

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยี iPad สำหรับผู้บริหารและครู และสพม ร้อยเอ็ดขับเคลื่อนนวัตกรรม "OCC TEAM SESAO101" เครือข่ายขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วยชื่อโดเมน .th และ.ไทยฟรี โดยความร่วมมือของมูลนิธิอินเทอร์เน็ตแห่งประเทศไทยโดยครูที่เข้ารับการอบรมจะได้โดเมนฟรีจำนวน ๒ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ มีผู้แทนจากเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางการรับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสการศึกษาอย่างทั่วถึง และเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดร้อยเอ็ด ส่งเสริมหน่วยงานเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน เช่น บริษัท แทร็กซ์อินเตอร์เทรด จำกัด , ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาจังหาร เป็นต้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ส่งเสริมภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

(๑) ส่งเสริมจัดทำ คลังสื่อออนไลน์ <https://sites.google.com/view/sornor-korshare>

(๒) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครูผู้สอน และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

(๓) จัดอบรมทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

ด้านงบประมาณ จังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ ไม่เพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการประชาสัมพันธ์/จัดส่ง สื่อการเรียน เช่น หนังสือ ชุดการเรียน เมื่อได้รับการประสานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้จัดส่งให้ครบทุกโรงเรียนเพื่อนำไปใช้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ไม่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แต่มีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษาแนวใหม่ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนธวัชบุรี วิทยาลัย และโรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม

### ๒) ปัญหาอุปสรรค

ขาดงบประมาณในการส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในสังกัด เพื่อให้สร้างสื่อและใช้สื่อบนระบบ OBEC Content Center

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษา

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และได้มีบุคลากรในสังกัดส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่แนวทางการพัฒนาผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



(๒) สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑ จัดทำคลังสื่อออนไลน์ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education)

