



BEST PRACTICE

แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิริยปฏิบัติเป็นเลิศ

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓
จังหวัดสกลนคร

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม

การศึกษาเพื่อการมีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จัดทำโดย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๗๘ หมู่ที่ ๑๒ บ้านภูเพ็ก ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๒๐
อีเมล : wf-sn@hotmail.com

เว็บไซต์ : <http://schoolweb.eduzones.com/rpk5>

๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๑ คน หนึ่ง ๑ อาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนมีการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนนำผลการวิเคราะห์ มาเป็นแนวทางในการดำเนินการโครงการ มีการแบ่งกลุ่มงานอาชีพออกเป็น ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ ๑) กลุ่มอาชีพคหกรรม เช่น ขนมเบเกอรี่ การจำหน่ายอาหารว่างห่อพัก ๒) กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม เช่น อาชีพเลี้ยงปลา เลี้ยงสุกร เลี้ยงไก่เนื้อ ๓) กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม เช่น การทำอิฐบล็อก ช่างเชื่อมโลหะ ๔) กลุ่มอาชีพพาณิชย์และบริการ เช่น โรงเรียนธนาคาร นวดแผนไทย เสริมสวย ห้าง ตัดผมชาย ๕) กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ เช่น การทำสกรีน วงโยธวาทิต วงสตริงคอมโบ้ วงโปงลางปทุมเทวาภิรมย์ เป็นต้น มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกับครูและนักเรียน ประชาสัมพันธ์งานให้นักเรียนทุกคนรับทราบ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการร่วมกิจกรรม นักเรียนรวมกลุ่มในรูปแบบบริษัทสมมุติ (MINI COMPANY) ตามความถนัด ความสนใจ โดยโรงเรียนมีเงินทุนให้นักเรียนยืม ซึ่งต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผนงานของบริษัท มีการจัดบันทึกการปฏิบัติงาน งบกำไร ขาดทุน แบบจ่ายเงินปันผลและโบนัส มีการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนิเทศ กำกับติดตาม โดยครูที่ปรึกษาบริษัท และรายงานผลการดำเนินงาน นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างรายได้ โดยสร้างเพจในการจำหน่ายสินค้า ผลิตภัณฑ์ งานอาชีพของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์

R
P
K
5
3



๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑. เชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะด้านอาชีพ

๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำทักษะอาชีพที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมเมื่อจบการศึกษาไป

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการในรูปแบบ PDCA

๓.๑ ขั้นตอนการวางแผน (P)

๓.๑.๑ สำรวจและวิเคราะห์สภาพความต้องการของนักเรียน

๓.๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมปฏิบัติกิจกรรม

๓.๑.๓ สำรวจความต้องการด้านงบประมาณในการดำเนินงาน

๓.๑.๔ ประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมและการดำเนินงาน

๓.๑.๕ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานอาชีพที่ชัดเจน

๓.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)

๓.๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ ความเหมาะสม แนวทางการจัดหาด้านงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนางานอาชีพของสถานศึกษาและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ กำหนดแผนงาน/โครงการด้านงบประมาณเพื่อขับเคลื่อน/พัฒนางานอาชีพในสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน

๓.๒.๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการด้านงบประมาณเพื่อขับเคลื่อน/พัฒนางานอาชีพในสถานศึกษาแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้รับทราบ

๓.๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการด้านงบประมาณเพื่อขับเคลื่อน/พัฒนางานอาชีพ

๓.๒.๕ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ด้านงบประมาณเพื่อขับเคลื่อน/พัฒนางานอาชีพโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๗ แก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา แผนงาน/โครงการที่เป็นผลสะท้อนจากการประเมินแผนงานโครงการ

ด้วยการวิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไขโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๓ ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)

๓.๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของบุคลากรตามแผนงานอาชีพ

๓.๓.๒ ติดตามผลการดำเนินงานในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะของผู้เรียน



- ๓.๓.๓ ตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนฯ
- ๓.๓.๔ รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ การใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓.๕ จัดทำกรรณายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓.๖ ตรวจสอบและประเมินผลการใช้สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า
- ๓.๓.๗ รวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓.๘ วัดและประเมินผลครอบคลุมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ
- ๓.๓.๙ นิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓.๑๐ รายงานผลการประเมินโครงการการจัดการศึกษาด้านอาชีพ

๓.๔ ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (A)

๓.๔.๑ นำผลการวิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานมาพัฒนางานอาชีพสำหรับการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและนักเรียน

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- ๔.๑.๑ ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ๔.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านงานอาชีพให้กับผู้ที่สนใจทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- ๔.๒.๑ มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้นักเรียนมีเวลาว่างในการทำกิจกรรมอาชีพตามความสนใจ
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายผลงาน
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็น และพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำงานอาชีพ

๔.๓ แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อความยั่งยืน

- ๔.๓.๑ การดำเนินงานในรูปแบบรุ่นต่อรุ่นโดยให้รุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องเพื่อให้การฝึกอาชีพดำเนินอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หลังจบการศึกษา

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๕.๒ สมาชิกกลุ่มงานอาชีพมีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านการผลิต มีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๓ มีการประเมินเป็นระยะเพื่อนำจุดอ่อนมาพัฒนา ปรับปรุง

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ การดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถที่จะนำไปต่อยอดเป็นอาชีพให้กับตนเองได้เมื่อจบการการศึกษา



๖.๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานควรส่งเสริมให้มีสาขาอาชีพให้หลากหลายในแต่ละกลุ่มอาชีพตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาเป็น และสามารถพัฒนางานอาชีพได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำงานอาชีพ ตลอดจนสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพของตนเองหลังจบการศึกษาได้ในอนาคต

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๑. เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร
๒. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

๗.๒ รางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับด้านนักเรียน

๑. เด็กหญิงกรรณก สุวรรณรัตน์ เด็กหญิงจิราพร จันทะเสน และเด็กหญิงวาริลักษณ์ เจริญคุณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๔ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. นางสาวชนัญฉิธา ทิพย์ศรี นางสาวธัญชนก ทิพย์ศรี และนางสาวฐิติกานต์ วงษ์หมอก ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ด้านช่วยงานในการประกอบอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการอาชีพและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ จังหวัดสกลนคร

๓. นางสาวรุ่งอรุณ น้อยอำมาตย์ นางสาวศิรินทรา ภูแ่มโซติ และนางสาวกัญญาภัค สิทธิโชติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านช่วยงานในการประกอบอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย การประกวดโครงการอาชีพและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ จังหวัดสกลนคร

๔. นางสาวอรรรณ รัตนปัญญา นางสาวรัชฎาภรณ์ กิ่งพรมภู และนางสาวรัชดาพร ชัยมุงคุณ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดโครงการอาชีพและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ จังหวัดสกลนคร

รางวัลที่ได้รับด้านสถานศึกษา

๑. โรงเรียนได้รับเกียรติในการร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านอาชีพ (Best Practice) จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศ กลุ่มผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ “รักษ์ธรรมชาติ ดูแลสิ่งแวดล้อม สานต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น” พร้อมเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากการประกวดโรงเรียนต้นแบบ การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ หรือบริการจากความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้แนวคิด Thailand ๔.๐ จากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)



รางวัลที่ได้รับด้านครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นางสาวปิยรัตน์ พันธุ์จันทร์ และนายสมชาย สายสุพรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๔ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. นายณัฐพล วงษ์ยอด และนายสานิต โลกภูเขียว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ด้านช่วยงานในการประกอบอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงงานอาชีพและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ จังหวัดสกลนคร

๓. นายสานิต โลกภูเขียว และนายณัฐพล วงษ์ยอด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านช่วยงานในการประกอบอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดโครงงานอาชีพ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ จังหวัดสกลนคร

๔. นางสาววาสนา ไชยตะมาตย์ และนางจิตรฤทัย ดีโท ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลชมเชย โครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดโครงงานอาชีพและสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ จังหวัดสกลนคร



กลุ่มอาชีพพาณิชย์และบริการ



กลุ่มอาชีพพาณิชย์และบริการ



กลุ่มอาชีพคหกรรม



สแกนดูเพิ่มเติม
ภาพการดำเนินงาน



กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

กิจกรรมกลุ่มอาชีพ ทั้ง ๕ กลุ่มอาชีพ

(Learn to Earn)



กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์



กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

R
P
K
5
3



BEST PRACTICE

แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**