

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.2. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ดำเนินการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และ
สิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สนับสนุนให้โรงเรียนเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา มีมาตรการและ
แผนเผชิญเหตุ มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร
จัดการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/ RT
ไปวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตาม
มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สร้างนวัตกรรมในการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก

1.5) ด้านผู้เรียน

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทุกที่เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี
ดิจิทัล ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับ
เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน ซึ่งมีวิธีการปฏิบัติที่ดี ดังนี้

สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองพนมไพร

https://www.youtube.com/watch?v=DPoT_75Z80c

สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก

<https://www.youtube.com/watch?v=yJ8-0KdXJlk>

สพม.ร้อยเอ็ด โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

https://www.youtube.com/watch?v=DPoT_75Z80c

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

1. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 โรงเรียนอนุบาลเมืองศรีสมเด็จ
2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 โรงเรียนอนุบาลเมืองพนมไพร
3. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก
4. สพม.ร้อยเอ็ด โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์

- 6.1 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ
-ไม่มี-
- 6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายจากทุกภาคส่วน