

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไม่ได้ดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา แต่ดำเนินงานในรูปแบบการเปิดโอกาสให้องค์กรเอกชน บุคคล จัดการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนผู้เรียน ๑๐ ราย ๗ บ้านเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ ราย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ ราย ระดับอนุบาล ๓ จำนวน ๑ ราย

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๒.๑. ผู้จัดศึกษาระเบียบและข้อมูลการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒.๒. ติดตามขอยื่นแบบจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

๒.๓. สพป.มหาสารคาม เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำแผนการสอนของบ้านเรียน

๒.๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการสอน

๒.๕. แจ้งผลการพิจารณาแผนให้กับบ้านเรียน และคำขออนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

จำนวนผู้ที่จบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓ ราย ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ ราย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ ราย

จบการศึกษาระดับอนุบาล ๓ จำนวน ๑ ราย

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๒.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความรู้ เรียนรู้และค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ให้ก้าวทันยุคดิจิทัล
๒. ทักษะ เราต้องหมั่นฝึกฝน เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๓. การเพิ่มพูนผู้คนที่เรารู้จักให้มากขึ้น หมั่นขยายเครือข่ายอย่างต่อเนื่องทุกโอกาส
๔. การมีทัศนคติเชิงบวกจะทำให้เรามีความสุขในการทำงาน
๕. การมีความคิดสร้างสรรค์จะทำให้คิดหาวิธีในการทำงานให้ดี และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษารูปแบบประกอบของรูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัวสำหรับบุคคลที่มีความ ต้องการ พิเศษ เพื่อที่จะสามารถให้การสนับสนุนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งในเรื่องกระบวนการ ดำเนินการตลอดจนการ วัดและประเมินผล รวมทั้งการส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่ายในการจัดการ ศึกษาโดยครอบครัวสำหรับบุคคลที่มีความ ต้องการพิเศษ

๒. กำหนดให้มีระบบและระเบียบวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ในการนำรูปแบบการจัดการศึกษาโดย ครอบครัวสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษนี้ไปช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนรู้ของบุคคลที่มีความ ต้องการ พิเศษ ตามกรอบของกฎหมายที่บัญญัติไว้ เพื่อความชัดเจนและสะดวกแก่ผู้จัดการศึกษา เจ้าหน้าที่ ตลอดจน หน่วยงาน เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

๓. ปรับปรุงกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยครอบครัวเพื่อให้เอื้อต่อการ ดำเนินการจัดการศึกษา และยืดหยุ่นสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวัด และ ประเมินผลผู้เรียน ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละช่วงระยะของระดับการศึกษาที่จัดให้ ผู้เรียนที่ควร สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของครอบครัวและแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ใช้กระบวนการปฏิบัติงาน ใน รูปแบบ PDCA (Plan – Do – Check - Act) ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

9.4 ข้อเสนอแนะ

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การเตรียมพร้อมสำหรับนโยบาย

- จัดคาบเรียนพิเศษในโรงเรียน เพื่อสอนอย่างเข้มข้นให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะต่อนโยบาย

- จัดให้มีการประเมินเป็นรอบๆสำหรับนักเรียนที่พร้อมรับการประเมิน

หน่วยงาน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดมหาสารคาม

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แจ้งให้สำนักงาน สกร.จังหวัดมหาสารคาม กำหนดสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 13 แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด



สัมมนาวิชาการผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา
ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 23 กันยายน 2566 นางชนกพร จุฑาสงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้นายชนัญญู ทะนวนรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ "สัมมนาวิชาการผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566" ระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอสเตอวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยมีผู้เข้ารับการสัมมนาวิชาการครั้งนี้ จำนวน 21 คน โดยมีนายชินวุธ หล้าทองอินทร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และนายวิญญู นิทรัพย์ นักวิชาการศึกษา เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการดำเนินโครงการในครั้งนี้

จดหมายข่าว ps-จววันที่ 23 กันยายน 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม
Maha Sarakham Provincial Office
of Learning Encouragement

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- สพม.มค. ไม่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- มีระบบเทียบโอนด้วยระบบหน่วยงานสะสม (Credit bank) โดยการเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับผู้เรียน

- กำหนดกลไกการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้เรียน

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- มีการกำหนดกลไก การพัฒนารองรับมาตรฐานวิชาชีพ

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ