

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง เป็นขนาดเล็ก จำนวน ๔๘๙ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มที่ ๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๖๑ - ๙๐ คน จำนวน ๓ ชุด จำนวนเงิน ๔๙,๕๐๐ บาท ให้กับ โรงเรียนบ้านโตนท่างาม ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้กับโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๕๓๕,๖๐๐ บาท คือ ชุดคอมพิวเตอร์รูปแบบ TCL๔๐ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน ๗,๕๐๐ บาทต่อเดือน และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน รวมเป็นจำนวนเงิน ๒๗๔,๕๕๐ บาทต่อเดือน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑. -	๑. -
๒. -	๒. -	๒. -
๓. -	๓. -	๓. -
๔. -	๔. -	๔. -
๕. -	๕. -	๕. -

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๒๑ โรงเรียนได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙ โรงเรียน เป็นชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน ๕๔ ชุด

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียนเป็นครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๔๒ เครื่องและได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าเช่าอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด ดังนี้ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน เดือนละ ๑,๓๐๐ บาท โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๐๐ คน เดือนละ ๑,๙๕๐ บาท โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ - ๕๐๐ คน เดือนละ ๒,๖๐๐ บาท โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๒๐๐๐ คน เดือนละ ๓,๙๐๐ บาท และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการโครงการคอนเน็กซ์อีดี ซึ่งเกิดจากการผนึกกำลังความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน (๕๕ องค์กร) ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยสู่ความยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๕๖ คน

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณในการสนับสนุน	๑. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม	๑. โรงเรียนได้อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
๒. บุคลากรไม่เพียงพอ	๒. เพิ่มอัตรากำลังพล	๒. โรงเรียนได้อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การมีอินเทอร์เน็ตที่เสถียร: การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียรเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการใช้งาน DLTV
- การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน: การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น
- การอบรมครู: การจัดอบรมครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ
- การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา: การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการใช้ DLTV
- การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง: การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

#### ๔.๔ ข้อเสนอแนะ

- การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง: ควรมีการประเมินผลการใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น
- การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้: ควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดี
- การสนับสนุนด้านงบประมาณ: ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาและพัฒนาระบบ DLTV ให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การจัดสรรครุภัณฑ์ DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กใน สพป.มหาสารคาม เขต ๒ เป็นก้าวสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ หากมีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวมถึงการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เชื่อว่าจะสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

#### รูปภาพประกอบ





### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนเสนอความต้องการครุภัณฑ์ DLTV (สำหรับสถานศึกษา) เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบ [www.obecdli.info](http://www.obecdli.info) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๙ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ อบรมเทคนิคการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในชั้นเรียน ให้กับครูผู้ช่วย มีเข้าอบรมจำนวน ๘๕ คน เมื่อวันที่ ๔-๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จัดระบบการแจ้งซ่อมออนไลน์ <http://dltv.mkaream.go.th/> เพื่อการแก้ไขปัญหาอุปกรณ์ในการศึกษาทางไกล ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

## ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. เสนอความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษา เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ <https://cns.obec.go.th/> ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘๐ โรงเรียน งบประมาณ ๓๑,๘๕๘,๘๖๐ บาท

๒. เสนอความต้องการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ รายการ งบประมาณ ๑,๗๓๓,๘๐๐ บาท

๓. จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ได้รับจัดสรร ๑ โรง โรงเรียนบ้านเชียงยืน รูปแบบ IC๓๐ Type ๒ งบประมาณรวม ๗๘๖,๖๐๐ บาท

๔. จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน งบประมาณ ๒,๕๕๐,๖๐๐ บาท

## ๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๑. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการอบรมรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๕ ครั้ง เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การใช้งานอุปกรณ์ ที่ถูกต้อง สามารถดูแล และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ให้อุปกรณ์ มีอายุการใช้งานที่ยาวนานยิ่งขึ้น สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการคอนเน็กซ์อีดี ร่วมมือกับ ภาครัฐ และภาคเอกชน (๕๕ องค์กร) ในการพัฒนาและยกระดับภาพการศึกษาไทยสู่ความยั่งยืนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๔๘ โรงเรียน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการคอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) สนับสนุนบุคลากรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) จำนวน ๑ คน ที่โรงเรียนบ้านท่าพม่าดอนหันวางวิทยา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ทำความร่วมมือในการดูแลซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียนและครูผู้สอน ยังไม่สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้ทั้งถึง	๑. ควรมีการจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่	๑. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
๒. อุปกรณ์ช่วยการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน	๒. ควรมีการจัดหาอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุค คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ เป็นต้น ให้เพียงพอ	๒. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
๓. อุปกรณ์ช่วยการจัดการเรียนการสอนที่อยู่ในสถานศึกษาขาดการดูแลบำรุงรักษา	๓.ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยที่ดูแลสถานศึกษา	๓.ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

**คณะกรรมการการศึกษาเอกชน**

**นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

๑. โรงเรียนมีโครงการสวัสดิการให้ครูผ่อนชำระในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนโดยไม่มีดอกเบี้ย โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วนในการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนส่วนบุคคล โครงการการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนให้ใช้ภายในโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีนโยบายการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการโดยกู้ยืมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม

๓. ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมคอมพิวเตอร์ให้ครูประกอบการสอน แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะ**

๑. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยเป็นหลักไม่สนับสนุนการใช้จอในการสอน

๒. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรมให้ครูผู้สอน

๓. รัฐบาลควรจัดสรรให้ครูเอกชนเท่าเทียมกับครูโรงเรียนรัฐบาล

## สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาทุกแห่งเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### ๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการการสำรวจโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรับเป็นโรงเรียนขนาดเล็กในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่มีความประสงค์ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอน และมีการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ประกอบการของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๒๒ โรงเรียน และได้รับจัดสรรโครงการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กและ โรงเรียนมัธยมขนาดกลางปรับเป็นขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ โรงเรียน งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๙,๐๐๐ บาท และดำเนินการกำกับติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด



แบบสำรวจความต้องการครูกัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2568 : สพม.มหาสารคาม

ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียน	ได้รับจากหน่วยงานอื่น	อุปกรณ์ที่ใช้ได้		ความต้องการใช้ DLTV		จัดของข้อมูล			
				จาน	เครื่องรับ	ความประสงค์	จำนวนอุปกรณ์ที่ขอจัดสรร	ขอร.	เบอร์โทร	ผู้รายงาน	เบอร์โทร
1	1044410582	มหาวิทยาลัย	เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	1	1	12 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	สพท.หมกลดพร วรรณปะ	0910730705	นายอาทิตย์ วรรณปะ	0945265891
2	1044410584	มหาวิทยาลัย	เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	16 ไม่มีความประสงค์จะใช้	0	นายอภินันท์ สุทธิ	0973430692	นายอภินันท์ สุทธิ	0842639697
3	1044410586	มหาวิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	7 มีความประสงค์จะใช้ dltv	6	นายอภินันท์ พงกุล	0973070386	นายอภินันท์ พงกุล	0942514809
4	1044410587	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นายอภินันท์ พงกุล	0984917087	นายอภินันท์ พงกุล	0994939451
5	1044410590	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	1	12	12 ไม่มีความประสงค์จะใช้	0	นายอภินันท์ พงกุล	0862361284	นายอภินันท์ พงกุล	0862361284
6	1044410591	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	2	4 มีความประสงค์จะใช้ dltv	1	นายอภินันท์ พงกุล	0831474508	นายอภินันท์ พงกุล	0831474508
7	1044410592	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นางสาววรรณิศา ศิลา	0956496530	นางสาววรรณิศา ศิลา	0627278193
8	1044410596	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	3 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นายอภินันท์ พงกุล	0894492571	นายอภินันท์ พงกุล	0641760430
9	1044410602	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นายอภินันท์ พงกุล	0990323061	นายอภินันท์ พงกุล	0958036476
10	1044410606	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	8	นายอภินันท์ พงกุล	0985854772	นายอภินันท์ พงกุล	0885815657
11	1044410607	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	11	นายอภินันท์ พงกุล	0828448499	นายอภินันท์ พงกุล	0887917525
12	1044410609	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นายอภินันท์ พงกุล	083340845	นายอภินันท์ พงกุล	0650497951
13	1044410610	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	1 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นายอภินันท์ พงกุล	0855394719	นายอภินันท์ พงกุล	0916786514
14	1044410611	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	4 มีความประสงค์จะใช้ dltv	6	นายอภินันท์ พงกุล	0956022986	นายอภินันท์ พงกุล	0923545695
15	1044410613	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	4	นายอภินันท์ พงกุล	083337272	นายอภินันท์ พงกุล	093582481
16	1044410621	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	6	นายอภินันท์ พงกุล	0698104826	นายอภินันท์ พงกุล	082101842
17	1044410623	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	1 มีความประสงค์จะใช้ dltv	6	นายอภินันท์ พงกุล	0844286367	นายอภินันท์ พงกุล	0882231599
18	1044410627	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 ไม่มีความประสงค์จะใช้	0	นายอภินันท์ พงกุล	0819657152	นายอภินันท์ พงกุล	0933202795
19	1044410629	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 ไม่มีความประสงค์จะใช้	0	นายอภินันท์ พงกุล	0853241621	นายอภินันท์ พงกุล	0621908350
20	1044410630	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	8	นายอภินันท์ พงกุล	0833460964	นายอภินันท์ พงกุล	0903577596
21	1044410631	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	3	นายอภินันท์ พงกุล	0812616085	นายอภินันท์ พงกุล	0918617106
22	1044410632	วิทยาลัย	ไม่เคยได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	0	0	0 มีความประสงค์จะใช้ dltv	13	นายอภินันท์ พงกุล	0804009109	นายอภินันท์ พงกุล	083562509





# ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำสัปดาห์ที่ 3 | วันที่ 15-16 สิงหาคม 2567

## การติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



วันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
นายจักรวาล สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มอบหมายให้นายเอกลักษณ์ บุญท้าว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม พร้อมด้วยนางสาวธิตารีย์ วิลัยเลิศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา นายศุภกร พันธุ์เสนา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และนายบุระ พลจันทร์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ดำเนินการติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา โรงเรียนโนนราชวีทยา โรงเรียนกุตรังประชาสรรค์ โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล และโรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์

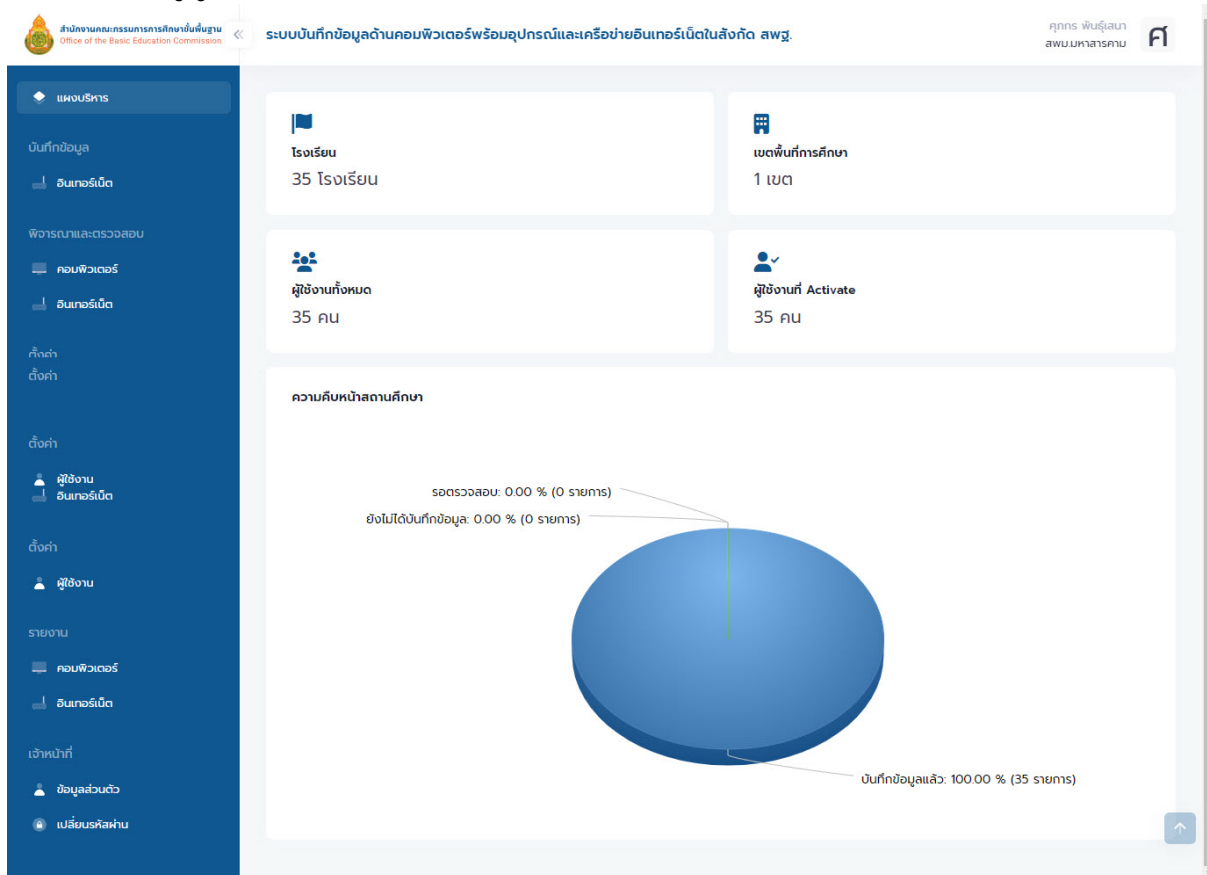


รายงานข่าวโดย นายบุระ พลจันทร์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ โดยจัดเรียงลำดับตามความจำเป็นและความขาดแคลน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาตามแนวทางการจัดการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน จนได้รับจัดสรรงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รูปแบบ IC๔๐ Type๒ จำนวน ๑ โรงเรียน เชียงยืนพิทยาคม รวมงบประมาณ ๑,๐๒๖,๐๐๐ บาท และสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โดยการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครอบคลุม ๓๕ โรงเรียน



๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

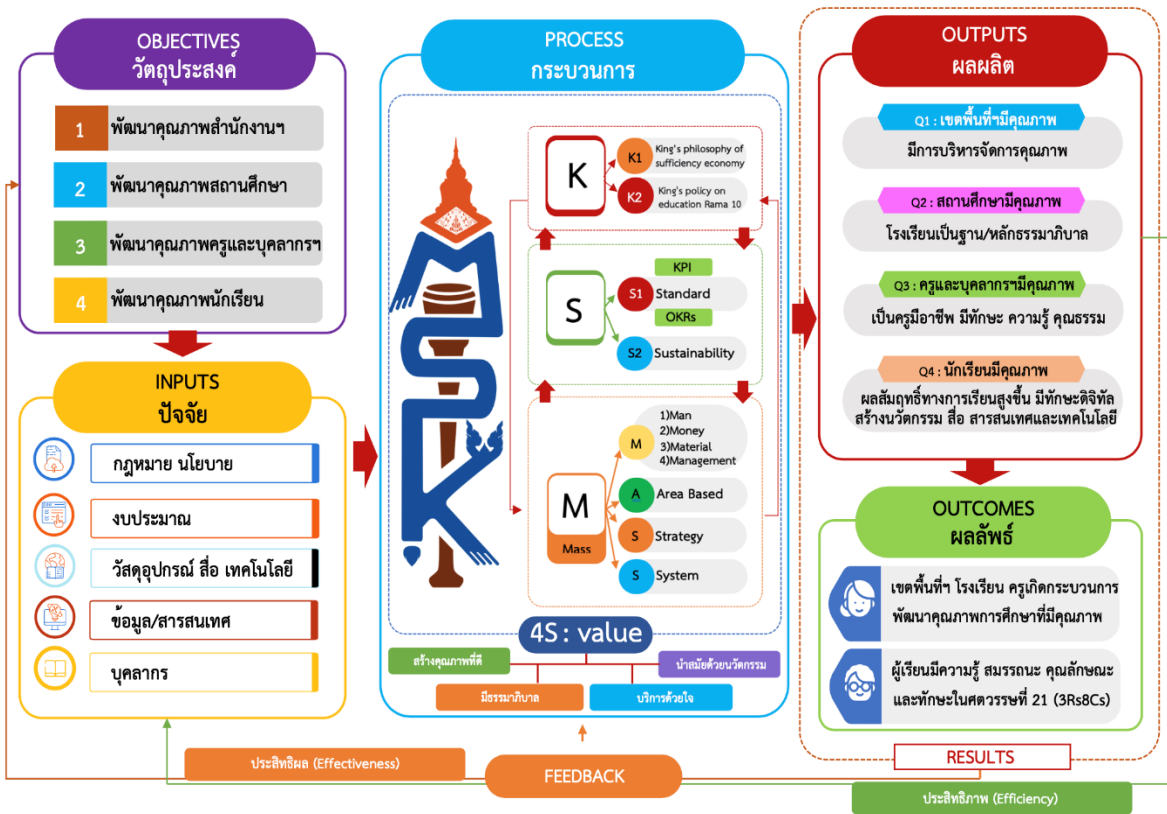
- ไม่มี -

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การได้รับจัดสรรงบประมาณ อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ	๑. จัดสรรงบประมาณอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอต่อความต้องการ	๑. อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการมีเพียงพอและเหมาะสม

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ ดำเนินงานตามแผนงาน รับฟังความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตัดสินใจพิจารณาตามหลักความเหมาะสม สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างยั่งยืน



๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานอุปกรณ์อย่างเหมาะสม

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## สำนักงานอาชีวศึกษามหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ดำเนินโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน และเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและจุดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและจุดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ดำเนินโครงการลงนามสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการกำลังคน

๔) จัดหาครุภัณฑ์ชุดฝึกอบรมคลังสินค้าอัตโนมัติในระบบโลจิสติกส์พร้อมโปรแกรมควบคุมการทำงานผ่าน HMI

๕) จัดหาชุดฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรม PLC สำหรับอุตสาหกรรมพร้อมชุดทดสอบการเขียนโปรแกรมแบบแผงโมดูล

๖) จัดหาโปรแกรมปัญหาประดิษฐ์ (AI) BIGBOT AI เพื่อใช้ในสื่อการเรียนการสอน

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่	เพิ่ม จุด กระจาย สัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเพียงพอต่อการใช้งาน	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและจุดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการรับส่งข้อมูล

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



