

ชื่อผลงาน นวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วย PHUTHAI MODEL (ภูไท โมเดล) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ผู้รับผิดชอบ นายอังกูร บุณรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมบวรวิทยา
คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนธรรมบวรวิทยา

๑.๑ ความสำคัญของผลงาน

การอ่านเป็นวิธีการแสวงหาความรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะนักเรียน จำเป็นต้องใช้การอ่านในการแสวงหาความรู้ การปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และจากผลการคัดกรองด้านการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน และเกิดความเบื่อหน่ายในการอ่าน ด้วยเหตุนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับงานห้องสมุดโรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วย PHUTHAI MODEL (ภูไท โมเดล) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๙ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

การดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วย PHUTHAI MODEL (ภูไท โมเดล) (คำว่า ภูไท คือ ชื่อชนเผ่าชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม) P (Participation) คือ การวางแผนและมีส่วนร่วม H (Happiness) คือ สร้างความสุขทุกกิจกรรม U (Unity) คือ ความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว T (Technology) คือ เทคโนโลยี H (Help) คือ การช่วยเหลือ A (Always) คือ เสมอมาต่อเนื่อง I (Innovation) คือ สร้างนวัตกรรม โดยมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. the world of knowledge ภายใต้แนวคิดโลกแห่งการอ่าน คือจักรวาลความรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างมีความสุข และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. กล่อ่งส้มเสริมปัญญา ส่งความสุข มุ่งบริการความรู้สู่ชุมชน เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนและครอบครัวใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวด้วย ๓. กิจกรรมทะเลความรู้ มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมนี้คือ ความรู้กว้างไกล ฝึกฝนสะสม เผยแพร่สู่สังคม ๔. กิจกรรมรักการอ่านผ่านอินโฟกราฟิก เพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่าน สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อสิ่งพิมพ์และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. กิจกรรม บอลลูกเพิ่มพูนปัญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างมีความสุข ๖. กิจกรรม คอนโดธรรมชาติพาอ่าน สารานุกรมไทยฯ ภายใต้แนวคิด ความรู้คือเป้าหมาย ความสุขสบายคืออนาคต เพื่อสนองพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนไทย ได้หาความรู้ขั้นพื้นฐานในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่างๆ ๗. กิจกรรมเข้าค่ายสารานุกรมไทยนำเยาวชนยุคใหม่ใส่ใจการอ่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเสริมศักยภาพด้านการอ่านให้กับนักเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาและเพิ่มทักษะการอ่านอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ควบคู่กับการสร้างแกนนำการอ่านแก่นักเรียน โดยนำศักยภาพการอ่านที่มีในแต่ละคนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประดิษฐ์สื่อนวัตกรรม นำไปสู่การสร้างสังคมการอ่านที่ยั่งยืน

ด้วยความสำคัญข้างต้น โรงเรียนธรรมบวรวิทยา จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วย PHUTHAI MODEL (ภูไท โมเดล) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ สูงขึ้นจากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ต่อยอดความสามารถของนักเรียน และนำความรู้ที่ได้ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลาย

๑.๒ กระบวนการการพัฒนา

๑) การวางแผน(Plan) ประชุมเตรียมการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ และกำหนดวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์ โปร่งใส คุ่มค่าและตรวจสอบได้

๒) การดำเนินการ(Do) โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ด้วย PHUTHAI MODEL (ภูไท โมเดล) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้ชัดเจน มีวิธีการดำเนินงานดังนี้ **ด้านผู้บริหาร** ๑) ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยความร่วมมือครูผู้สอน ครูบรรณารักษ์และคณะกรรมการสถานศึกษา ๒) กำหนดนโยบายของโรงเรียนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ แก้ปัญหา และให้กำลังใจ ตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณประจำปี ๓) เสริมกำลังใจแก่นักเรียน โดยการมอบเกียรติบัตรนักเรียนสุดยอดนักอ่าน **ด้านครูหรือครูบรรณารักษ์** ๑) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการอ่าน ผูกให้นักเรียนอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒) จัดห้องสมุด ๓) ดี และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และหนังสือใหม่ ๆ ที่ให้ความรู้และสาระบันเทิง ๓) สร้างนวัตกรรมหรือกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุดในช่วงเวลาพักกลางวัน ๕) จัดกิจกรรมช่วยนักเรียนในการทำรายงาน การค้นคว้า สอนวิธีเขียน บรรณานุกรม จัดทำแฟ้มประวัติส่วนตัวของนักเรียน บันทึกเรื่องที่นักเรียนสนใจ ๖) สร้างบรรยากาศของห้องสมุดให้น่าสนใจ มีชีวิตชีวา ตกแต่งห้องสมุดด้วยสิ่งสวยงามสะดุดตา จัดระบบหมวดหมู่ให้เป็นระเบียบสามารถค้นหาหนังสือด้วยตนเองได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รักษาสภาพห้องสมุดให้สะอาด ปราศจากฝุ่น และวัสดุครุภัณฑ์ไม่ทรุดโทรม ๗) ติดตามและประเมินผลโครงการ ๘) รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๓) การตรวจสอบ(Check) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้ชัดเจน โดยมีการติดตามจากการนิเทศการสอนรูปแบบการชี้แนะ(Coaching)และเป็นพี่เลี้ยง(Mentoring) ร่วมกับ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมพร้อม ทีมงานติดตาม ตรวจสอบตามวงรอบนิเทศ เพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เสนอผู้บริหารทราบต่อไป



๔) การปรับปรุง(Act) ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมพร้อมทีมงาน ที่ได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน สภาพปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อเสนอผู้บริหารทราบและประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการทบทวนงาน วิธีการ ขั้นตอน การดำเนินงานในการนำไปปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

๑.๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วย PHUTHAI MODEL (ภูไท โมเดล) ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ สูงขึ้นจากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ต่อยอดความสามารถของนักเรียน และนำความรู้ที่ได้ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลาย และมีผลงานที่ภาคภูมิใจ ดังนี้ ๑) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๓) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๔) โรงเรียนได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ ๓ ดาว ด้านภาษา สาขาภาษาไทย ๕) โรงเรียนธรรมบวรวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๕) เป็นเกียรติประวัติ ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นำมาซึ่งความภูมิใจ ของคนในชุมชน

เอกสารอ้างอิง

เลขที่ สบ.มว. 3468 / 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)”
 ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566
 ด้าน **ภาษา**
 สาขา/ประเภท/เรื่อง **ภาษาไทย**
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2567

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๓๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สบ.มว.๓๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากาอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาคาดกอดของทางมเรียนผู้
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
 โดยพระราชประสงค์
 ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 ร่วมกับ
 สโมสรไลออนส์สากลกรวน 310 ประเทศไทย
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
 ครั้งที่ 27 ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ พ.ศ. 2566
 ใ้ไว้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2567
 สโมสรตำรวจ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)
 ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ



มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
 โดยพระราชประสงค์
 ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 ร่วมกับ
 สโมสรไลออนส์สากลกรวน 310 ประเทศไทย
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวรุ่งรินทร์ ราชสีห์
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
 ครั้งที่ 27 ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ พ.ศ. 2566
 ใ้ไว้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2567
 สโมสรตำรวจ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)
 ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ



มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
 โดยพระราชประสงค์
 ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
 ร่วมกับ
 สโมสรไลออนส์สากลกรวน 310 ประเทศไทย
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวบุญญาบุษ หารโคตร
โรงเรียนธรรมบวรวิทยา
 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
 ครั้งที่ 27 ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ พ.ศ. 2566
 ใ้ไว้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2567
 สโมสรตำรวจ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)
 ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ



สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่อ.ลจ.จ.ว่า
นางสาวรัชชิตา อัมพรม
 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สังกัดอ.ลจ.จ.นคร
 ได้รับรางวัล "๑๐๓นักอ่านประเภทหญิง" ประจำปี ๒๕๖๖
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

 (สุจิตา อัมพรม)
 นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย



สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่อ.ลจ.จ.ว่า
นางสาวธนิศ อัมพรม
 โรงเรียนธรรมบวรวิทยา สังกัดอ.ลจ.จ.นคร
 ได้รับรางวัล "๑๐๓นักอ่านประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" ประจำปี ๒๕๖๖
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

 (สุจิตา อัมพรม)
 นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการ "การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖" เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาทั่วไปทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่มีระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ และองค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

บัดนี้ ผลการดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติของสถานศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



รายชื่อสถานศึกษาผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ประเภท

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD	รางวัลระดับ
ขนาดเล็ก		
๑	โรงเรียนวาริชวิทยา	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนนิคมบ้านอูนเจริญวิทยา	ดีเด่น
๓	โรงเรียนลำปลาทองวิทยา	ดีเด่น
๔	โรงเรียนบ้านบัวราษฎร์บำรุง	ดีเด่น
๕	โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล	ชมเชย
ขนาดกลาง		
๑	โรงเรียนธรรมบวรวิทยา	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ	ดีเด่น
๓	โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา	ดีเด่น
๔	โรงเรียนโพษามศึกษา	ดีเด่น
๕	โรงเรียนพรหมวชิราจารย์	ชมเชย
๖	โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา	ชมเชย
๗	โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์	ชมเชย
ขนาดใหญ่		
๑	โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	ดีเด่น
ขนาดใหญ่พิเศษ		
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ยอดเยี่ยม

