

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อผลงาน : เรียนรู้พอเพียง สร้างอาชีพทำเงินได้

นโยบาย : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวศิยาภรณ์ เคนไชยวงศ์ และ นายวัชรภัทร เกตวงษา

หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาการ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๑. ความสำคัญขององค์ความรู้

โรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาการเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ในหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความชำนาญ และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยกำหนดกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดค่าใช้จ่ายโดยการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ไว้เป็นอาหาร การออม มีวินัยในการจ่ายการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนบ้านโคกก่องสหมิตรวิทยาการได้ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยบูรณาการในสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๒. จุดประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพติดตัวเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๓ เพื่อเป็นทักษะการหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๔ เพื่อให้รู้จักการประหยัด การออม มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒.๕ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ศึกษากรอบแนวทาง นโยบาย มาตรการ กลไก ที่ทางกระทรวงได้กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาและดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๔.๒ กำหนดหลักสูตรระยะสั้น สร้างแผนการสอน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อเป็นทักษะการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๔.๓ ทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ(MOU) แจ้างผู้เกี่ยวข้องและนักเรียน ให้ทราบแนวทางและเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามรูปแบบที่ได้กำหนดไว้ โดยมีเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

๔.๕ พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนผ่านประสบการณ์ ด้วยการเข้าฝึกทดลองปฏิบัติงานจริง เสริมสร้างความเข้มแข็ง โดยมีครูเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา คอยดูแล แนะนำ พัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไส้เดือน การทำสหกรณ์ การเย็บปักถักร้อย การซ่อมเครื่องยนต์ และเกษตรกรรมต่างๆ

๔.๖ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๗ สรุปผลการดำเนินงาน

๕. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ประโยชน์

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบการเพื่อหา รายได้ระหว่างเรียน
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้เพิ่ม จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของ ชุมชน และสังคม
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ในอนาคต

๖. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ มี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับเพื่อน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ จนเกิดทักษะการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ครูผู้สอนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และมีความพยายามที่จะพัฒนา ทักษะอาชีพ และทำให้เห็นเป้าหมายให้เป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมที่สร้างขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถความเข้าใจเต็มตามศักยภาพ และเกิดทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ
๓. ผู้บริหารให้ความสำคัญ ส่งเสริมให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาของ องค์กร และพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. หน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพที่หลากหลาย ผ่านการฝึกอบรม เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จนเกิดเป็นความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่สำคัญในการประกอบอาชีพ

๗. บทเรียนที่ได้รับ

จากการทำกิจกรรม พบว่า นักเรียนเกิดประสบการณ์สำคัญจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ อาชีพต่างๆที่จัดขึ้น มีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เกิดบรรยากาศในการทำ กิจกรรมที่มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และค้นพบอาชีพที่ถนัดและสนใจ เหมาะสมกับ ตนเองได้ สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองได้

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่และสะท้อนผลการดำเนินงานผ่านทางกลุ่มประชาสัมพันธ์โรงเรียน และFacebook โรงเรียน
บ้านโคกก่องสมิตรีวิทยาการ