

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

๑. สร้างกลุ่มไลน์ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการยื่นขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA หากมีข้อสงสัยสอบถามในกลุ่มไลน์เพื่อสมาชิกจะได้ทราบไปพร้อมๆกัน

๒. มีการส่งคลิปขั้นตอนและวิธีการยื่นในระบบ DPA แก่สมาชิกในกลุ่มไลน์ได้ศึกษา

๓. แจกเวียนหนังสือหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะให้แก่สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ทราบทุกครั้ง

๔. ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ใช้งานง่าย สะดวก รวดเร็ว แม่นยำยิ่งขึ้น

๕. ลดการประเมินเอกสาร เน้นการปฏิบัติจริง/การให้ความร่วมมือทำงาน

๖. โรงเรียนมีนโยบายให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีการดำเนินงานเตรียมการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกับนักเรียนเต็มเวลา

๗. ประเมินครูภายในชั่วโมงสอน นิเทศติดตามการสอนลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ประเมินครูและบุคลากรการศึกษาตามหน้าที่งาน มีการนิเทศการสอนตามชั้นเรียนผลิตสื่อการเรียนการสอนใช้ในชั้นเรียนจริง

๙. ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีคุณภาพ ในการเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ เพื่อลดภาระงานของครูและครูก็จะมีภาวะความเครียด ส่งผลต่อการสอนของครูในชั้นเรียนที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้มีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา ทุกปีงบประมาณ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ เพื่อคงวิทยฐานะ และ ใช้ในการประเมินเลื่อนเงินเดือน พร้อมทั้งได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ DPA (ฉบับโรงเรียน) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบ DPA ให้มากขึ้น เกิดประโยชน์กับทางราชการสูงสุด

ตารางรายงานผลนโยบายที่ ๑.๑ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ผ่านการประเมิน และไม่ผ่านการประเมิน

| สังกัด/วิทยฐานะ | จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน) | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|-----|----------------|----|----|-----|----------|----|----|-----|
| | ยื่นคำขอ | | | | ผ่าน (สีเขียว) | | | | ไม่ผ่าน | | | |
| | วิทยฐานะ | | | | วิทยฐานะ | | | | วิทยฐานะ | | | |
| | ชก | ชพ | ชช | ชชพ | ชก | ชพ | ชช | ชชพ | ชก | ชพ | ชช | ชชพ |
| สพป. ๑,๒,๓ | | | | | | | | | | | | |
| ครู | ๒๒ | ๑๔ | | | ๒๐ | ๑๒ | | | ๑๒ | ๒๔ | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | |
| รองผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| ผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| สพม. มค | | | | | | | | | | | | |
| ครู | ๗๖ | ๖๗ | ๔ | | ๖๗ | ๖๔ | | | ๕ | ๑ | ๓ | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | |
| รองผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| ผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| สอศ. | | | | | | | | | | | | |
| ครู | ๑ | ๑ | | | ๑ | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | |
| รองผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| ผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| สกร. | | | | | | | | | | | | |
| ครู | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ | | | | | | | | | | | | |
| รองผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| ผอ.สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |

๑.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|
| ๑. กรอกข้อมูลส่วนบุคคลไม่ครบถ้วน | ๑. แนะนำให้ถูกต้อง | ๑. ผ่านการประเมิน |
| ๒. ข้าราชการครูฯ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ | ๒. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูฯ ในสังกัด | ๒. ข้าราชการครูฯ มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น |

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|
| ๓. ความเสถียรของระบบในบางช่วงเวลาอาจเข้าใช้งานไม่ได้ | ๓. เลี่ยงเข้าใช้งานระบบในช่วงเวลาที่มีผู้เข้าใช้งานเป็นจำนวนมาก | ๓. เข้าใช้งานระบบเพื่อยืนยันคำขอฯ ในระบบ DPA ได้ |
| ๔. หลักเกณฑ์และวิธีการในบางข้อยังขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ | ๔. สอบถามต้นสังกัดเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติ | ๔. ผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติมากขึ้น |
| ๕. ผู้ใช้งานระบบ (ร.ร.) นำเข้าข้อมูลจาก ก.พ.๗ ผิดพลาดทำให้ข้อมูลไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง | ๕. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลในระบบ DPA | ๕. ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ลดความผิดพลาดจากการนำเข้าข้อมูล |
| ๖. การจัดทำ PA ทุกปีงบประมาณมีความล่าช้ากับการเลื่อนขึ้นเงินเดือน ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการดำเนินการ | ๖. ควบคุมเลิกการจัดทำข้อตกลง PA รายปีงบประมาณ | ๖. ลดความล่าช้าของงาน และงบประมาณในการดำเนินการ |
| ๗. การ Upload File ผลลัพธ์การเรียนรู้เกิน ๑๐ หน้าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด | ๗. แจ้งแก้ไขปรับปรุง | ๗. ผ่านการประเมิน |
| ๘. กิจกรรมการสอนไม่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ | ๘. ศึกษาหลักเกณฑ์และแก้ไข นำส่งใหม่ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ | ๘. ผ่านการประเมิน |
| ๙. การจัดสภาพห้องเรียนที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน เช่น นั่งแถวตอนทำให้นักเรียนมองไม่เห็นสื่อที่ครูผู้สอนนำมาเสนอ | ๙. จัดแถวใหม่/ยกสื่อให้อยู่ในระดับสูงขึ้น | ๙. ผ่านการประเมิน |
| ๑๐. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งไม่ครบ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (กรณีไม่ขอลดระยะเวลา) | ๑๐. แจ้งยกเลิกคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และยื่นใหม่เมื่อครบระยะเวลา | ๑๐. ผ่านการประเมิน |

๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ครูผู้สอน คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ศึกษาเรียนรู้หลักเกณฑ์และวิธีการฯ องค์ประกอบตัวชี้วัด ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และศึกษาหาความรู้จากคลิปวิดีโอขั้นตอนการยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ที่จัดทำโดย สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เข้าใจง่าย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และการเข้าใช้งานระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ DPA กรอกข้อมูลในการยื่นคำขอ ฯ พร้อมแนบเอกสารครบถ้วน

๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งกับวิชาชีพครู เพื่อให้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้นำมาพัฒนาเกิดประโยชน์กับผู้เรียน

๔. หลักเกณฑ์วิธีการชัดเจน ลดภาระของเจ้าหน้าที่

๕. สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning และได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จากคณะผู้บริหาร และหัวหน้าภาควิชา และจัดอบรมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง และครบทุกสาขาวิชา

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการปรับปรุงระบบ DPA เพื่อให้การใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ระบบ DPA ควรให้ผู้ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ แนบไฟล์เอกสารในคราวเดียวกัน เนื่องจากปัจจุบันไม่มีฟังก์ชันนี้จึงต้องนำส่งเอกสาร เพื่อ ก.ค.ศ. ตรวจสอบ เป็นการเพิ่มขึ้นตอนในการทำงาน

๓. ควรยกเลิกการทำข้อตกลง PA รายปีงบประมาณ

๔. สถานศึกษาควรจัดอบรมครูผู้สอน ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติม

๕. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ควรมีให้เกณฑ์ที่ชัดเจนและให้ครูตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน แล้วประเมินตามเป้าที่ตั้งไว้

๑.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. เพิ่มช่องทางติดต่อแบบออนไลน์ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จำนวน ๒๒๑ โรงเรียน

๒. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระบบ DPA) ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัดสามารถติดต่อกับเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษาได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะ (ระบบ DPA) และเพื่อความสะดวกในการเผยแพร่ข่าวสารที่มีการอัปเดตใหม่ๆส่งผลให้ข้าราชการครูฯ ในสังกัดมีความเข้าใจในการเข้าใช้งานระบบมากขึ้น และสามารถแก้ปัญหาได้ทันทีเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเข้าใช้งานระบบ

๓. ครูผู้สอนเข้ารับการนิเทศการสอนทุกภาควิชาจากคณะกรรมการ และมีการประเมินผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง (PA) ของครูผู้สอน โดยเน้นการประเมินผ่านระบบสารสนเทศแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการลดการใช้เอกสาร และให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศและสามารถนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

