

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  
๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ  
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

–ไม่มีข้อมูล–

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

–ไม่มีข้อมูล–

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ  
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

คำชี้แจง :

๑. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) หมายถึง แนวทาง  
การขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาค  
ประกอบการ โดยการเชื่อมโยงการศึกษากับโลกการทำงานด้วยกลไกฐานอาชีพจากองค์กรรับรองมาตรฐานอาชีพ  
และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา  
จากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเข้าสู่อาชีพตามความสนใจความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทาง  
อาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ  
ด้วยการนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ  
อาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นการสร้าง  
กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. หลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาหลักสูตร  
การเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามหลักการของกรอบ  
คุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ที่เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร  
ตามระดับการศึกษากับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเทียบโอน  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน (Recognition of Prior Learning: RPL) รองรับระบบการสะสม  
และเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จากมาตรฐานอาชีพ

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ  
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สพป. ไม่ได้ดำเนินการ

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ

ตารางรายงานผลนโยบายที่ ๘ แสดงหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล

| สังกัด | จำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากล | โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร |
|--------|---|-------------------------|
| สพป... |   |                         |
| สพม... |   |                         |
| สอศ.   |   |                         |
| สกร.   |   |                         |
| รวม    |   |                         |

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---------------------|
| ๑.            | ๑.                  | ๑.                  |
| ๒.            | ๒.                  | ๒.                  |
| ๓.            | ๓.                  | ๓.                  |
| ๔.            | ๔.                  | ๔.                  |
| ๕.            | ๕.                  | ๕.                  |

๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

8. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ  
โรงเรียนของท่านมีการเตรียมพร้อมสำหรับนโยบาย

- เตรียมการจัดเวลาเรียนเสริม

การดำเนินการที่สนองตอบต่อนโยบาย

- เรียนทวิศึกษา
- โรงเรียนใช้ระบบการประเมินผลผ่านระบบที่ทันสมัย ตรวจสอบผลการประเมินได้ทันที

ปัญหาและอุปสรรค

- การเดินทางไปเรียนร่วมไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนกลุ่มนี้ควรได้รับอุดหนุนรายบุคคลเพิ่มเติม
- นักเรียนทุกคนต้องแสวงหาโอกาสในการร่วมการแข่งขัน ประเมินความรู้ด้านทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง

### หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

-

### หน่วยงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดมหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

**คำชี้แจง :**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในระดับจังหวัดได้ร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนานักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการแนะแนวประชาสัมพันธ์และให้คำปรึกษาส่งเสริมในการศึกษาต่อ
2. พิจารณาเป็นกระบวนการพิเศษในการเทียบโอนหลักสูตรระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. ร่วมมือด้านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและการบริการทางวิชาการต่างๆ
4. ร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรของสถาบันการศึกษา
5. ร่วมมือพัฒนานวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษา
6. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (ฉบับเพิ่มเติม)  
ระหว่าง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม  
ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นฉบับเพิ่มเติมจากบันทึกชี้แจง เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กับสถานศึกษาที่ร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้เป็นฉบับเพิ่มเติม ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กับสถานศึกษาที่ร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**สถานศึกษาที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรสุวิชา Mahasarakham Modern Trade (เพิ่มเติม) ดังนี้**

- |  |   |
|--|---|
| ๑) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม             | สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม   |
| ๒) โรงเรียนบ้านหันเขียงเหนือ                                   | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ |
| ๓) โรงเรียนบ้านหนองซอน   | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ |
| ๔) โรงเรียนบรบือ   | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม       |
| ๕) โรงเรียนบรบือวิทยาคาร                                       | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม       |
| ๖) โรงเรียนโรงเรียนใหญ่วิทยาคม                                 | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม       |
| วิทยาลัยอาชีวศึกษา   |   |
| ๗) โรงเรียนจนาวิทยาคาร   | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม       |
| ๘) โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม                                    | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม                   |
| ๙) โรงเรียนชาตรีวิทยาคม  | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม                   |
| ๑๐) โรงเรียนเสด็จวิทยาคาร                                      | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม                   |
| ๑๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้บ้านยางสีสุภาพ กรมส่งเสริมการเกษตร |   |

ทุกสถาบันการศึกษาได้ลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทุกฝ่ายตกลงที่จะแสดงเจตจำนงร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสุวิชา Mahasarakham Modern Trade ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้มีความร่วมมือทางวิชาการและส่งเสริมทักษะที่ต่อเนื่องกัน เกิดความร่วมมืออย่างเป็นปวงรวมและสร้างความพึงพอใจในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม โดยมีรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือดังนี้

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัดได้ร่วมมือพัฒนาจัดการศึกษา พัฒนานักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการแนะแนวประชาสัมพันธ์และให้คำปรึกษาสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ๒) พิจารณาเป็นกระบวนการพิเศษในการเทียบโอนหลักสูตรระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ๓) ร่วมมือด้านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และการบริการทางวิชาการต่างๆ
- ๔) ร่วมมือในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการศึกษา
- ๕) ร่วมมือพัฒนานวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ภาษา Mahasarakham Modern Trade

ทั้งนี้ ทุกฝ่ายจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการต่อไป

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เป็นฉบับเพิ่มเติม มีข้อความถูกต้องตรงกับฉบับวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ มีความเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เป็นที่ตรงตามเจตนารมณ์ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บไว้ใช้ต่อไป โดยมีผลตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไป

|  |  |
|--|--|
| ลงชื่อ <br>(นายสุชาติ จันจูม)<br>รองศึกษาธิการภาค ๘<br>ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒<br>พยาน | ลงชื่อ <br>(นายสุวัฒน์พงษ์ วัฒนศิริ)<br>รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม<br>วิชาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม |
| ลงชื่อ <br>(นายสันติรัฐ ไชยไธ)<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม    | ลงชื่อ <br>(นางสาวกชกร จตุพรตวงษ์)<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑                |
| ลงชื่อ <br>(นายพศพล สมผล)<br>ผู้อำนวยการคณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม    | ลงชื่อ <br>(นางพัชรีรัตน์ บุญคำมี)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหันเขียงเหนือ  |

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

คำชี้แจง :

1. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) หมายถึง แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาคประกอบการ โดยการเชื่อมโยงการศึกษากับโลกการทำงานด้วยกลไกฐานอาชีพจากองค์กรรับรองมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเข้าสู่อาชีพตามความสนใจความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทางอาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นการสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

2. หลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามหลักการของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ที่เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรตามระดับการศึกษากับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน (Recognition of Prior Learning: RPL) รองรับระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จากมาตรฐานอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- สพม.มค. ไม่เกี่ยวข้อง

## หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

คำชี้แจง :

1. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) หมายถึง แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาค

ประกอบการ โดยการเชื่อมโยงการศึกษากับโลกการทำงานด้วยกลไกฐานอาชีพจากองค์รับรองมาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา จากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเข้าสู่อาชีพตามความสนใจความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทาง อาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงาน โดยผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่กำลัง ศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นการสร้าง กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

2. หลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล หมายถึง การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และหลักสูตรการฝึกอบรมที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องตามหลักการของกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) ที่เชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ตามระดับการศึกษากับระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่มีอยู่ก่อน (Recognition of Prior Learning: RPL) รองรับระบบการสะสม และเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) จากมาตรฐานอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

ดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพของเรียน เพื่อการจัด การศึกษาอาชีวศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือ แรงงาน สาขาผู้ประกอบการไทยระดับ 1 ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ด้วยเหตุดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ควรจัดการทดสอบฝีมือ แรงงานให้กับนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 เพื่อรับรองสมรรถนะวิชาชีพ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา และเตรียมความ พร้อมของนักศึกษาด้านทักษะฝีมือก่อนจบการศึกษา เพื่อออกสู่ตลาดแรงงาน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

ห้องเรียนอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและ Credit Bank) ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม มีความพร้อมและเป้าหมายในการนำสาขาวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศและมีความ ต้องการเรียนของชุมชน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนและฝึกฝนอาชีพให้เกิดทักษะความชำนาญสามารถต่อยอดความรู้ให้ เกิดการสร้างงานและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง และการพึ่งพาตนเองใน การประกอบอาชีพ เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขเป็นผู้รู้จริง ทำได้ เข้าใจ ชีวิต

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ด้วยเหตุดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ควรจัดการทดสอบฝีมือแรงงานให้กับนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 เพื่อรับรองสมรรถนะวิชาชีพ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านทักษะฝีมือก่อนจบการศึกษา เพื่อออกสู่ตลาดแรงงาน

ตารางรายงานผลนโยบายที่ 8 แสดงหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล

| สังกัด | จำนวนหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล | โปรตรระบุนรายชื่อหลักสูตร   |
|--------|--|---|
| สอศ.   | 2 หลักสูตร   | หลักสูตรการประกอบอาหาร ระดับ 1<br>หลักสูตรวิชาชีพพระยะและ Credit Bank |
| รวม    |  |   |