วมโครงการได้ง่ายยิ่งขึ้น	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคม

#### ๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

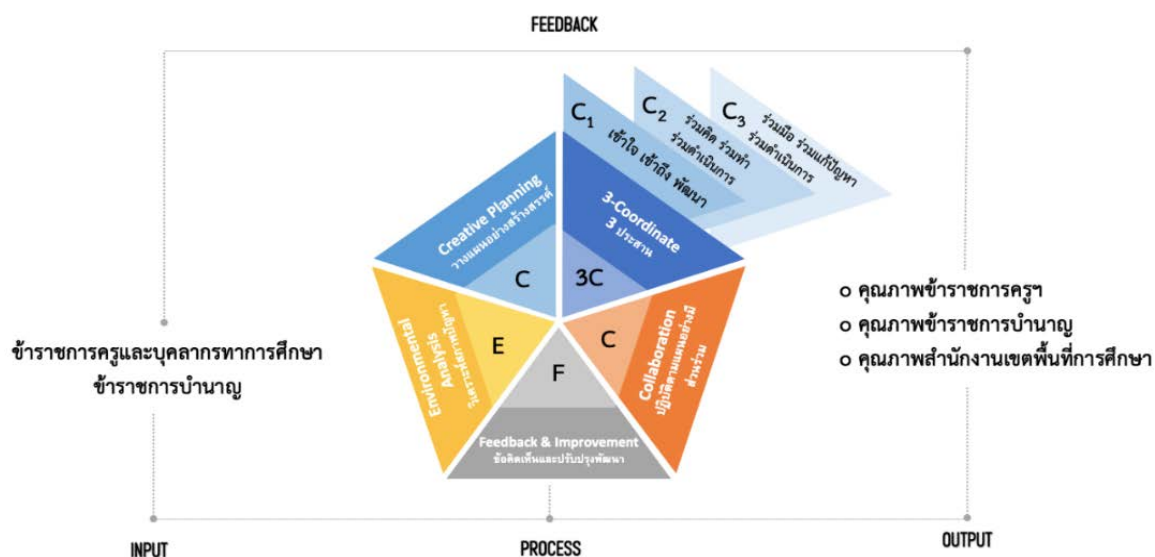
- ๑) การวางแผนของคณะทำงาน ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- ๒) ภาคีเครือข่าย ๓ ประสานที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

#### ๓.๔ ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานระดับกระทรวงประสานกับสถาบันการเงินส่วนกลางให้มีความชัดเจน และแจ้งให้สถาบันการเงินระดับภูมิภาคได้ถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ ซึ่งจะทำให้สถานีแก้หนี้ระดับจังหวัดและสำนักงานเขต ปฏิบัติงานในการประสานกับผู้เข้าร่วมโครงการได้ง่ายยิ่งขึ้น

#### ๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ มีรูปแบบการบริหารจัดการแก้ไขปัญหานี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบ E-CF ภาคีเครือข่ายสามประสาน ทำให้การแก้ปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหานี้สินได้จริงและทำให้ผู้รับบริการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๒

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้จัดส่งข้อมูลให้สถาบันการเงินต่างๆ เพื่อหาแนวทางแก้ไข้ปัญหา

๑.๒) ควบคุมการรับรองเงินเดือน การหัก ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๓ )จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๔) กำหนดแนวทางแก้ไข้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินต่าง ๆ ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสัตตบงกช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ โดยเสนอแนวทางการขอลดดอกเบี้ยเงินกู้ การปรับโครงสร้าง การรวมหนี้ กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม และธนาคารออมสินซึ่งเป็นเจ้าหนี้หลัก เพื่อให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ผลการประชุมหาแนวทางแก้ไข้ ได้ผลดังนี้

- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม กำหนดลดอัตราดอกเบี้ยลง จากเดิม ๕.๗๕ เป็นร้อยละ ๕.๕๐ ลดลง ร้อยละ ๐.๒๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

- ธนาคารออมสิน ได้ตรวจสอบมูลหนี้ของผู้เข้าร่วมโครงการแล้วปรากฏว่า ลูกหนี้ส่วนใหญ่เป็นลูกหนี้ที่ทางธนาคารได้ปรับโครงสร้างเรียบร้อยแล้ว ซึ่งทางธนาคารได้ดำเนินการแก้ไขและเยียวยาอย่างถึงที่สุดแล้ว

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ได้ขอความร่วมมือสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และหลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาครูบรรจุใหม่และครูทุกกลุ่มสาระให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ณ หอประชุมปิยะธมโม รัฐประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำนวน ๖๒ ราย ในหัวข้อ “การสร้างวินัยการเงินและการออม” โดย นางชนิสรา ดวงบุปผา ผอ.สทศ.จังหวัดมหาสารคาม

(๑) ตารางแสดงผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				จำนวนครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (คน)			
	กลุ่มสีแดงถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม	กลุ่มสีแดงถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม
สพ.ป.ม.ค. ๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รอบที่ ๑					-	๙	๕	๑๔
รอบที่ ๒					๒	๒๑	๓	๓๐
รอบที่ ๓					-	๓	-	๓
รอบที่ ๔					-	๓	-	๓

หมายเหตุ : ๑) สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลาย

หรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้ำประกัน และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

๒) สี่แดงไม่ถูกฟ้อง แก้ปัญหาสำเร็จสำหรับสำหรับกลุ่มสี่แดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้น หรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓

๓) สี่เหลือง แก้ปัญหาสำหรับกลุ่มสี่เหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดือนน้อยลง และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

(๒) ตารางแสดงผลการอบรมหลักสูตรการสร้างวินัยทางการเงิน

สังกัด	จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)		
	ชื่อหลักสูตร	จำนวน	รวม
สพป.มค.๒	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๖๒	๖๒

(๓) อัตราดอกเบี้ยเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ปัจจุบัน คือ ร้อยละ ๕.๕๐ จากเดิม ๕.๗๕ ลดลงร้อยละ ๐.๒๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การแก้ไขปัญหา เป็นเรื่องของเจ้าหนี้ ลูกหนี้ และผู้ค้ำประกัน ซึ่งในบางครั้งไม่ได้ผ่านสถานีแก้หนี้ ทำให้ไม่ทราบยอดผู้ได้รับการแก้ไขปัญหาที่แท้จริง	๑. กระทรวงฯ หรือสถาบันการเงินควรแจ้งเจ้าหนี้สรุปยอดลูกหนี้ที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน แล้วแจ้งสถานีแก้หนี้ทราบเพื่อรายงานส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป	๑. สถานีแก้หนี้ได้รับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินแต่ละราย ทำให้สามารถรายงานผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินได้
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ กรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ บางรายไม่มีเอกสารแนบ ทางสถานีแก้หนี้ได้ประสานทางโทรศัพท์ ส่วนใหญ่ไม่รับโทรศัพท์ และมีบางรายที่รับทราบแล้วว่าให้มายื่นเอกสารเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อมูล แต่ก็ยังไม่มาดำเนินการ	๒. สถานีแก้หนี้ควรลงทะเบียนให้กับผู้เข้าร่วมโครงการในรายชื่อเอกสารถูกต้องครบถ้วน	๒. สถานีแก้หนี้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเต็มที่ และถูกต้องเพื่อผลประโยชน์สูงสุดของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. มีผู้ขอเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก ขอยกเลิกเข้าร่วมโครงการ	๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคามควรดำเนินการหา	๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง



เนื่องจากไม่สามารถทำธุรกรรมทางการเงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคามได้	แนวทางแก้ไขปัญหานี้สินให้กับ ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยไม่ต้องให้ ผู้เข้าร่วมโครงการทำหนังสือขอยกเลิกการเข้าร่วมโครงการ	
--	---	--

### ๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ มีผู้บังคับบัญชาที่เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหานี้สินครู มีนโยบายเร่งด่วน และติดตามความคืบหน้าเป็นระยะ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เจ้าหน้าที่การเงินที่รับผิดชอบการหักเงินเดือนมีความรู้ ความสามารถ มีความเที่ยงตรง มีการตรวจเช็คข้อมูลบุคลากรที่มีปัญหาทางการเงินและส่งมอบกลุ่มอำนวยการเพื่อติดตามแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ มีการประสานงานกับหน่วยงานที่ปล่อยสินเชื่อเงินกู้ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### ๓.๔ ข้อเสนอแนะ

๑) กบข. ควรเร่งพิจารณาเงินกู้เพื่อนำมาลดเงินกู้ตามที่ได้สำรวจไว้

๒) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูควรเร่งแก้ไขระเบียบเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มข้าราชการบำนาญ สามารถลาออกจากการเป็นสมาชิกแล้วรับกลับเข้าเป็นสมาชิกใหม่ ทั้งนี้ เพื่อนำเงินหุ้นมาตัดต้น และสามารถลดยอดชำระหนี้รายเดือนได้อีกด้วย

๓) เพื่อผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ทางรัฐบาลควรมีเงินกองทุนเพื่อดำเนินการในการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ

๔) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูควรลดดอกเบี้ยพิเศษเฉพาะกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการที่อยู่ในกลุ่มวิกฤต

### ๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การแก้ไขระเบียบเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มข้าราชการบำนาญสามารถลาออกจากการเป็นสมาชิกแล้วรับกลับเข้าเป็นสมาชิกใหม่ ทั้งนี้ เพื่อนำเงินหุ้นมาตัดต้น และสามารถลดยอดชำระหนี้รายเดือน

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สพ.ป.มหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ ของผู้ลงทะเบียนในระบบ และจัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นปัจจุบัน โดยมีจำนวน ผู้ลงทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน...๖๔.....คน

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ดำเนินการสรุปข้อมูลการลงทะเบียน ของผู้ลงทะเบียนคงเหลือ

๒.๒ แยกกลุ่มประเภทโดยแบ่งเป็นกลุ่มสีต่างๆ

๒.๓ นำข้อมูลส่งให้สถาบันการเงิน เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลลูกหนี้ ประกอบด้วย

- ธนาคารออมสิน
- สหกรณ์ออมทรัพย์ครู

๒.๔ สถาบันการเงินจัดกลุ่มประเภทความจำเป็นของลูกหนี้ โดยดำเนินการ ดังนี้

- ธนาคารออมสิน ดำเนินการ

๑. สรุปมูลหนี้เป็นรายบุคคล และดำเนินการปรับโครงสร้าง สำหรับผู้แจ้งความประสงค์

๒. ไม่สามารถดำเนินการลดดอกเบี้ยได้เกินกว่ามาตรฐานที่กำหนด เนื่องจากเป็นนโยบายของธนาคาร

- สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ดำเนินการ

๑. สรุปมูลหนี้เป็นรายบุคคล และดำเนินการปรับโครงสร้าง สำหรับผู้แจ้งความประสงค์

๒. ไม่สามารถดำเนินการลดดอกเบี้ยได้เกินกว่ามาตรฐานที่กำหนด เนื่องจากเป็นนโยบายของสหกรณ์

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น
- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๑. สพ.ป.มหาสารคาม เขต ๓ ดำเนินการจัดประชุมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ห้วงเดือน พฤษภาคม

๒๕๖๗ โดยบรรจุเป็นหลักสูตร ในการประชุม ๑ ชั่วโมง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และมอบนโยบายการดำเนินงานโครงการสถานีแก้ไขปัญหานี้สิน รวมทั้ง สร้างความตระหนักในการดำรงตน เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินในอนาคต

(๑) ตารางแสดงผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				จำนวนครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (คน)			
	กลุ่มสีแดง ถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดง ไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม	กลุ่มสีแดงถูก ฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม
สพป...	๐	๒		๒	๗	๗๑	๑๐	๘๘
รวม	๐	๒		๒		๗๑	๑๐	๘๓

หมายเหตุ : ๑) สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลายหรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้ำประกัน และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

๑.๑ อยู่ระหว่างการเจรจาร่วมกับสถาบันการเงิน เพื่อหาข้อสรุป

๒) สีแดงไม่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับสำหรับกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้นหรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓

๒.๑ สภาพทางการเงินดีขึ้น มีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓

๒.๒ มีเงินเดือนเหลือเพิ่มขึ้น เพื่อดำรงชีพ

๓) สีเหลือง แก้ไขปัญหาสำหรับกลุ่มสีเหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดือนน้อยลงและมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

(๒) ตารางแสดงผลการอบรมหลักสูตรการสร้างวินัยทางการเงิน

สังกัด	จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)					
	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	รวม
สพป...	--					
รวม	--					

๓. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ปัจจุบัน คือ ร้อยละ.....๕.๕๐.....

เพิ่ม/ลด จากเดิมหรือไม่อย่างไร...ลดลงจากเดิม ๐.๒๕ บาท.....

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. สถาบันการเงินไม่สามารถดำเนินการลดดอกเบี้ยได้มากกว่ามาตรฐานที่นโยบายต้นสังกัดกำหนดไว้	๑. ผลักดันให้มีการลดดอกเบี้ยให้มากกว่า ๑ - ๒ %	๑. ผู้ลงทะเบียนอยู่ยู่ได้

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๓.๓.๑ การเจรจา ร่วมกับสถาบันการเงิน

๓.๓.๒ ตรวจสอบข้อมูลตามความเป็นจริง และความมุ่งมั่นในการร่วมกันแก้ไขปัญหา ตามลำดับ

ความจำเป็น

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

## สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

**โครงการพอดี พอใจ พอเพียง** : จัดขึ้นเพื่อจัดการหนี้อย่างยั่งยืนในการบริหารการเงินการออม โดยโรงเรียนช่วยแก้หนี้สินที่มีโดยไม่มีดอกเบี้ย โดยมีเงื่อนไขเพื่อจัดการหนี้อย่างยั่งยืน ๒ เงื่อนไขประกอบด้วย ๑. เข้าอบรมความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงิน การลงทุน การออม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ให้แบ่งเงินลงทุน เงินออมตามสัดส่วนทุกเดือน

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆที่หน่วยงานจัดขึ้น

ครูอบรมพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการเงิน การลงทุน การออม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ให้แปรเงินลงทุน/เงินออมตามสัดส่วน โดยโรงเรียนช่วยแก้หนี้สินโดยให้เงินไม่มีดอกเบี้ย

### การเตรียมความพร้อม

- สำรวจหนี้สินของครูและบุคลากรทั้งในและนอกระบบ
- สร้างความเข้าใจในการวางแผนการใช้จ่ายที่ถูกต้อง

### การสนองต่อนโยบาย

- โรงเรียนมีกองทุน และสามารถเปิดกู้ยืมสำหรับครูและบุคลากรได้
- จัดทำกองทุนเพื่อนช่วยเพื่อนเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
- ลดต้นทุนการใช้จ่ายที่ไม่เกิดประโยชน์ ต่อครู บุคลากรทางการศึกษา
- ให้คำแนะนำคุณครูในการจัดระบบจัดการความสำคัญของหนี้สินตามระยะเวลา

### ปัญหาและอุปสรรค

- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับรายได้

## การศึกษาพิเศษ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

บุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะการวางแผนและองค์ความรู้ทางการเงินและการออม จากการนำทักษะ ความรู้ที่ได้รับในการเข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะการวางแผนและองค์ความรู้ทางการเงินและการออมมาเผยแพร่และปรับใช้ ทำให้ข้าราชการครูภายในสถานศึกษาทำให้ข้าราชการครูภายในสถานศึกษามีเงินเดือนเกิน ๓๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ด้วยภาวะของรายรับและรายจ่ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม มีความแตกต่างกันไปตามบริบทของครอบครัว ทำให้มีภาระค่าใช้จ่ายที่มากกว่ารายรับในแต่ละเดือน	มีการส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะการวางแผนและองค์ความรู้ทางการเงินและการออม และประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการปรับลดฐานการชำระของธนาคารพาณิชย์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม ทราบถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน และการบริหารจัดการด้านการเงินมากยิ่งขึ้น จนสามารถบริหารจัดการปัญหาด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม ให้ความร่วมมือในการจัดการและแก้ไขปัญหาหนี้สินโดยมีการเข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะการวางแผนและองค์ความรู้ทางการเงินและการออม และการเข้าร่วมโครงการต่างๆของธนาคารพาณิชย์ในการปรับลดยอดดอกเบี้ย ปรับฐานการชำระตามมาตรการนั้นๆ

### ๓.๔ ข้อเสนอแนะ

-

### ๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

## สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการสำรวจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๙๕๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์หน่วย/สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการสำรวจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. สำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัด
๒. ดำเนินการการสำรวจบุคลากรทุกระดับ
๓. รายงานผลการสำรวจและสรุปข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ

### ขั้นตอนการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษา สกร.อำเภอทั้งหมด ๑๓ แห่ง มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน ๓๗๖ คน ดังนี้

- ข้าราชการ	๓๘	คน
- พนักงานราชการทั่วไป	๑๘๕	คน
- พนักงานจ้างเหมาบริการ	๑๕๓	คน

๒. ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๓ แห่ง ดำเนินการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามหนังสือ สกร.จังหวัดมหาสารคาม ที่ ศธ ๐๗๐๗๒/ว ๐๙๒ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการสำรวจและรายงานผลการสำรวจและ สรุปรูปข้อมูลหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ ดังนี้

สรุปรูปข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ					
บุคลากร ในสังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิกฤติ (สีแดง) (จำนวนคน)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) (จำนวนคน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวนคน)	ใกล้เคียงปัญหาหนี้สิน กับสถาบันการเงิน กรณีที่กำลังถูกฟ้องร้อง ดำเนินคดี (จำนวนคน)	ฟื้นฟูอาชีพ (จำนวนคน)
๑๓๖	๑๐	๒๙	๙๗	-	๙

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ข้อมูลการวิเคราะห์สถานทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ณ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

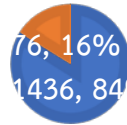
๑) ข้าราชการประจำ จำนวน ๑,๗๑๒ คน

๑.๑) มีเงินเดือนเหลือ มากกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑,๔๓๖ คน

๑.๒) มีเงินเดือนเหลือ น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๗๖ คน

### ข้าราชการประจำ

■ มากกว่า 30% ■ น้อยกว่า 30%



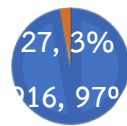
๒) ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๙๔๓ คน

๒.๑) มีเงินเดือนเหลือ มากกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๙๑๖ คน

๒.๒) มีเงินเดือนเหลือ น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๗ คน

### ข้าราชการบำนาญ

■ มากกว่า 30% ■ น้อยกว่า 30%

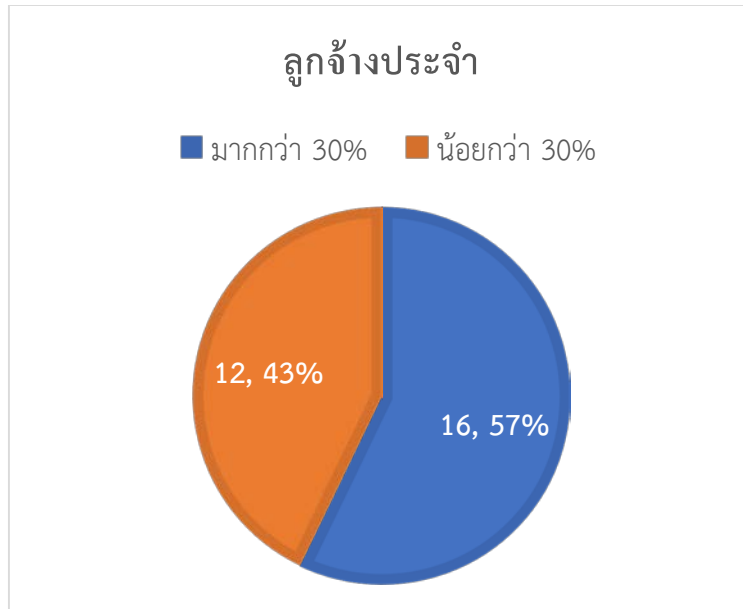


๓) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๘ ราย

๓.๑) มีเงินเดือนเหลือ มากกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒) มีเงินเดือนเหลือ น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๒ คน





ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม จำกัด ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ จากข้อมูล ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม จำกัด แจ้งให้หักเงินสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จำนวนทั้งสิ้น รวมส่งมา เรียกเก็บ ๑,๐๓๐ คน ดังนี้

- ๑) ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๘๒๓ คน
- ๒) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๘ คน
- ๓) ข้าราชการ จำนวน ๑,๐๑๙ คน
- ๔) ลาออก, ปลดออก, สังกัดอื่น จำนวน ๑๑ คน

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เชิญผู้แทนสถาบันการเงินร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา การประชุมการ ขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม (สถานีแก้หนี้ สพม.มหาสารคาม) เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด และทุกรายได้รับการให้คำแนะนำจากตัวแทนสถาบันการเงิน (ธนาคารออมสิน สาขามหาสารคาม และผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคามจำกัด) ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ได้รับคำแนะนำ พร้อมทั้งแนวทางในการดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ และ เจรจาลดอัตราดอกเบี้ย พร้อมทั้งแนวทางในการเจรจาดอกเบี้ย อื่น ๆ จากตัวแทนของสถาบันการเงินโดยตรง

สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีหนังสือแจ้งให้ไปดำเนินการเจรจา ไกล่เกลี่ย และหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครู

ที่สถาบันการเงิน ได้แก่ ธนาคารออมสิน สาขามหาสารคาม ธนาคารกรุงไทย สาขามหาสารคาม ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขามหาสารคาม และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม จำกัดแล้ว โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีหนังสือไปยังสถาบันการเงินเพื่อขอให้ความร่วมมือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูแล้ว บัดนี้อยู่ระหว่างประสานข้อมูลกับสถาบันการเงินเพื่อนำมาสรุปผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จากการสอบถามผู้ที่ลงทะเบียน มีความประสงค์จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้กู้เงิน จากแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ บางรายเข้าใจคลาดเคลื่อนกับโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เนื่องจากเข้าใจว่าเป็นโครงการเดียวกันจึงลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการนี้

๒. มีผู้แจ้งความประสงค์ขอยกเลิกการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในระบบแก้หนี้ สพฐ. จากข้อมูลการลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ครู และผู้ประสงค์ลงทะเบียนที่สถานีแก้หนี้ครู ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทั้ง ๔ รอบลงทะเบียน มีผู้ลงทะเบียนทั้งสิ้น ๓๖ ราย และซึ่งปัจจุบัน มีผู้ขอยกเลิกการลงทะเบียนแล้วจำนวน ๒๒ ราย คงเหลือผู้ที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔ ราย ตามรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่มสีแดง (กรณีทุกฟ้องดำเนินคดีหนี้สิน ทุกกรณี)	กลุ่มสีแดง (มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีหนี้สินทุกกรณี)	กลุ่มสีเหลือง (มีหนี้ และเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐%)
๑ นางประพันธ์พงษ์ ไชยจิตร	๑ นางสาวสิริญาดา อุทัยจอม	๑ นางปานิสรา พิศพาร
๒.นางสุภาพ สุทธิพิณฑุ	๒ นายนภดล ดาราเฉลิมกุล	๒ นางสาวชลธิชา การถาง
	๓ นายธิติพลวัฒน์ ทะสา	๓ นางทองรด มะกา
	๔ นางอังคณา ธิรศิลาเวทย์	๔ นายพุทธา หงษ์บุญ
	๕ นายสุเชษฐ อ่อนสมบัติ	๕ นายวิชัย ลาธิ
	๖ นางสาวเจริญศรี ปิดตั้งระพา	๖ นายนิรันดร์ อันทอง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้มีหนังสือไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมหาสารคาม จำกัด เพื่อขอทราบแนวทางในการลดภาระหนี้สินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสหกรณ์ ได้แจ้งแนวทางการลดภาระหนี้สินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประชาสัมพันธ์แนวทางดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบต่อไป

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืนการบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ไม่มี

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

ไม่มี

(๑) ตารางแสดงผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				จำนวนครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (คน)			
	กลุ่มสีแดง ถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดง ไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม	กลุ่มสีแดงถูก ฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม
สพป...								
สพม...					๒	๖	๖	๑๔
สอศ.								
สกร.								
รวม								

หมายเหตุ : ๑) สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลายหรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้ำประกัน และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

๒) สีแดงไม่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับสำหรับกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้นหรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓

๓) สีเหลือง แก้ไขปัญหาสำหรับกลุ่มสีเหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดือนน้อยลงและมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

(๒) ตารางแสดงผลการอบรมหลักสูตรการสร้างวินัยทางการเงิน

สังกัด	จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)					
	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	รวม
สพป...						
สพม...	-	-	-	-	-	-
สอศ.						
สกร.						
รวม						

๓. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ปัจจุบัน คือ ร้อยละ.....๕.๕๐.....  
ลดจากเดิมหรือไม่อย่างไร.....๕.๗๕.....

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การประสานงาน ยังไม่มีความชัดเจนและยังไม่มีทิศทางเดียวกัน	๑. การรวมหนี้สินไว้ที่สถาบันการเงินเดียว	๑. ข้าราชการครูฯ ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินร้อยละ ๑๐๐
๒. การประสานงานผู้ลงทะเบียนยังมีความล่าช้าเนื่องจากผู้ลงทะเบียนไม่รับโทรศัพท์เมื่อมีการติดต่อประสานงาน	๒. เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำระยะยาว ทั้งระบบทุกตำแหน่งมีสิทธิกู้ได้	๒.

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

๑) การประสานขอความอนุเคราะห์ข้อมูลหรือการดำเนินงานกับสถาบันการเงินอาจเกิดความล่าช้า และยังไม่ได้รับความอนุเคราะห์เท่าที่ควร

๒) ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการบางรายไม่สามารถติดต่อได้ เนื่องจากไม่รับโทรศัพท์ เพราะคิดว่าเป็นมิจฉาชีพ และการติดต่อประสานงาน ต้องทำเป็นหนังสือแจ้งและบางรายหนังสือส่งไปถึงเนื่องจากที่อยู่ไม่มีผู้รับจึงทำให้ไม่สามารถติดต่อผู้ลงทะเบียนบางรายได้

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้สินครู ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืนการบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

(๑) ตารางแสดงผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	ผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	จำนวนครูที่ได้รับการแก้ไขสำเร็จ (คน)				จำนวนครูที่อยู่ระหว่างดำเนินการ (คน)			
	กลุ่มสีแดง ถูกฟ้อง	กลุ่มสีแดง ไม่ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม	กลุ่มสีแดงถูก ฟ้อง	กลุ่มสีแดงไม่ ถูกฟ้อง	กลุ่มสีเหลือง	รวม
สพป...								
สพม...								
สอศ.								
สกร.								
รวม								

หมายเหตุ : ๑) สีแดงที่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้อง หมายถึง สามารถไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี หรือไกล่เกลี่ยชะลอการฟ้องล้มละลายหรือประสานงานช่วยเหลือในชั้นบังคับคดี หรือไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูหรือผู้ค้ำประกัน และมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

๒) สีแดงไม่ถูกฟ้อง แก้ไขปัญหาสำเร็จสำหรับสำหรับกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้อง หมายถึง มีสภาพทางการเงินดีขึ้นหรือมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓

๓) สีเหลือง แก้ไขปัญหาสำหรับกลุ่มสีเหลือง หมายถึง จำนวนคนที่ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้หรือจำนวนคนที่ได้รับการบริหารจัดการหนี้หรือรวมหนี้จากหลายสถาบัน ทำให้จ่ายหนี้รวมต่อเดือนน้อยลงและมีเงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐

(๒) ตารางแสดงผลการอบรมหลักสูตรการสร้างวินัยทางการเงิน

สังกัด	จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)					
	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	รวม
สอศ.						
สกร.						
รวม						

๓. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ปัจจุบัน คือ ร้อยละ ๕.๕%

..... ลดลง ๐.๒๕%.....

