

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนวาริชวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ชื่อผลงาน กระบวนการบริหารจัดการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระครูและบุคลากร ด้วยการพัฒนา
เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวาริชวิทยา โดยใช้ “TEAM Model”

ความสำคัญของผลงาน

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน
เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน
ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัด โดยมุ่งหวังให้
ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะ
ที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานใน
สังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยมี ๒ นโยบาย คือ (๑.) ลดภาระครู
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ
ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติ
หน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเองเน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้
เพียงพอและเหมาะสม (๒.) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดย
ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ
พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน(Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม การจัดทำระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ การ
จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้อง
เสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน
ทำ (Learn to Earn)

จากนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๔ จัดหา
อุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียน
การสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

จากปัญหาของสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวาริชวิทยาในปัจจุบัน ที่ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้
เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมาก นักเรียนไม่
สามารถเชื่อมโยงกับสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ไม่สามารถใช้งานในระบบออนไลน์กับครูประจำวิชาได้

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอุปกรณ์ การ
เรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ พร้อมทั้งหลักการที่กล่าวไว้ว่า
“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โรงเรียนวาริชวิทยาจึงได้ดำเนินงานพัฒนาเครือข่าย
สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวาริชวิทยา โดยใช้ “TEAM Model”

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑) เพื่อลดภาระการทำเอกสารใบความรู้ แบบฝึกหัด ข้อสอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒) เพื่อจัดหาสวัสดิการด้านเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๒.๑.๓) เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต สามารถเชื่อมโยงกับสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ใช้งานในระบบออนไลน์กับครูประจำวิชาได้

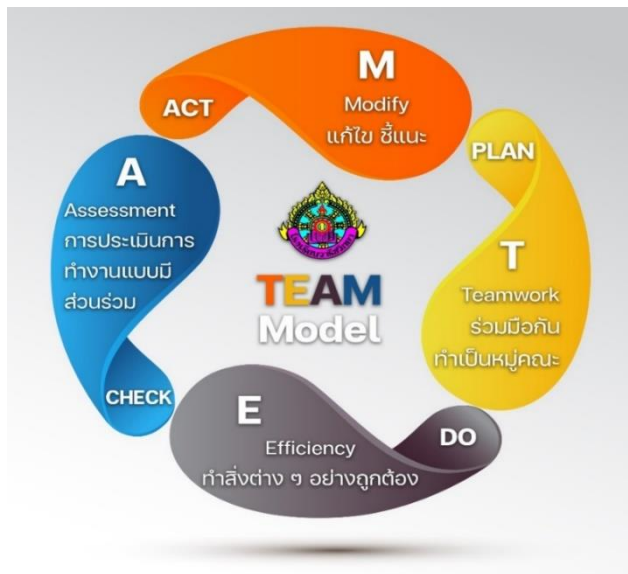
๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาริชิวทยาทุกคน มีสวัสดิการด้านเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๒.๒.๒) นักเรียนเข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

กระบวนการพัฒนางาน

โรงเรียนวาริชิวทยา ได้บริหารจัดการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระครูและบุคลากร ด้วยการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวาริชิวทยา โดยใช้ “TEAM Model” ตามกรอบการดำเนินงาน PDCA ซึ่งเป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงานเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยมีขั้นตอนดังนี้



๑. Teamwork (T) การร่วมมือกันทำเป็นหมู่คณะ เป็น ขั้นตอนการวางแผน (plan) คือ การกระทำร่วมกัน การร่วมมือกันทำเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะ ขั้นตอนคือ ๑) ครู ร่วมประชุม ปรึกษา หาวิธีแก้ปัญหา ศึกษา เตรียมการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ๒) จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตและวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน กิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ครู ร่วมประชุม ปรึกษา
หาวิธีแก้ปัญหา ศึกษา เตรียมการ
ขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ภายในโรงเรียน

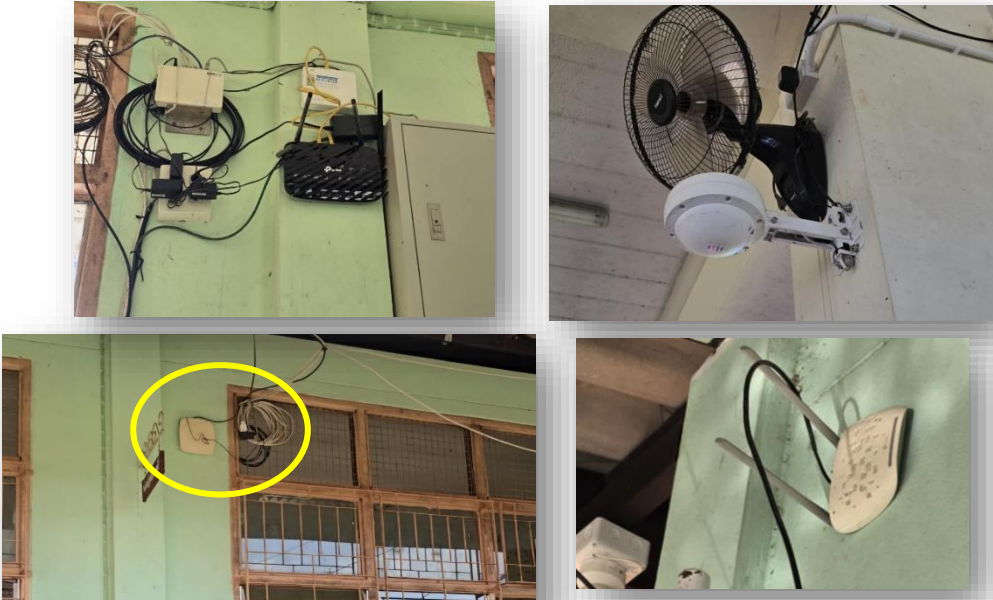




โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สทศ.สม.สศ.	มาตรฐาน สทศ./โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเว็บไซต์สัญญาณอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนวาริชวิทยา	2 3	3	ม.ป.ป. (1) ม.2 ม.5 ม.6	3 4 5 6	1) เพื่อผลการดำเนินงานของเว็บไซต์วาริชวิทยาให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย 3) เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงเว็บไซต์วาริชวิทยาได้สะดวกและปลอดภัย	1) ดำเนินการติดตั้งเว็บไซต์และขยายสัญญาณระบบ Internet จากผู้ให้บริการ 2) ดำเนินการเปลี่ยนตัวปล่อยสัญญาณ Internet Router บริเวณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน 2) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน 3) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน 4) เปลี่ยนเว็บไซต์วาริชวิทยา 5) เข้าร่วมระบบออนไลน์กับครูประจำวิชาได้	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน 2) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน 3) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน 4) เปลี่ยนเว็บไซต์วาริชวิทยา 5) เข้าร่วมระบบออนไลน์กับครูประจำวิชาได้	10,000	นางอภิญญา ประสงค์

จัดทำแผนงาน/โครงการขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

๒. Efficiency (E) ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง(เกิดประสิทธิภาพ) เป็น ขั้นตอนดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด (Do) ขั้นตอนคือ ๑) ดำเนินการติดตั้งตัวรับ และขยายช่องสัญญาณระบบ Internet จากผู้ให้บริการ ๒) ดำเนินการเปลี่ยนตัวปล่อยสัญญาณ Internet Router บริเวณอาคารเรียนต่าง ๆ ใต้ถุนอาคาร



ติดตั้งตัวรับและขยายช่องสัญญาณระบบ Internet เปลี่ยนตัวปล่อยสัญญาณ Internet Router บริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓. Assessment (A) การประเมินผล เป็นขั้นตอนติดตาม (Check) ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงานเป็นระยะ ๆ ทำการประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นตอนคือ ๑) ตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๒) ประเมินและสรุปความพึงพอใจในสวัสดิการด้านการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของครู บุคลากร และนักเรียนในทุกพื้นที่



ตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นประจำ บริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน

๔. Modify (M) แก้ไข ให้คำปรึกษาและชี้แนะ เป็นขั้นตอนการปรับปรุง (Act) ขั้นตอนคือปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยนำปัญหา อุปสรรคมาทบทวน พิจารณา และจากคำแนะนำขององค์กรต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นประจำ บริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

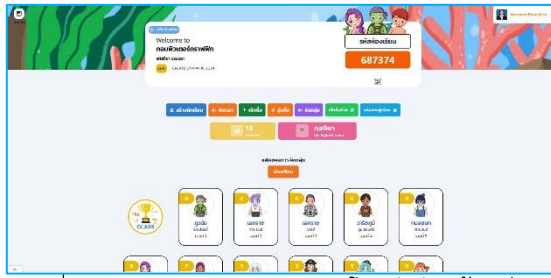
จากการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนวาริชวิทยา โดยใช้ “TEAM Model” ของโรงเรียนวาริชวิทยา พบว่า

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐ ลดภาระการทำเอกสารใบความรู้ แบบฝึกหัด ข้อสอบ ในการจัดการสอน
- ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการด้านเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต สามารถเชื่อมโยงกับสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ใช้งานในระบบออนไลน์กับครูประจำวิชาได้ สามารถเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้

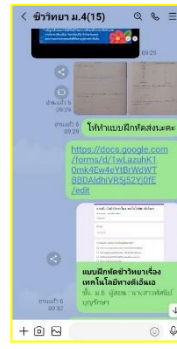
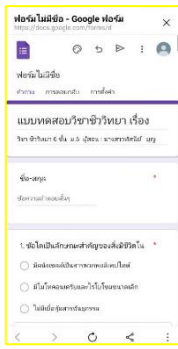
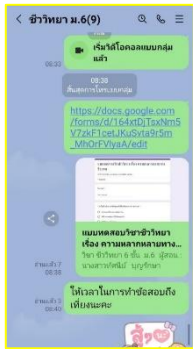


- ครูประจำวิชา ทำการสอนโดยส่งผ่านห้องเรียนออนไลน์ ลดภาระการทำเอกสารในการจัดการสอนของครู
- นักเรียนทำงานในโทรศัพท์ที่ครูผู้สอนส่งให้ทางออนไลน์ควบคู่กับการเรียนการสอนในรายวิชา





- ครูประจำวิชา ทำการสอนโดยส่งผ่านห้องเรียนออนไลน์ ลดภาระการทำเอกสารในการจัดการสอนของครู
 - นักเรียนทำงานในโทรศัพท์ที่ครูผู้สอนส่งให้ทางออนไลน์ควบคู่กับการเรียนการสอนในรายวิชา

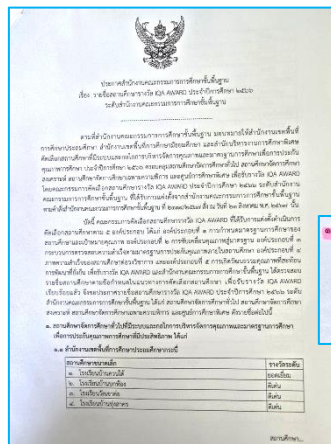


นักเรียนส่งงานให้ครูผู้สอน และครูผู้สอนตรวจผ่านทางออนไลน์ ควบคู่กับการเรียนการสอนในรายวิชา

ผลสำเร็จจากการดำเนินการตามนโยบาย

ผลจากการส่งเสริม สนับสนุนนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยโรงเรียนวาริชวิทยาเน้นการให้สวัสดิการด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตแก่ครู บุคลากรและนักเรียน ครอบคลุมทุกพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนวาริชวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ , ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑.๓๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลระดับ
๑. โรงเรียนวาริชวิทยา	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนวัดนิมิตคุณเจริญวิทยา	ดีเด่น
๓. โรงเรียนลำตาหารวิทยา	ดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บูรณะ	ดีเด่น
๕. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	ชมเชย

๓. ผลการประเมิน ๙๙.๓๓ ระดับดีเยี่ยม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA Online ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

