

แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายข้อที่ ๑๐

- ❖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



โรงเรียนบ้านแวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

ข้อที่ ๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ด้านความสำคัญของผลงาน

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกรเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียนนั้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านแวง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืน บ่มเพาะผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความขยันขันแข็ง รู้จักหารายได้ระหว่างเรียน ปลูกฝังการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณจากภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คือ องค์การบริหารส่วนตำบลแวงที่ตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน

ด้านกระบวนการในการพัฒนางาน

๑. สำรวจพื้นที่ในการดำเนินการแล้วจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแวง
๒. ส่งโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลแวง
๓. จัดกิจกรรมและดำเนินการตามโครงการ
๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณให้องค์การบริหารส่วนตำบลแวงทราบ





ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

จากผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการดังกล่าว ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู และผู้เรียนใน
ด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ประโยชน์ต่อผู้เรียน

- ◆ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา หรือการปศุสัตว์อื่น จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง สามารถนำมาต่อยอดในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้
- ◆ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงอาหารที่เพียงพอและได้รับประทานไข่ไก่หรือเนื้อสัตว์อย่างสม่ำเสมอ
- ◆ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย คำนวณต้นทุน กำไร จากการเลี้ยงไก่ไข่และเลี้ยงปลา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังจากการเรียนจบต่อไป

ประโยชน์ต่อครูผู้สอน

- ◆ ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถนำมาใช้แก้ปัญหา ส่งเสริมหรือพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมกับบุคคล
- ◆ ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ประโยชน์ต่อสถานศึกษา

- ◆ สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืน
- ◆ สถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- ◆ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาศึกษาดูงานเป็นประจำ

- ◆ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา

ประโยชน์ต่อชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา

- ◆ เกิดการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ◆ ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ยอมรับให้ความช่วยเหลือสนับสนุนงบประมาณและไว้วางใจลูกหลานเข้ามาเรียน

ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงาน การขยายผล และการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

- ◆ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาศึกษาดูงานเป็นประจำ

- ◆ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษา





โรงเรียนบ้านแวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ