

การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑
การประเมินผลงาน

๑.๑ ด้านความสำคัญของผลงาน

คุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาโดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ กระบวนการบริหาร การศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๓) โดยครูถือว่าเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จ ดังนั้น การพัฒนาครูจึงมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน ได้อย่างเต็มที่ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่ระบุว่า การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดให้มีการพัฒนา ระบบการประเมินสมรรถนะครู ตามมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้ง พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อ ดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙, ๒๕๖๐)

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จาก การปฏิบัติงานของครู และผู้บริหารบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน พัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระบบวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งชี้วัดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ซึ่งสะท้อนจากผลการปฏิบัติงานที่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียน เพื่อสร้างและพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในยุคการเปลี่ยนแปลง โดยที่ผ่านมามีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น อยู่ในระดับขั้นเรียนเท่านั้น ไม่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) จึงได้พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบ MUEANG PLC เป็นกระบวนการที่สามารถขับเคลื่อน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ภายใต้แนวความคิด “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศ และความมั่นคงของชีวิต

๑.๒ ด้านกระบวนการพัฒนางาน

โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบ MUEANG PLC ตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



ภาพ รูปแบบ MUEANG PLC

๑. ประชุมรวมกลุ่มปัญหา (Meeting)

ประชุมรวมกลุ่มครูที่มีปัญหาหรือความต้องการเดียวกัน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เช่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกันเพื่อร่วมกันเสนอปัญหา ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหา จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน และเลือกปัญหาเพียง ๑ ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน

๒. ศึกษาแนวทางแก้ไข (Understanding)

ร่วมวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะแนวทางพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เช่น เรื่องเล่าเจ้าพลัง การบอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ ค้นหาตัวอย่างหรือรูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือกสู่การตั้งประเด็นท้าทาย (PA) ตามมาตรฐานประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. นำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Exchange)

โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สมาชิก PLC แนะนำ นำประเด็นท้าทาย (PA) ที่เป็นไปตามมาตรฐานประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. สู่การปฏิบัติ (Action)

ครูนำกิจกรรมใช้ในการแก้ปัญหา โดยมีผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดการเรียนการสอน เช่น การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน เป็นต้น

๕. เร่งรัด สะท้อนผล (Need guidance)

ครูสรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

๖. ยินยลความสำเร็จ (Great)

โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่ความสำเร็จที่เกิดขึ้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑.๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

๑) ด้านนักเรียน

๑.๑ เด็กหญิงรัศมี สารชาติ, เด็กหญิงพิมพ์มาดา เทาดี, เด็กหญิงณัฐริกา อินธนะ และเด็กหญิงรัศมี สารชาติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สโมสรไลออนส์ภาครวม ๓๐๑ อี ประเทศไทย

๑.๒ เด็กชายพันธ์ฤทธิ์ สุขอร่าม และเด็กชายภัทรพล เมืองมุงคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันกีฬาทางวิชาการ “ โรบินสันคิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย Champion of Nation ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๓ เด็กชายศกดิ์ภักดิ์ อุตสาหะพันธ์ และเด็กหญิงจารุวรรณ ทองบุญธาตุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันกีฬาทางวิชาการ “ โรบินสันคิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย Champion of Nation ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) สูงขึ้น

๒) ด้านครูผู้สอน

๒.๑ นางสาวจันทร์จิรา จันทร์หงษ์ นางสาวลลิต์ สันทิพย์ทัศน์ นางสาววัชรกร คำทะเนตร ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ นางสาวศิริลักษณ์ สัพโส ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ยื่นแบบคำขอประเมินวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ (สถานะประเมินวิทยฐานะ) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ นางสาวนวรรตน์ บุญสิงห์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๔ นางสาวดวงฤดี มุงคุณ นางสาวศรัญญากร ดิงมหาอินทร์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๕ นางสาวจันทร์จิรา จันทร์หงษ์ และนางปรียาภรณ์ ปฐวีพัชรกุล ได้รับรางวัล ระดับดีเลิศ ผู้ที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษา: ภายใต้โครงการยกระดับการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ. สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ "วิชาการก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน"

๒.๗ นางสาวศรัญญากร ดิงมหาอินทร์ นางสาวนัญญพัชร หงส์ณี นางสาวปาหนัน พรหมมา และนางกัลยา สิงห์สุธรรม ได้รับรางวัล "ข้าราชการครูดีเด่นตามมาตรฐานวิชาชีพ" ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการประกวดสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สมาคมโรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓) ด้านสถานศึกษา

๓.๑ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

๓.๒ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) มีคะแนนเฉลี่ยรวมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖) และเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

๓.๓ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.
๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ
บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ได้รับรางวัล IQA
AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา
๒๕๖๔-๒๕๖๕)

๓.๕ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๖ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับเพชร รักษา
มาตรฐานปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



หลักฐานผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน