

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมการส่งเสริมงานแนะแนวและการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประสานงานและส่งเสริมทักษะอาชีพ

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ด้านความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพของ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑. การถ่ายทอดข้อมูลโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ให้กับครูแนะแนวให้ครบถ้วน (การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว) ๑.๑ กำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวที่มีความชัดเจน ๑.๒ เนื้อหาการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวจะต้องให้ความสำคัญอย่างชัดเจนในแต่ละประเด็น ซึ่งเนื้อหาจะต้องมีการแบ่งหน่วยงานรับผิดชอบในการอธิบายด้านต่างๆ อย่างชัดเจน ๒. หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ส่วนกลางควรมีการสร้างการรับรู้ในเชิงนโยบายให้กับหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัด ๓. การแต่งตั้งประจำสัมพันธ์จังหวัด เป็นกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ๔. การสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในแต่ละปีงบประมาณเพื่อสรุปจัด	๑. ครูแนะแนวเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการฯ มากยิ่งขึ้น

	ทำแนวทางการดำเนินโครงการฯ ใน ปีต่อไป	
๒. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้/ ความเข้าใจเรื่องแผน จึงไม่เห็น ความสำคัญของการปฏิบัติตาม แผน ซึ่งถือ เป็นปัจจัยสำคัญในการ บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ กำหนด ไว้	๒. แผนเป็นปัจจัยสำคัญในการนำพา องค์กรไปสู่ เป้าหมายที่ต้องการ ผู้บริหารทุกระดับควรให้ ความสำคัญ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ ปัญหา/อุปสรรคที่สะท้อน ไปสู่การบรรลุ เป้าหมายอย่างจริงจัง	๒. บุคลากรเข้าใจแผนที่ กำหนด และสามารถ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดได้มากยิ่งขึ้น
๓. ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ ที่กำหนดตาม แผนปฏิบัติไม่ สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของทางราชการ เช่น เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงวิกฤตการณ์ต่างๆ	๓. หน่วยงานเห็นความสำคัญในการจัดทำ โครงการ โดยคำนึงถึงตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อให้ สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน หัวหน้าส่วนราชการ และบุคลากรให้ความ ร่วมมือในการร่วมจัดโครงการที่จัดขึ้น	๓. บุคลากรเข้าใจแผนที่ กำหนด และสามารถ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดได้มากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความรู้ เรียนรู้และค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ให้ก้าวทันยุค
ดิจิทัล
๒. ทักษะ เราต้องหมั่นฝึกฝน เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๓. การเพิ่มพูนผู้คนที่เรารู้จักให้มากขึ้น หมั่นขยายเครือข่ายอย่างต่อเนื่องทุกโอกาส
๔. การมีทัศนคติเชิงบวกจะทำให้เรามีความสุขในการทำงาน
๕. การมีความคิดสร้างสรรค์จะทำให้คิดหาวิธีในการทำงานให้ดี และมีประสิทธิภาพมาก
ยิ่งขึ้น

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดหาบุคลากรด้านการสอน สายอาชีพ การพัฒนาด้านหลักสูตร การอบรมสัมมนา
ศึกษาดูงาน และควรจัดเวทีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับส่งเสริม อาชีพของนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขต
พื้นที่สูงและทุรกันดาร
๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานอื่น เช่น มูลนิธิ เอกชน ได้เข้ามา มีบทบาทสนับสนุน
และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอาชีพของนักเรียนในเขตภาคเหนือด้านตะวันตก มากขึ้น
๓. ควรนำรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสที่ตั้ง
อยู่บนพื้นที่สูงและทุรกันดาร ในเขตภาคเหนือด้านตะวันตก ไปใช้จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีมีเป้าหมาย ร่วมกัน
และมีความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อส่งเสริมอาชีพของนักเรียน
๔. การนำรูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมอาชีพของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่
บนพื้นที่ สูงและทุรกันดาร ในเขตภาคเหนือด้านตะวันตก ไปใช้ควรคำนึงถึงสภาพบริบท ความต้องการของแต่ละ
สถานศึกษา และแต่ละชนเผ่า
๕. สถานศึกษาควรเน้นการเรียนการสอนที่ลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะทางอาชีพแก่
ผู้เรียนให้ สามารถประกอบอาชีพได้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน
และรับผิดชอบ อันเป็นคุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพที่ดี และควรส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เป็นที่ต้องการ
ของตลาดแรงงานใน ปัจจุบันและในอนาคต