

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการในภาพรวมดังนี้

(๑) ประชุมคณะกรรมการแก้หนี้ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการแก้หนี้ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(๒) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (debt obec)

(๓) ทหารเรือไปยังสถาบันการเงินเพื่อหารือแนวทางเพื่อแก้หนี้ อาทิ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดร้อยเอ็ด

(๔) ประสานงานกับสถาบันการเงิน เพื่อเจรจาไกล่เกลี่ยในฐานะผู้กู้และผู้ค้ำประกัน

(๕) ควบคุมและตรวจสอบการออกหนังสือรับรองการหักเงินเดือนและเงินบำเหน็จบำนาญ สำหรับข้าราชการที่ยื่นคำร้องขอให้หักเงินเดือนและเงินบำเหน็จบำนาญ เพื่อชำระหนี้เงินกู้

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยกเลิกการฟ้องคดี รวมหนี้จากทุกสถาบันการเงินมาไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครู

(๗) จัดเวทีให้สถาบันการเงินพบเพื่อนครู

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของจังหวัดร้อยเอ็ด สรุปได้ดังนี้

หน่วยงาน	สรุปสถานภาพทางการเงินจำแนกตามกลุ่มสี		หมายเหตุ
	กลุ่มสีแดง (คน)	กลุ่มสีเหลือง (คน)	
สพม.ร้อยเอ็ด	๓๐	๑๓	ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	๓๑	๒	
สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	๕๔	๒๙	
สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓	๓	๑,๓๘๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๘	๑,๔๒๔	

หมายเหตุ ๑. กลุ่มสีแดง หรือ กลุ่มวิกฤต หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน ผู้มีเงินเดือนเหลือ้น้อยกว่า ๓๐ % ที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน

กลุ่มสี่เหลี่ยม หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน ที่มีหนี้สินเงินคงเหลือเกิน ๓๐% และมีแนวโน้มเป็นหนี้ใกล้วิกฤติ

๒. ผู้ถูกจำแนกกลุ่มสี่ คือข้าราชการครูฯ ลูกจ้างประจำและผู้รับบำนาญ

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน กรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน ลงทะเบียนซ้ำ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน กรอกข้อมูลรายรับ/รายจ่าย ต่อเดือน และหนี้สินรวมในยอดที่สูงเกินความเป็นจริง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน เลือกกลุ่มสี่ไม่ตรงกับนิยาม

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียน กรอกข้อมูลไม่ครบถ้วนให้เจ้าหน้าที่แอดมินโทรประสานกับผู้ลงทะเบียนเพื่อนำข้อมูลที่ถูกต้อง ลงทะเบียนให้ตรงตามความเป็นจริง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) - ไม่มี -

ภาพประกอบ



การประชุมคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ ระดับจังหวัด