

**ส่วนที่ 1 การประเมินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ**  
**ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่ภาคปฏิบัติ**  
**ระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 11**

**ชื่อผลงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

**1. ความสำคัญของผลงาน**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ภายใต้ต้นนโยบาย ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)” เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการและเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศและความมั่นคงของชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาร่วมจัดการสถานศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย **ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

**2. ด้านกระบวนการพัฒนางาน**

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่าย

3. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาที่ได้พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. เชิญสถานประกอบการในเครือข่าย และชุมชน เป็นวิทยากร เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพของแต่ละสาขา

5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### ผลลัพธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้รับความอนุเคราะห์ จากคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นอดีตผู้อำนวยการและอดีตรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคีรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แนะนำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ช่วยเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ อีกทั้ง วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับในคุณภาพของนักเรียนนักศึกษา โดยปีการศึกษา 2567 และมีสถานประกอบการให้การต้อนรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพจำนวน 20 แห่ง และมีสถานประกอบการ รับนักศึกษาฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีจำนวน 30 แห่ง และมีสถานประกอบการเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 30 แห่ง

### จุดเด่น

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ มีความตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และมีความต้องการให้ผู้เรียน จบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้

2. มีสถานประกอบการ และชุมชน ให้ความร่วมมือ พัฒนาการศึกษาร่วมกับวิทยาลัย โดยให้ความอนุเคราะห์วิทยากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักศึกษาตามสมรรถนะของแต่ละวิชาชีพ และเป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

### 3. ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคีประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลนักศึกษาทวิภาคี ฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการที่มีความร่วมมือ (MOU) ปีการศึกษา 2567

1) บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด	จำนวน	27	คน
2) บริษัท เอ็น เค เม็คคาทรอนิกส์ จำกัด	จำนวน	7	คน
3) บริษัท นิปปอ เม็คคาทรอนิกส์ (ไทยแลนด์) จำกัด	จำนวน	13	คน
4) บริษัท เอ็ม.บี.ซี. แลนด์ จำกัด	จำนวน	9	คน

5) บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด	จำนวน	18	คน
6) บริษัท โทมัส โปรตักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	จำนวน	5	คน
7) บริษัท คอมเพอะ แอนด์ ไฟเบอะ (ประเทศไทย) จำกัด	จำนวน	4	คน
8) บริษัท สหอโต้พาร์ท อินดัสตรี จำกัด	จำนวน	5	คน
9) บริษัท โกลบอล-ไทยซอน พรินซ์อิน อินดัสตรี จำกัด	จำนวน	3	คน
10) บริษัท ซีพีแรม จำกัด	จำนวน	8	คน

## การออมเงินฝาก

นักศึกษาทวิภาคี ฝึกอาชีพ 2 ภาคเรียนในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือ (MOU) ได้รับเงินค่าตอบแทนในการฝึกอาชีพรายเดือน และมีเงินฝากประจำร่วมกับธนาคารออมสิน อย่างน้อยเดือนละ 2,000 บาท

## เงินสนับสนุนทุนการศึกษา

นักศึกษาทวิภาคีสิ้นสุดการฝึกอาชีพ ทางสถานประกอบการสนับสนุนมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาผู้ที่มีความวิริยะ อุตสาหะและเป็นผู้มีความประพฤติดี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษา

2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล

- ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

3. จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รุ่น 1-4 จำนวน 150 ชั่วโมง

- หลักสูตรขับรถยนต์
- หลักสูตรเบเกอรี่
- หลักสูตรอาหารไทย



เครื่องดนตรีดีเซล 2) งานประดิษฐ์ของชำร่วย 3) งานใบตองและร้อยมาลัย 4) เครื่องดื่ม คอกเทล 5) โดนัทจืดและแซนวิช 6) เสริมสวยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ 7) นวดคลายเครียดเพื่อสุขภาพ 8) การสร้างภาพด้วย AI โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนและนำความรู้ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน

- โครงการฝึกอบรมทักษะอาชีพให้กับสตรี ประจำปีงบประมาณ 2567 ระหว่างวันที่ 4 - 6 กันยายน 2567 โดยกองสวัสดิการสังคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครร่วมกับ เทศบาลตำบลเหล่าปอแดง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสวย-ตัดผม สู่หลักสากล หลักสูตรตัดผมชาย การออกแบบทรงผมตามสมัยนิยม, หลักสูตรชอบผมหญิง การเปลี่ยนสีผมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ภายใต้โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา) ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม - 6 กันยายน 2567 โดยนายอนันต์ เชียงสอน นายกสมาคมเสริมความสวยแห่งประเทศไทย และ ว่าที่ร้อยตรีพันทิพย์ สลุงอยู่ ผู้เชี่ยวชาญด้านความงาม วิทยากร ณ หอประชุมชมภูพาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

- โครงการอบรมอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ประจำปี 2567 หลักสูตรขนมไทย+แซนวิช เพื่อเป็นการส่งเสริมสมาชิกมีทักษะนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริม การสร้างรายได้การใช้จ่ายในครอบครัว มีผู้รับการอบรมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขสกลนคร จำกัด จำนวน 50 คน โดยมี นายแสวง พิมพ์สมแดง ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขสกลนคร จำกัด ประธานในพิธี ณ หอประชุมชมภูพาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร

- บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service) ในการให้บริการซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ณ โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ผดุงวิทยา ตำบลหาญโฮง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

- โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวคุณค่าสูง ให้กับแรงงานและผู้ประกอบการรองรับด้านการท่องเที่ยว จำนวน 20 คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถปฏิบัติงานด้านการทำขนมและเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพทำให้เกิดรายได้ที่มั่นคง หลักสูตรการทำขนมฟิวชั่น (Fusion Dessert)

จากนโยบายและความร่วมมือของทุกภาคส่วน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จัดการสถานศึกษาที่มุ่งเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัว มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข