



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นโยบายที่ ๑๐ ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

เรื่อง สลัดโรลจัดจาด



นางเดือนเพ็ญ รักเสมอวงศ์
นางสาวทิวาภรณ์ วงษ์ละคร
นางสาวชนิดาภา บัวทองสิงห์

โรงเรียนบ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

คำนำ

เอกสารการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจัดจ๊าด จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นจากวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนในการจัดการศึกษาการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน การแก้ปัญหา เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด โดยจัดการเรียนรู้การสอนในรายวิชาการงานอาชีพบูรณาการร่วมกับชุมนุมนักเรียนกิจกรรม

ผู้จัดทำได้จัดเรียงลำดับข้อมูลไว้อย่างเป็นระเบียบแล้ว เพื่อให้ง่ายต่อการพิจารณา และขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา) ซึ่งได้ร่วมกิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานครั้งนี้ร่วมกันจนบรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งกำลังใจหลักสำคัญที่ส่งเสริมให้คณะผู้จัดทำมีกำลังใจในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิด ผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อนักเรียนเรียน สถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	๑
ความสำคัญของ “การปฏิบัติที่เป็นเลิศ”	๒
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
กระบวนการดำเนินงาน	๒
ผลการดำเนินงาน	๔
ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่.....	๔
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๕
เอกสารอ้างอิง.....	๕



เกณฑ์การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อผลงาน “การปฏิบัติที่เป็นเลิศ” โครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจี๊ดจ๊าด

๑. ประเภทผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค

นโยบายที่ ๑๐ ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ.....

โรงเรียน.....บ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา).....

หมู่บ้าน.....บ้านโคกสี ตำบล โคกสี อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร รหัสไปรษณีย์.....๔๗๑๑๐.....

สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑.....

โทรศัพท์.....๐๘๙ ๘๖๑ ๖๑๖๕.....

เว็บไซต์.....https://www.facebook.com/Banbonsaharajutid.....

(๑) ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....นางเดือนเพ็ญ รักเสมอวงศ์ นางสาวชนิดาภา บัวทองสิงห์.....

.....และ นางสาวทิราภรณ์ วงษ์ละคร.....

โทรศัพท์มือถือ.....๐๖๔ ๙๙๓ ๖๒๕๓ E-mail:..khoksi.jaturaphum@hotmail.com.....

บทคัดย่อ

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจี๊ดจ๊าด มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำสลัดโรลที่ถูกสุขลักษณะ อร่อย และน่ารับประทาน ๒) เพื่อฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน และการแก้ปัญหา ๓) เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด และ ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสูตรและการตกแต่งสลัดโรล โดยมีวิธีดำเนินการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน ตามวงจรมาตรฐาน PDCA ได้แก่ ๑) การศึกษาสภาพปัญหา ปัจจัย และแนวทางที่เกี่ยวกับการจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจี๊ดจ๊าด พร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ๒) สร้างรูปแบบโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจี๊ดจ๊าด ๓) ดำเนินงานตามรูปแบบโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจี๊ดจ๊าด ๔) ประเมินรูปแบบโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจี๊ดจ๊าด

ผลการดำเนินงาน พบว่า ๑) นักเรียนมีทักษะการทำสลัดโรล ๒) นักเรียนมีการบริหารจัดการ ต้นทุน และรูปแบบการจัดจำหน่าย และ ๓) นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้

ความสำคัญของ “การปฏิบัติที่เป็นเลิศ”

การฝึกทักษะอาชีพด้านการทำอาหารมีรากฐานยาวนาน ในปัจจุบันมีการฝึกทักษะอาชีพด้านการทำอาหารหลากหลายรูปแบบ เช่น การฝึกอบขนมในครัวเรือน การฝึกสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา การฝึกอบขนมเฉพาะด้าน การอบขนมหลักสูตรสั้นๆ และการฝึกสอนในรายวิชาการงานอาชีพในโรงเรียน ซึ่งการฝึกทักษะด้านนี้ เป็นการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าทางด้านโภชนาการ อีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ เลี้ยงดูครอบครัว หรือสร้างธุรกิจด้านอาหารของตนเอง และเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

โรงเรียนบ้านโคกสีจตุรภูมิพิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน การแก้ปัญหา เพื่อให้ นักเรียน เรียนรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด สอดคล้องกับนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ที่ว่า “ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ”

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยาศาสตร์) ได้จัดการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ บูรณาการร่วมกับชุมนุมนักธุรกิจน้อย จัดอบรมฝึกทักษะวิชาชีพ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยการนำทักษะการทำสลัดโรล ซึ่งเป็นอาหารที่ทำง่าย มีคุณค่าทางโภชนาการ และยังสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำสลัดโรลที่ถูกสุขลักษณะ อร่อย และน่ารับประทาน
2. เพื่อฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน และการแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสูตรและการตกแต่งสลัดโรล

เป้าหมายของการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และสามารถทำสลัดโรลที่ถูกสุขลักษณะ น่ารับประทาน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้พื้นฐานการบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีสามารถทำงานเป็นทีม การวางแผน และการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรู้ด้านโภชนาการ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

กระบวนการดำเนินงาน

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง สมุนไพรรอบตัว รู้ไว้ใช้เป็น มี ๔ ขั้นตอน และ ๕ องค์ประกอบ ตามวงจรมาตรฐาน PDCA ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาสภาพปัญหา ปัจจัย และแนวทางที่เกี่ยวกับการจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจัดจาด พร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๒ สร้างรูปแบบโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจัดจาด
ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินงานตามรูปแบบโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจัดจาด
ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินรูปแบบโครงการฝึกทักษะอาชีพ เรื่อง สลัดโรลจัดจาด

Plan การวางแผนอย่างระมัดระวัง ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน รวมทั้งภาครัฐ และเอกชนที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ได้ร่วมกันประชุมปรึกษาหารือวางแผนการดำเนินงาน พร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน



Do เรียนรู้ และลงมือทำ

๑. ฝึกอบรมทักษะการทำสลัดโรลจัดจาด จาก คุณครูเดือนเพ็ญ รักเสมอวงศ์ คุณครูโรงเรียนบ้านโคกสีจตุรภูมิพิทยา ผู้เชี่ยวชาญในการอบรมทักษะต่าง ๆ ในการทำสลัดโรล ในรายวิชาการงานอาชีพ และบูรณาการร่วมกับชุมนุมนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ



๒. นักเรียนแบ่งทีมจัดเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในทีม ฝึกทำสลัดโรลตามสูตร โดยเน้นสลัดโรลที่ถูกสุขลักษณะ อร่อย และตกแต่งน่ารับประทาน



๓. นักเรียนนำความรู้เรื่องการบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด มาวางแผนการจัดจำหน่ายโดยเริ่มจากการขายในสหกรณ์โรงเรียน ตลาดนัดในชุมชน และฝากขายตามร้านค้าในชุมชน อีกทั้งยังมีการจัดแสดงผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ



Check การตรวจสอบ และการหาวิธีแก้ไข้ปัญหา

๑. นักเรียนนำความรู้เรื่องการทำสลัดโรลที่ได้รับจากฝึกปฏิบัติจริง มาสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเอง และนำมาสร้างรายได้ระหว่างเรียน



๒. นักเรียนมีการศึกษาการทำอาหารประเภทอื่นเพิ่มเติม เช่น การทำขนมชั้น ไข่ทอด หรือการผลิตสินค้า DIY เช่น พวงกุญแจ กำไล จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อวางแผน และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียนต่อไป



Act การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและสร้างผลงานที่ดีขึ้น

เพื่อพัฒนาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ของนักเรียน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู นำผลการประเมิน และปัญหาที่พบ มาร่วมกันใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอความคิดเห็นในการหาทางออกของปัญหา วางแผนปรับปรุงให้การทำงานเกิดผลสำเร็จจนบรรลุเป้าหมาย และมีความยั่งยืน

จากการดำเนินงาน ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ไข้ปัญหา ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนา ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการทำสลัดโรลจัดจาด และมีความรู้เรื่องการบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีทักษะการทำสลัดโรล
๒. นักเรียนมีการบริหารจัดการ ต้นทุน และรูปแบบการจัดจำหน่าย
๓. นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และทำเป็นอาชีพเสริมได้

ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำสลัดโรลสร้างอาชีพ
๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน และการแก้ไข้ปัญหา
๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการต้นทุน กำไร และการตลาด
๔. นักเรียนมีการพัฒนาต่อยอดความรู้ และสามารถจำทำ และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน

ต่อไป



๖. ใช้สื่อออนไลน์และโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการโฆษณาสลัดโรล เช่น การสร้างเว็บไซต์ บล็อก และการโพสต์ในโซเชียลมีเดีย

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการปรึกษาและร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่พบในระหว่างการค้าเนินการ มีการทำงานที่มีความยืดหยุ่น และมีเป้าหมายเดียวกัน คือ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เห็นถึงความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในชุมชน
๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน เช่น การผลิต การโฆษณา และการจัดจำหน่าย

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนอาจขาดทรัพยากรและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพหรือการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานประมาณที่จำกัดอาจทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่
๒. โรงเรียนควรมีการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายระหว่างเรียน ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

แนวทางในการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง

แนวทางในการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีนี้ให้เกิดความต่อเนื่อง ดังนี้

๑. การส่งเสริมให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน จัดตั้งคณะกรรมการหรือทีมงานที่มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและการพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพิ่มทักษะอาชีพอื่น ๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น จัดอบรมให้ความรู้และทักษะอาชีพให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดให้มีตลาดนัดในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในด้านการผลิตสินค้าและการบริหารจัดการการขาย

เอกสารอ้างอิง

บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (๒๕๖๖). *รมว.ศธ.แถลงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”*. สืบค้น ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗. จาก <https://moem60.blog/๒๐๒๓/๐๙/๑๔/minister-ed-statement-ed-policy/>