

แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

ได้เข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ การประกวด Best Practice เนื่องในงานการประชุมวิชาการ “43 ปี การศึกษาไทยก้าวไกลด้วยพระเมตตา” การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

1. ชื่อผลงานแนวปฏิบัติที่ดี : โครงการอาหารเช้า อิ่มท้อง สมองดี

2. ภูมิหลัง ความสำคัญและปัญหา

โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย “หลวงปู่ภูพานอุปลัมภ์” เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาภูพาน บ้านโนนสวรรค์ ต.พังขว้าง อำเภอเมือง จ.สกลนคร มีพื้นที่ 10 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียน 54 คน การประเมินคุณภาพการศึกษาภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกรายวิชา (รายงาน สทศ.) ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) พบว่านักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และสภาพจริงของนักเรียนส่วนใหญ่มีร่างกายที่ซูบผอม เวลาเรียนไม่กระตือรือร้น มีอาการเหม่อลอย ไม่ร่าเริงแจ่มใสตามวัย ช่วงสายขณะที่ครูกำลังจัดการเรียนรู้ นักเรียนหลายคนมักมีอาการปวดท้องบ่อย , ขออนุญาตไปดื่มน้ำบ่อยจากการสำรวจของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนร้อยละ 70 ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียน และร้อยละ 30 รับประทานอาหารเช้า ที่มีสารอาหารน้อย ไม่ครบห้าหมู่ ไม่เพียงพอต่อที่ร่างกายต้องการ ตามที่กรมอนามัยระบุว่าเด็กวัยเรียนที่มีอายุ 6 -12 ปี เด็กวัยนี้จะเจริญเติบโตและมีพัฒนาการทางร่างกายและ จิตใจ รวมทั้งการเรียนรู้อันเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่ชีวิตที่มีคุณภาพในอนาคต ดังนั้นอาหารจึงเป็นสิ่งสำคัญโดยต้องได้รับพลังงาน 1,400-1,700 กิโลแคลอรี /วัน จากแหล่งสารอาหารห้าหมู่ เพราะถ้าเด็กในวัยนี้ ได้รับอาหารไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม จะส่งผลทำให้เด็กร่างกายแคระแกรน สติปัญญาทึบ ไม่มีความพร้อมในการเรียน ประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงานต่ำ (รายงาน กรมอนามัย)

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนจึงออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกครัวเรือน พบว่าครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ต่อครัวเรือนไม่ถึง 3,000 บาทต่อเดือน ได้สัมภาษณ์ผู้ปกครองพบว่าไม่สามารถจัดอาหารเช้าให้ลูกๆได้จากสาเหตุความยากจน และการประกอบอาชีพรับจ้าง ที่ต้องออกจากบ้านไปแต่เช้ามีด จึงให้ลูกมาโรงเรียนและรอรับประทานอาหารเช้ามื้อแรก คืออาหารกลางวันทางโรงเรียนจัดให้ การไม่ได้รับประทานอาหารเช้าหรือได้รับประทานอาหารเช้าที่มีสารอาหารไม่เพียงพอของนักเรียน ส่งผลเสียต่อร่างกายอย่างยิ่ง ก่อให้เกิดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ขาดสารอาหาร ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ล่าช้า ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลกระทบด้านจิตใจ ความเครียดและวิตกกังวล อย่างเห็นได้ชัด จากปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจน และไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียนทุกคน ให้ได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ มีสารอาหารครบถ้วนเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย “หลวงปู่ภูพานอุปลัมภ์” จึงได้ร่วมกับเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดทำ โครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี ขึ้น เพื่อระดมทรัพยากรจาก บุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนากับทาง

โรงเรียน จัดทางงบประมาณ และวัตถุดิบในการประกอบอาหาร และจัดทำอาหารเช้าที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนได้รับประทานทุกวันที่มาโรงเรียน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1/2562 จนถึงปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่ถูกหลักโภชนาการที่ดีและมีคุณค่า
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน เห็นความสำคัญในการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดทำอาหารเช้าให้กับนักเรียนแบบยั่งยืน

4. เป้าหมายของการดำเนินการ

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าที่ถูกหลักโภชนาการที่ดีและมีคุณค่า
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3%
- 4.1.4 ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นความสำคัญในการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน
- 4.1.5 ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในโครงการอาหารเช้า อิ่มท้อง สมองดีของโรงเรียน

โรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามมาตรฐานอยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบในการจัดการอาหารเช้า เสริมสร้างพัฒนาการนักเรียน ให้แก่หน่วยงานอื่น จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชน

5. กระบวนการดำเนินงาน

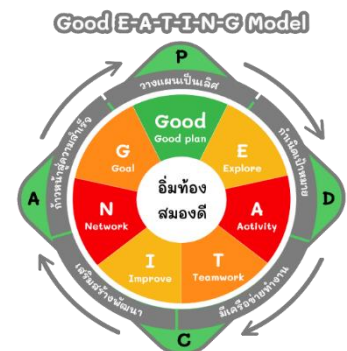
แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง อาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี มีขั้นตอนการดำเนินงาน 4 ขั้นตอนและ 7 องค์ประกอบ ตามวงจรมาตรฐาน PDCA ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา ปัจจัยและแนวทางที่เกี่ยวข้องกับจัดทำโครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี

ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบโครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี 7 องค์ประกอบได้แก่ Good E-A-T-I-N-G Model

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินงานตามรูปแบบโครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินรูปแบบโครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี



Plan Good – Good Plan วางแผน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน รวมทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ได้ร่วมกันประชุมปรึกษาหารือวางแผนการดำเนินงาน ทั้งเรื่องระดมทรัพยากร ทางงบประมาณ และแนวทางดำเนินโครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี

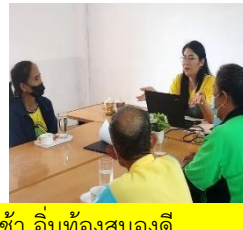
DO E - Explore การสำรวจข้อมูล ผู้บริหาร คณะครู กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% เพื่อเก็บข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลพื้นฐานอย่างชัดเจน

รวบรวมข้อมูล : ทั้งฐานะอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน พฤติกรรมการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน น้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

ประชุมวิเคราะห์ปัญหา : ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน รวมทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ได้ร่วมกันประชุมหารือ เพื่อวิเคราะห์ศึกษาสภาพปัญหาจากข้อมูลที่รวบรวมมา ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กำหนดเป้าหมาย : เป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน เพื่อให้ดำเนินงานไปอย่างถูกต้องทิศทาง โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน รวมทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของการดำเนินโครงการอาหารเช้า อิ่มท้อง สมองดี มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

กำหนดผู้รับผิดชอบ : โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอาหารเช้า อิ่มท้อง สมองดี ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบการจัดซื้อวัตถุดิบ ผู้ดูแลกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารเช้าและอาหารกลางวัน ครูเวร ผู้รับผิดชอบดูแล การรับประทานอาหารเช้าให้แก่เด็กนักเรียนในทุกวัน



การวางแผนการทำงานในโครงการอาหารเช้า อิ่มท้องสมองดี

A – Activity : ขั้นตอนของการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด คณะครูร่วมกันดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคุณครูมีการจัดเวรซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารทุกสัปดาห์หมุนเวียนไป และมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลความเรียบร้อยในการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนทุกวัน ร่วมกับการจัดการโครงการหนูน้อยนักเกษตรกรตัวอย่าง เป็นกิจกรรมในสวนเกษตรแบบผสมผสานตามรอยในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบในการประกอบอาหารเช้าและอาหารกลางวัน ได้แก่ เห็ด ผัก ผลไม้ต่าง ๆ การประมงน้ำจืด ได้แก่ ปลาตุ๊ก ปลาไนล ปลาตะเพียน

T Teamwork การดำเนินงานที่ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคนให้เห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ และคอยช่วยชี้แนะ มีการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานเพื่อให้เกิดการทำงานเชิงรุก ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันปฏิบัติงานด้วยความสามัคคี มีเป้าหมาย การทำงานร่วมกันซึ่งเป็นหัวใจหลักในการทำงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความรับผิดชอบในการ

ปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเหลือส่งเสริมกันจนบรรลุเป้าหมาย และร่วมกันสร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ

Check I Improve การแก้ปัญหา

- คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง โปร่งใส และการประเมินผลการทำงาน โดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้สนับสนุน สรุปปัญหาที่พบในการทำงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการทำงาน

- ครูการเงิน จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณโครงการอาหารเช้า อิ่มท้องสมองดี ให้มีความถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

- ครูพัสดุ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง โครงการอาหารเช้า อิ่มท้องสมองดี เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และตรวจสอบได้

Action N Need to developการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในกระบวนการดำเนินงานโครงการอาหารเช้า อิ่มท้องสมองดี มีการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ คณะทำงานทุกคนนำผลการประเมิน และปัญหาที่พบ มาร่วมกันใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอความคิดเห็นในการหาทางออกของปัญหา วางแผนปรับปรุงให้การทำงาน เกิดผลสำเร็จจนบรรลุเป้าหมาย

G Goal สำเร็จตามเป้าหมาย

จากการดำเนินงาน ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ไขปัญหา ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนา ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกาย มีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น กระบวนการดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น จนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการอาหารเช้าเสริมสร้างพัฒนาการนักเรียน ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นอีก 20 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

6. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเช้าที่ถูกหลักโภชนาการที่ดีและมีคุณค่า
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. โรงเรียนมีหน่วยงานเครือข่ายการที่ร่วมสนับสนุนการจัดทำอาหารเช้าให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้า ได้แก่ ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ ผู้อำนวยการศูนย์วิชาการและเครือข่ายวิชาการด้านเด็กและเยาวชน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ดร.สง่า ดามาพงษ์ ที่ปรึกษาจิตติมศักดิ์สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกรรมการบริหารสมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทยฯ มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย, สฟป.สกลนคร เขต 1, ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สถานีพัฒนาที่ดิน จ.สกลนคร, สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสกลนคร

4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม เห็นความสำคัญในการจัดการอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการนักเรียน ให้การสนับสนุนการจัดทำอาหารเช้าให้กับนักเรียนแบบยั่งยืน

5. โรงเรียนเกิดกิจกรรมขยายผลมาจากโครงการอาหารเช้า อิ่มท้อง สมองดี คือ กิจกรรมหนูน้อยนักเกษตรกรตัวอย่าง ทำให้มีผลผลิตทางเกษตรกรรมเพียงพอสำหรับสนับสนุนการจัดทำอาหารเช้าจนสามารถขยายผลไปยังชุมชนและท้องถิ่นได้

6. โรงเรียนได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น เกิดความศรัทธาและความเชื่อมั่น ในการจัดการเรียนรู้ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการอาหารเช้าของ สพป.สกลนคร เขต 1 ที่ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นเพิ่มอีก 20 แห่ง



7. การเผยแพร่

- โรงเรียนได้รับคัดเลือกจาก สพป.สกลนคร เขต 1, มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย, สาธารณสุขจังหวัดและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดแสดงนิทรรศการผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอาหารเช้าอิ่มท้องสมองดี

- YouTube ช่อง โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย “หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์”

<https://www.youtube.com/watch?v=qkuJ2kvSSTg>

<https://www.youtube.com/watch?v=W29EgqeGStQ>

- สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มติชนออนไลน์ https://www.matichon.co.th/education/news_3985323

- โครงการอาหารเช้าอิ่มท้อง สมองดี เป็น Best practice ที่ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์สมบูรณ์วิทย “หลวงปู่ภูพานอุปถัมภ์” ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน

8. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน มีการทำงานที่เป็นระบบ มีการประชุมเพื่อปรึกษาและหาทางออก ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่พบในระหว่างการทำโครงการ มีการทำงานที่มีความยืดหยุ่นและมีเป้าหมายเดียวกัน คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จนส่งผลให้โครงการประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

2. ผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน รวมทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือ สนับสนุนปัจจัยทางการเกษตรที่ใช้ในการจัดทำอาหารเช้าสำหรับนักเรียน

3. มูลนิธิกรุงเทพประกันภัย ผู้มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการอาหารเช้า เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการนักเรียน

4. พระครูปลัดศรีธรรมวัฒน์ (หลวงปู่ภูพาน)เจ้าอาวาสวัดภูดินแดง ซึ่งเป็นวัดในชุมชน เป็นศูนย์รวมใจของทุกฝ่ายที่เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน, คุณเทียรี่ สุริยง เมฆวัฒนา ศิลปินวงคาราบาว และบุคคล ที่มีศักยภาพหลายสาขาอาชีพให้การสนับสนุนกองทุนอาหารเช้าของโรงเรียน ทั้งวัดอุทิศในการประกอบอาหาร เครื่องครัวในการประกอบอาหาร ได้แก่ หม้อ กระทะ จานชาม เป็นต้น

9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ราคาสินค้าที่เป็นวัตถุดิบที่ใช้การประกอบอาหารในท้องตลาดมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา วัตถุดิบ เช่น พืชผัก เนื้อสัตว์ มีราคาแพง ส่งผลต่องบประมาณในการจัดการอาหารไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- จัดทำโครงการเกษตรผสมผสานและการประมงน้ำจืดในโรงเรียนเพื่อนำผลผลิตมาลดต้นทุนวัตถุดิบ
- จัดตั้งกองทุนอาหารเช้า เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรในการดำเนินการ
- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนให้เห็นความสำคัญในการจัดการอาหารเช้า