

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

ได้ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน เนื่องจากผู้ได้รับการแต่งตั้ง โอน ย้าย โอน สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างเต็มความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน เพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองได้พัฒนา บ้านเกิด ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครู ทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการย้าย กลับภูมิลำเนาจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพของข้าราชการครู และเป็นการลดภาระการสร้างหนี้สินของข้าราชการครูจังหวัดร้อยเอ็ด ผลปรากฏดังนี้

๑) สพ.ร้อยเอ็ด เขต ๑ ได้ดำเนินการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ จำนวน ๔ ราย

๒) สพ.ร้อยเอ็ด เขต ๒ ได้ดำเนินการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ จำนวน ๒ ราย

๓) สพม.ร้อยเอ็ด - ไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้าย -

๒) ปัญหาอุปสรรค

(๑) มีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย

(๒) สถานศึกษาบางแห่งไม่รายงานความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) ผู้ประสงค์ขอย้ายไม่แนบเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณาย้าย ซึ่งยังขาดความเข้าใจ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(๑) สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สพฐ. ควรชี้แจงสร้างความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและชัดเจน

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำชับและตรวจสอบคำร้องขอย้ายให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนนำส่ง

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำชับให้ข้าราชการครูศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์และองค์ประกอบการพิจารณาย้ายให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อสามารถแนบเอกสารให้ตรงกับตัวชี้วัดที่กำหนด

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี