

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวชุมชนและยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน โดยเน้นส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งสามารถนำหลักสูตรอาชีพที่ได้รับการพัฒนามาจัดการเรียนการสอนในการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re-skill/Up-Skill/New skills จำนวน ๒๐ หลักสูตร ซึ่งในด้านกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาของ มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ในส่วนของการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ได้ดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานตั้งแต่การบริหารด้านงบประมาณ เพื่อกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดสอนตามแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ครู กศน.ตำบล ประธานพื้นที่ เพื่อประชาคมความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้หลักสูตร มีการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ คือ หลักสูตรอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป และ หลักสูตร ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ (ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเพิ่มทักษะด้านความรู้ในแต่ละหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

-สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ดังนี้

(๑) ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพ และทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานและมีสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดภาระผู้ปกครอง

(๒) ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน

(๓) พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

(๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

(๖) สถานศึกษา ในสังกัดได้ศึกษาและเปิดสอนสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดอาชีพ

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบพวนทักษะ (Reskill)

(๑) สร้างความตระหนักรู้เรื่องของทักษะด้านอาชีพ ให้โรงเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุที่มีในชุมชน นำมาประยุกต์และประดิษฐ์เป็นของใช้ที่มีประโยชน์หรือนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ และส่งเสริมร่วมการประกวดทักษะอาชีพนักเรียน

(๒) จัดทำ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการฝึกทักษะด้านอาชีพ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องของทักษะด้านอาชีพ

(๓) ประสานกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานร้อยเอ็ด ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นโครงการที่เพิ่มโอกาสในการศึกษาและการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ทำให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพิ่มโอกาสการมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด อบรมการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) ให้แก่สถานศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง สามารถการสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรให้กับชุมชนใกล้เคียงได้ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ที่ได้สามารถจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ OTOP ชุมชน และศูนย์จำหน่ายสินค้า ดังภาพกิจกรรม



