

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำรวจข้อมูลสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime)

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

จัดทำแพลตฟอร์มในการส่งเสริมผู้เรียนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และมีวิธีการปฏิบัติที่ดี อาทิ สพม.ร้อยเอ็ด โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ เกิดนวัตกรรม CMPS EduFusion Space, สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 โรงเรียนโสภณประชาสรรค์ เป็นต้น รายละเอียดปรากฏดัง QR-Code



QR-Code วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

25.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ครุขาดการสร้าง/พัฒนาแพลตฟอร์มขึ้นเอง อาจเกิดจาก ปัญหาด้านทรัพยากร ความเชี่ยวชาญหรืองบประมาณในการพัฒนาแพลตฟอร์มเอง ครูส่วนใหญ่ใช้สื่อรวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ อาจส่งผลต่อความเหมาะสมและการควบคุมคุณภาพของเนื้อหา</p>	<p>ควรมีส่งเสริมและสนับสนุนด้านเทคโนโลยีการศึกษาอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะการพัฒนาและการใช้ด้านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนออนไลน์</p>	<p>ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา</p>

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูมีความสามารถในการสร้างและการนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
แบบออนไลน์