

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สพท.ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง และไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมสร้างความเสมอภาคในการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ดังนี้

1.1 การสร้างความตระหนักและการส่งเสริมการเข้าถึง

1.2 การจัดหาและจัดการแพลตฟอร์ม

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

-จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์โรงเรียน และกิจกรรมในโรงเรียน

-จัดการอบรม เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเข้าใจและสามารถสนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มได้อย่างเต็มที่

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การให้ความร่วมมือและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในสังกัด สรุปได้ดังนี้

3.1 ภาคเอกชน

- มอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ต

-จัดโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียนและครูในด้านต่าง ๆ

-เสนอโปรแกรมฝึกงานและสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าสู่

ตลาดแรงงาน

3.2 ภาครัฐ

-จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา หลักสูตรและอุปกรณ์

การเรียนการสอน

-จัดอบรมและพัฒนาทักษะครู เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในการสอน

-จัดทำนโยบายการศึกษาที่ทันสมัย เช่น นโยบายการศึกษาแบบดิจิทัล

3.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียน

การสอน

-สนับสนุนด้านสุขภาพและสวัสดิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและให้คำปรึกษา ด้าน

สุขภาพจิต

-จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและจิตสำนึกสาธารณะให้กับนักเรียน

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียนบางส่วนในพื้นที่ห่างไกลหรือครอบครัวที่มีรายได้น้อย ขาดอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนและอินเทอร์เน็ตฟรีหรือในราคาที่เอื้อถึง สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน และประสานงานกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตในการขยายสัญญาณในพื้นที่ห่างไกล	นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเสมอภาค โดยไม่ขึ้นกับสถานะทางเศรษฐกิจหรือที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การจัดหาหรือพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน เช่น แพลตฟอร์มออนไลน์, แอปพลิเคชันการเรียนรู้, และสื่อการเรียนที่หลากหลาย
2. การให้การสนับสนุนทางเทคนิคและการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการกับปัญหาทางเทคนิคที่อาจเกิดขึ้น
3. การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อให้การเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรเป็นไปอย่างทั่วถึง
4. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของนโยบาย รวมถึงการเก็บข้อมูล และความคิดเห็นจากผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแพลตฟอร์มให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. การร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและทรัพยากร

5.5 ข้อเสนอแนะ

.....1. ควรจัดให้มีการอัปเดตและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป มีการเพิ่มฟังก์ชันหรือเครื่องมือที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น ฟอรัมการสนทนา การทดสอบออนไลน์ และการประเมินผลแบบเรียลไทม์

2. ควรจัดอบรมและเวิร์กช็อป เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรส่งเสริมการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยการให้ความช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์ และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และพิจารณาการสนับสนุนหรือการให้ทุนเพื่อซื้ออุปกรณ์หรือแพ็คเกจอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น สร้างกิจกรรมหรือการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและความมุ่งมั่นในการศึกษา

5. ควรเก็บข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อใช้ในการปรับปรุง และพัฒนานโยบายและแพลตฟอร์ม

6. ควรเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทรัพยากรและการสนับสนุนในการขับเคลื่อนนโยบาย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา, องค์กรภาคเอกชน, และองค์กรภาครัฐ ...

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....1. สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่ครบวงจร รวมคอร์สเรียนหลากหลายประเภท เช่น วิชาการ, ทักษะชีวิต, และการฝึกอบรมพิเศษ พร้อมฟังก์ชันที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้แบบเชิงปฏิบัติ, การทดสอบ, และการประเมินผล เช่น Coursera, Khan Academy

2. พัฒนาแอปพลิเคชันการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงง่าย ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยมีฟีเจอร์ที่รองรับการเรียนรู้แบบพกพา เช่น การเรียนรู้ผ่านมือถือ, การแจ้งเตือนเพื่อการทบทวน เช่น Duolingo, Quizlet

3. รวมการเรียนรู้ที่จัดการในห้องเรียนแบบดั้งเดิมและการเรียนรู้ทางออนไลน์เข้าด้วยกัน โดยให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเบื้องต้นออนไลน์ก่อนที่จะมาทำกิจกรรมปฏิบัติในห้องเรียน เช่น Flipped Classroom, Edmodo

4. ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล โดยติดตามความก้าวหน้าและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น Smart Sparrow, DreamBox

5. สร้างชุมชนออนไลน์ที่ให้ผู้เรียนและครูสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, แบ่งปันทรัพยากร, และสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่น Slack, Discord

6. ใช้เครื่องมือที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม เช่น การตอบคำถามแบบเรียลไทม์, เกมการศึกษา, และการทดลอง เช่น Kahoot!, Nearpod ...