



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอเหมาะสม

“สุชาติ มีความสุข”



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานโครงการ “สุชาติ มีความสุข” โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ห้องสุขาให้ถูกสุขลักษณะเพิ่มมากขึ้นและ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัด กิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “สุชาติ มีความสุข”	1
- ความเป็นมาและความสำคัญ	1
- วัตถุประสงค์	2
- เป้าหมาย	2
- กระบวนการพัฒนางาน	2
- ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน	3
- สรุปประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข”	4

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบายสพฐ. “เรียนดี มีสุข”

ข้อที่ 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอเหมาะสม

โครงการ “สุชาติ มีความสุข”

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ที่ต้องพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ต้องมีความสมดุล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม โดยให้เด็กได้สนุกสนานกับกิจกรรมการเรียน และเสริมสร้างประสบการณ์ที่สร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนมีความสุขตามสภาพจริง และกระบวนการประเมินตามสภาพจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ควรจะมีการส่งเสริมหรือพัฒนาเด็ก พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียนมีความสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถใช้บริการอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง เกิดประโยชน์สูงสุด

จากผลสำรวจเด็กไทย อยากได้อะไรจากระบบการศึกษา พบว่าห้องน้ำเป็นสถานที่ในโรงเรียนที่อยากให้ปรับปรุงมากที่สุดถึงร้อยละ 96.92 และนักเรียนชอบโรงเรียนที่มีอาคารเรียน ห้องน้ำ บริเวณโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับสุขอนามัยของนักเรียนและครู พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี รวมถึงแสวงหาการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภาคเอกชนและประชาสังคม ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพห้องน้ำในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะตามบริบทของพื้นที่ต่อไป เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและครู ซึ่ง “สุชาติ มีความสุข” มีเกณฑ์มาตรฐานตามหลัก 5ส ได้แก่ 1. สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ 2. สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย 3. สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย 4. สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อ

สุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ 5. สวยงาม (Attractive) คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานบริหารทั่วไปได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์ ตลอดจนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาความสะอาดสุขาให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยภายในโรงเรียน มีความสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนจำนวน 247 คน ครู 13 คน นักการและลูกจ้างประจำ 1 คน มีอุปกรณ์รักษาความสะอาดเพียงพอ

3.1.2 ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาดและพร้อมใช้

3.1.3 ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ตามหลักการ 5ส

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

3.2.3 โรงเรียนมีสุขาที่สะอาดสามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกทั้งรัฐและเอกชน

4. กระบวนการพัฒนางาน

4.1 Plan (การวางแผน)

1. ศึกษาแนวทางและวิธีการดำเนินงานตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข”
2. วิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ ของโรงเรียน
3. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของโรงเรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

4.2 Do (การปฏิบัติ)

1. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” ของโรงเรียน
2. ติดป้ายโครงการฯ ป้ายประชาสัมพันธ์ป้ายห้องน้ำ และผู้ดูแล (พร้อมใช้งานและดูแล)
3. เก็บภาพพื้นที่และจัดทำสื่อวีดิทัศน์ในการเผยแพร่การดำเนินงานตามโครงการฯ

4.3 Check (การตรวจสอบ)

1. ตรวจสอบการปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” ของโรงเรียน
2. ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานและการดูแลห้องน้ำ โดยผู้รับผิดชอบ/สภานักเรียน
3. ตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำสื่อเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ

4.4 Act (การปรับปรุง)

1. ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” ของโรงเรียน
2. สะท้อนผลการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป

5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

5.1 ผลประโยชน์ต่อผู้เรียน

1. นักเรียนมีสุขาที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ ถูกสุขลักษณะตามหลัก 5ส
2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาและใช้สุขาได้อย่างถูกวิธี และปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง
3. นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาสุขา และการใช้สุขาร่วมกัน
4. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

5.2 ผลเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีสุขาที่สะอาด สวยงาม น่าใช้ ถูกสุขลักษณะตามหลัก 5ส
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความตระหนักในใช้สุขาร่วมกัน
3. สถานศึกษามีห้องสุขา ที่สะอาด น่าใช้ ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่องาน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	108	43.7
หญิง	139	52.3
รวม	247	100


ตารางที่ 2 สํารวจความพึงพอใจของโครงการ “สุขาดี มีความสุข”

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านสถานที่/คนดูแล			
1. ห้องน้ำสะอาดและมีความเหมาะสม	4.65	0.48	มากที่สุด
2. ความพร้อมของอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ	4.60	0.59	มากที่สุด
3. มีนักเรียนจิตอาสาร่วมทำความสะอาด	4.45	0.60	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สุขาก่อนจัดโครงการ	4.25	0.71	มาก
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สุขาหลังจัดโครงการ	4.35	0.67	มาก
6. นักเรียนบอกการใช้ห้องสุขาอย่างถูกสุขลักษณะได้	4.55	0.60	มากที่สุด
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
7. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	4.35	0.74	มาก
8. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้เพื่อนได้	4.60	0.59	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.47	0.62	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าความพึงพอใจต่อโครงการ “สุขาดี มีความสุข” ในภาพรวมมีความพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.47 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านสถานที่ ข้อ 1. ห้องน้ำสะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 4.65

6. สรุปประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงาน “สุขาดี มีความสุข”

- 6.1 สถานศึกษาได้ห้องน้ำของโรงเรียนที่มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามหลัก 5ส ที่พร้อมใช้ และปราศจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง
- 6.2 ได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสุขา และการดูแลห้องสุขาอย่างถูกวิธี
- 6.3 นักเรียนมีจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา

สำเนาถูกต้อง
 (ลงชื่อ) 
 (นายศรีทัศน์ วิธัสวา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร
 ผู้รับรองผลงาน

ภาพกิจกรรมดำเนินโครงการ “สุชาติ มีความสุข”





โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ