



# แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

## การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### “เด็กดีศรีบ้านบัว ครอบครัวยุคใหม่ รู้ค่าคุณแผ่นดิน สร้างศิลปะถิ่นบ้านเกิด”



นายจตุภัทร พองพรม  
ตำแหน่ง ครู



### โรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี

ตำบลกุดนาค อำเภอกุดนาค จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑



## คำนำ

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 ได้รับการออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้แก่เยาวชนไทยอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการยกระดับศักยภาพของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามนโยบายครั้งนี้ครอบคลุมทั้งด้านคุณภาพการเรียนรู้ การเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีของนักเรียนทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ และเป็นพื้นฐานสำคัญสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

นายจตุภัทร พงษ์พรหม

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ตอนที่ 1</b> ข้อมูลส่วนตัวผู้เสนอผลงาน	1
ชื่อผู้เสนอผลงาน	1
นโยบายในการขอเสนอผลงาน	1
ชื่อผลงาน	1
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1
<b>ส่วนที่ 1</b> ความสำคัญของผลงาน	1
วัตถุประสงค์	2
<b>ส่วนที่ 2</b> กระบวนการพัฒนางาน	2
<b>ส่วนที่ 3</b> ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน	5



แบบเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้เสนอผลงาน**

**ชื่อผู้เสนอผลงาน** นายจตุภัทร นามสกุล พงพพรหม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ (คศ. 3)

**สังกัด** โรงเรียน บ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

**นโยบายในการขอเสนอผลงาน** ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ( Learn to Earn ) มีการทำข้อตกลง หรือเอ็มโอยู ร่วมกับกระทรวงแรงงาน และสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

**ชื่อผลงาน** โครงการเด็กดีศรีบ้านบัว ครอบครัวยุคใหม่ รู้ค่าคุณแผ่นดิน สร้างศิลป์ถิ่นบ้านเกิด

**หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** สำนักงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**ส่วนที่ 1 ความสำคัญของผลงาน**

เด็กดีศรีบ้านบัว ครอบครัวยุคใหม่ รู้ค่าคุณแผ่นดิน สร้างศิลป์ถิ่นบ้านเกิด เกิดขึ้นจากความตั้งใจที่จะพัฒนาท้องถิ่นและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนและเยาวชนในชุมชน โดยมีจุดมุ่งหมายในการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการสร้างทักษะที่จำเป็นในชีวิตและอาชีพในอนาคต ผลงานนี้ได้รับแรงบันดาลใจจากสภาพปัญหาของเด็กนักเรียนในพื้นที่ชนบท ที่มีประสบการณ์ขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษาและโอกาสในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทำให้พวกเขามีข้อจำกัดในการพัฒนาตนเองและศักยภาพที่แท้จริง กิจกรรมเด็กดีศรีบ้านบัว ครอบครัวยุคใหม่ รู้ค่าคุณแผ่นดิน สร้างศิลป์ถิ่นบ้านเกิด จึงเกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และความเข้มแข็งทางจิตใจให้กับเยาวชนเหล่านี้ รวมถึงการกระตุ้นให้พวกเขามีความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

เด็กดีศรีบ้านบัว ครอบครัวยุคใหม่ รู้ค่าคุณแผ่นดิน สร้างศิลป์ถิ่นบ้านเกิด ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมีบทบาทในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างเยาวชนกับชุมชนเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีองค์กรของรัฐคือสำนักงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) ได้จัดสรรทรัพยากรและทีมงานผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำและสนับสนุนเด็ก ๆ ในการทำกิจกรรม ที่ส่งผลดีต่อท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการรณรงค์ให้รักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน อันได้แก่ ทุ่งนา ป่าเขา สวน แหล่งน้ำ การอนุรักษ์ศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้าน หรือการร่วมกันบำรุงสถานที่ทางประวัติศาสตร์ในชุมชนร่วมมือกับโรงเรียน องค์กรท้องถิ่น และผู้มีความรู้ในชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกและประสบการณ์ที่นักเรียนเยาวชนสามารถสัมผัสได้จริง ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาศิลปวัฒนธรรม การฝึกทำหัตถกรรมพื้นบ้าน และการถ่ายทอดเรื่องราวภูมิปัญญาพื้นถิ่นจากผู้สูงอายุในชุมชนสู่เยาวชนคนต้นกล้า จากรุ่นสู่รุ่นอย่าง

ยั่งยืน กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงช่วยให้เด็กๆ มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบเชื่อมโยงถึงวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับธรรมชาติและมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ช่วยให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นผู้นำที่มีคุณภาพที่พร้อมจะสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับชุมชนของตนเองในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่บริการ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่บริการ ได้สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่บริการ ได้ตระหนักรัก และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
4. เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในชีวิตและอาชีพในอนาคต โดยใช้ฐานการเรียนรู้ตลาดชุมชน

### ส่วนที่ 2 กระบวนการพัฒนางาน

เด็กดีศรีบ้านบัว ครอบครัวเด็กฮักถิ่น รู้ค่าคุณแผ่นดิน สร้างศิลป์ถิ่นบ้านเกิด ของศูนย์อินแปงร่วมกับโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร โดยการสนับสนุนของ สำนักงานพิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) เป็นค่ายที่เน้นการเรียนรู้เชิงวิถีชีวิตยั่งยืน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีคุณค่า และการสร้างความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์อินแปง ซึ่งเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรและการพัฒนาที่ยั่งยืน จะนำนักเรียนให้สัมผัสกับแนวความคิดการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและการดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ( Active Learning ) มีบันได 6 ขั้น 4 ฐานการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้



## การรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้าร่วมค่าย

ศูนย์อินแปงประกาศเปิดรับสมัครผ่านโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่หรือหน่วยงานชุมชนที่เกี่ยวข้องตามความสนใจ โดยมุ่งเน้นนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้วิถีเกษตรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผู้สมัครจะต้องกรอกข้อมูลส่วนตัวและเขียนเรียงความสั้น ๆ เกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องการเข้าร่วมค่าย คณะกรรมการของศูนย์อินแปงจะพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจจริงและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ตามเป้าหมายของค่าย

## วันแรก ปฐมนิเทศและสร้างความคุ้นเคยกับธรรมชาติ

เมื่อนักเรียนเดินทางมาถึง จะเริ่มด้วย

- กิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับศูนย์อินแปง กฎระเบียบของค่าย และแนะนำทีมงานที่วิทยากรจากสำนักงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)
- กิจกรรมละลายพฤติกรรมและสนทนาการให้ผู้เข้าค่ายรู้จักกันและสร้างความคุ้นเคย เช่น เกมสร้างความสามัคคีในกลุ่ม หรือกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ให้เกิดความอบอุ่นและพร้อมทำงานร่วมกัน
- กิจกรรมจัดเดินป่าศึกษาธรรมชาติภายในศูนย์เพื่อให้นักเรียน ได้สัมผัสบรรยากาศการใช้ชีวิตแบบธรรมชาติ ปลูกฝังแนวความคิดการอนุรักษ์ตั้งแต่วันแรกที่เข้าค่าย



## วันที่สอง เรียนรู้วิถีเกษตรอินทรีย์และการพึ่งพาตนเอง

เริ่มต้นด้วยการอบรมเรื่องเกษตรอินทรีย์ การปลูกพืชผักปลอดสารพิษ และการทำปุ๋ยหมักแบบธรรมชาติ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์อินแปงเป็นวิทยากร

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมลงมือปฏิบัติ เช่น การเพาะกล้า การปลูกพืชในแปลงเกษตรอินทรีย์ การเตรียมดิน การใช้ปุ๋ยชีวภาพ ผ่านกระบวนการ ( Active Learning )

เรียนรู้เรื่องการเลี้ยงสัตว์แบบพอเพียง เช่น การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลา โดยให้นักเรียนได้ทดลองให้อาหารและดูแลสัตว์ด้วยตนเอง เพื่อเข้าใจหลักการใช้ทรัพยากรในระบบเกษตรผสมผสาน



## วันที่สาม การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ โดยให้นักเรียนได้ศึกษาเรื่องการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน การกักเก็บน้ำในระบบเกษตร รวมถึงการทำฝายชะลอน้ำ

เรียนรู้การจัดการขยะในครัวเรือน การทำปุ๋ยจากเศษอาหาร และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการลดปริมาณขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

มีการทำกิจกรรมปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้ภายในศูนย์หรือพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเพิ่มพื้นที่สีเขียว



## วันที่สี่ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาทักษะอาชีพ

ศูนย์อินแปงโดยคณะวิทยากร จะจัด Work Shop ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ 4 ฐานการเรียนรู้ แบบ ( Active Learning ) ได้แก่

ฐานที่ 1 ทรัพยากรในดิน ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ คือ ข้าวทอดเพื่อชีวิต

ฐานที่ 2 สลินในน้ำ ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ คือ ทอเสื่อจากต้นผือ

ฐานที่ 3 มหัศจรรย์ขุนเขา ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ คือ ข้าวหลามพอเพียง

ฐานที่ 4 ป่าชุมชน ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ คือ พืชผักสมุนไพร

ซึ่งทุกฐานการเรียนรู้ นักเรียนจะต้องค้นหาวัตถุดิบในการฝึกทักษะด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างความเข้าใจในการสร้างอาชีพและรายได้จากทรัพยากรในพื้นที่

วิทยากรจะสอดแทรกแนวความคิดการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการทำการเกษตรแบบยั่งยืน ให้เยาวชนเห็นถึงประโยชน์ของการพึ่งพาตนเองและการทำเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## วันที่ห้า สรุปผลการเรียนรู้ เปิดตลาดชุมชน และพิธีปิดค่าย

นักเรียน จะร่วมกันนำเสนอความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากค่าย โดยแต่ละกลุ่มจะได้แชร์ความรู้สึก ประสบการณ์ และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำตลอดค่าย

นักเรียน สาธิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปเรียนรู้ในแต่ละฐาน นำวัตถุดิบมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างความเข้าใจในการสร้างอาชีพและรายได้ โดยการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดชุมชนของตนเอง

จัดพิธีมอบเกียรติบัตรและของที่ระลึกให้แก่ผู้เข้าค่าย เพื่อแสดงความขอบคุณและสร้างความประทับใจให้กับเด็ก ๆ ในการเข้าร่วมโครงการ

ปิดท้ายด้วยการแสดงความยินดีและคำอวยพรจากทีมงานศูนย์อินแปง เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนนำความรู้ และประสบการณ์จากค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และกลับไปพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเองต่อไป



## ส่วนที่ 3 ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ได้เรียนรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญคือสำนักงานพิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)

2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่บริการได้สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเรื่องการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน การกักเก็บน้ำในระบบเกษตร รวมถึงการทำฝายชะลอน้ำเรียนรู้การจัดการขยะในครัวเรือน การทำปุ๋ยจากเศษอาหาร และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการลดปริมาณขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันมีการทำกิจกรรมปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้ภายในศูนย์หรือพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเพิ่มพื้นที่สีเขียว

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี และโรงเรียนในพื้นที่บริการ มีความเข้าใจในการสร้างอาชีพและรายได้จากทรัพยากรในพื้นที่ โดยใช้ 4 ฐานการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต โดยใช้ฐานการเรียนรู้ตลาดชุมชน บ้านบัว อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร







นายจตุภัทร พองพรหม

โรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี

ตำบลกุดมาก อำเภอกุดมาก จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑

โทร 0933344064