

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

#### คำชี้แจง :

1. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ ต่อ 1 โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,808 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เอื้อต่อการพัฒนาต่อยอดคุณภาพผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนในอนาคตได้ รวมทั้งเป็นโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำ ทางศาสนา ชุมชนและเอกชน สามารถขับเคลื่อนโครงการร่วมกันได้

2. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จะเป็นการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

.....

.....

.....

.....

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

หน่วยงานในสังกัดมีการประเมินความพร้อมตนเอง รวมไปถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประเมินความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนผู้เรียน ซึ่งภาพรวมโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสีแดง จากการวิเคราะห์ พบว่า เกณฑ์การประเมินในบางตัวชี้วัดเป็นเกณฑ์ที่ตั้งเป้าค่อนข้างสูง ทำให้สถานศึกษาประเมินความพร้อมออกมาในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำ โดยในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในด้านนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ได้มีการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็น สถานศึกษาทั้ง 18 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ มีการประเมินความพร้อมตนเอง รวมไปถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประเมินความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนผู้เรียน ซึ่งภาพรวมโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับสีแดง จากการวิเคราะห์ พบว่า เกณฑ์การประเมินในบางตัวชี้วัดเป็นเกณฑ์ที่ตั้งเป้าค่อนข้างสูง ทำให้สถานศึกษาประเมิน

ความพร้อมออกมาในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำ โดยในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในด้านนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ได้มีการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการจำเป็น .....

#### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

.....ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสีเขียวเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือ ในภาพรวมมีจำนวนอัตรากำลังด้านบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ได้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการใช้สื่อดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในช่องทาง On-site และ Online

#### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

...โรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครบตามจำนวนอัตรากำลัง และมีการโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน โรงเรียนตามนโยบาย

#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

...โรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการ และขยายผลในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกสถานศึกษา สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างโอกาส และเอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน และมีการกระตุ้นส่งเสริมให้มีการจัดเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้สื่อดิจิทัลส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระตุ้นส่งเสริมให้ทุกสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 1.5) ด้านผู้เรียน

...โรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ยังมีระดับของคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในประเด็นตัวชี้ที่เกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ ส่วนในการส่งเสริมสนับสนุน ในด้านอื่น ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกระตุ้น ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักทฤษฎีปัญญา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วัดแววความสามารถพิเศษ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

#### 2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

.....ได้ดำเนินการตามนโยบาย ได้โรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพในทุกเขตพื้นที่การศึกษา...

#### 6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การดำเนินงานในห้วงเวลาที่จำกัด โดยเริ่มจากเดือนเมษายน 2567 และต้องบริหารจัดการโครงการ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน 2567 เป็นช่วงเวลาที่ค่อนข้างสั้น และเร่งรีบในทุก ๆ กระบวนการ จึงทำให้คุณภาพที่จะเกิดขึ้น อาจไม่เต็มตามศักยภาพ	การบริหารจัดการเรื่อง การวางแผน ระยะยาว และมีกำหนด การทำงานที่ขยายเวลามากกว่านี้	การพัฒนาคุณภาพเกิด ประสิทธิภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพเกิด ประสิทธิภาพและยั่งยืน

#### 6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ระยะเวลาดำเนินการที่ขยายมากขึ้น
- งบประมาณเพิ่มขึ้น

#### 6.5 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี...

#### 6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....นวัตกรรม การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน สู่ “1 ห้องเรียน 1 โครงงาน / นวัตกรรม” (Activity-Based Learning to One Classroom One Project work) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหุ...

#### ตารางรายงานผลนโยบายที่ 6

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนโรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)		
- ระดับประถมศึกษา		
- ระดับมัธยมศึกษา	18	100

ตารางแสดงผลการประเมินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

มาตรฐาน 5 ด้าน	ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษา	
	จำนวน (โรง)	ร้อยละ	จำนวน (โรง)	ร้อยละ
1. โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน				
2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3. ด้านการบริหารจัดการ				
4. ด้านการจัดการเรียนรู้				
5. ด้านนักเรียน				