

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เข้าสู่การมีงานทำจนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และในภาพรวมในอนาคต ในฐานะหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์อันเป็นโครงการศึกษาเชิงการทดลอง (Experimental Study) โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการ ฝึกอบรมการประกอบการให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ช่องว่าง ทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติ เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

1. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ที่สนใจ ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ การงานอาชีพและมีแนวคิด อยากรับเป็นผู้ประกอบการ

2. เด็กที่ผ่านในโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการพัฒนาต่อยอด ความคิดเตรียมเป็นผู้ประกอบการอาชีพรุ่นเยาว์

3. เด็กที่สามารถต่อยอดอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเอง

2. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในสาขาวิชาเอกนั้นๆ	1. รับอาสาสมัครในการฝึกทักษะอาชีพรุ่นพี่สู่รุ่นน้องให้พี่ช่วยน้อง น้องช่วยพี่	1. นักเรียนสามารถถ่ายทอดทักษะความรู้ที่คุณครูสอนให้นักเรียนรุ่นน้องต่อไปได้
2.ผลผลิตนักเรียนไม่มีตลาดเพื่อ	2. คิดค้นผลิตภัณฑ์เป็นที่	2. ผลิตภัณฑ์ สินค้าเป็นที่ต้องการ

จำหน่าย บางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบวงจร	ต้องการ ของตลาด และสามารถขายได้ในชุมชน	ของตลาด
3.นักเรียนกลุ่มที่มีความถนัดและมีความสนใจจำนวนน้อย เกิดชั้นงานน้อย ไม่มีความหลากหลาย ไม่มีความละเอียดประณีต	3. การฝึกฝนและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเร่งเห็นถึงความสำคัญในการหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3. นักเรียนมีรายได้ และสามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ทักษะ และความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. การสนับสนุนด้านงบประมาณ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. แรงจูงใจในการเรียน

4. ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ดี ควรทำโครงการนี้ต่อไป
2. เห็นควรแนะนำโรงเรียนในสังกัด ให้นำโครงการนี้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างอาชีพและรายได้นักเรียน
3. ควรจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนโรงเรียน

5” รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-