

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็ก จำนวน ๔๘๙ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้กับโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๕๓๕,๖๐๐ บาท คือ ชุดคอมพิวเตอร์รูปแบบ TCL๔๐ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน ๗,๕๐๐ บาทต่อเดือน และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๐ โรงเรียน รวมเป็นจำนวนเงิน ๒๗๔,๔๕๐ บาทต่อเดือน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. -	๑. -	๑. -
๒. -	๒. -	๒. -
๓. -	๓. -	๓. -
๔. -	๔. -	๔. -
๕. -	๕. -	๕. -

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

-

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน เดือนละ ๑,๓๐๐ บาท โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๐๐ คน เดือนละ ๑,๙๕๐ บาท โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ - ๕๐๐ คน เดือนละ ๒,๖๐๐ บาท โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ - ๒๐๐๐ คน เดือนละ ๓,๙๐๐ บาท และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการโครงการคอนเน็กซ์อีดี ซึ่งเกิดจากการผนึกกำลังความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน (๕๕ องค์กร) ในการพัฒนาและยกระดับภาพการศึกษาไทยสู่ความยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๕๖ คน

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณในการสนับสนุน	๑. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม	๑. โรงเรียนได้อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
๒. บุคลากรไม่เพียงพอ	๒. เพิ่มอัตรากำลังพล	๒. โรงเรียนได้อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การมีอินเทอร์เน็ตที่เสถียร: การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียรเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการใช้งาน

DLTV

- การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน: การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

- การอบรมครู: การจัดอบรมครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ

- การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา: การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการใช้ DLTV

- การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง: การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

- การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง: ควรมีการประเมินผลการใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

- การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้: ควรสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดี

- การสนับสนุนด้านงบประมาณ: ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาและพัฒนาระบบ DLTV ให้มีประสิทธิภาพ

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การจัดสรรครุภัณฑ์ DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กใน สพป. เป็นก้าวสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ หากมีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวมถึงการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เชื่อว่าจะสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

