



การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 “เรียนดี มีความสุข”



โรงเรียนนิตรมลวิทยา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
“เรียนดี มีความสุข”

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ข้อ 1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

ข้อ 1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนนิรมลวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

.....

1. ความสำคัญของผลงาน

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน สื่อ นวัตกรรมการสอน ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกขึ้น สามารถลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้านการศึกษา นโยบาย "สนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้" จึงเป็นนโยบายสำคัญที่เน้นให้ครูและนักเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะในสังคมยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนสำคัญ การจัดหาแท็บเล็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อ นวัตกรรมการสอน หรืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยตอบสนองต่อความต้องการด้านการศึกษาและช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแบบ Anywhere Anytime การดำเนินการตามนโยบายนี้มีความสำคัญ เนื่องจากจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดช่องว่างระหว่างนักเรียนในพื้นที่ชนบทและเขตเมือง ทั้งนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามความถนัดของนักเรียน การจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาระบบการศึกษา

อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ สื่อ วัสดุ นวัตกรรมการสอน หรือเครื่องมือที่ครูใช้ในการเสริมสร้างการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ทิศนา แคมมณี "ศาสตร์การสอน" (2566 : 478) ได้กล่าวถึงนวัตกรรมการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอนว่าเป็นสื่อหรือเครื่องมือที่ครูใช้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิรมลวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบการกุศล อยู่ภายใต้การบริหารของคณะภคินี รักษางานแห่งท่าแร่ ซึ่งเป็นคณะนักบวชหญิงคาทอลิก ที่ก่อตั้งขึ้นในประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาและอบรมเยาวชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาคริสต์ ได้มองเห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นปัจจัยสำคัญด้านการจัดการเรียนการสอน ที่จะส่งผล การเรียนรู้ของ นักเรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. กระบวนการพัฒนาผลงาน

โรงเรียนนิรมลวิทยา ได้ดำเนินการจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานภายใต้ระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบวงจรเดมมิ่ง (PDCA) มีขั้นตอน ดังนี้

1. Plan (การวางแผน)

ในขั้นตอนนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิรมลวิทยา และคณะซิสเตอร์บริหาร ได้ทำการวางแผน การสำรวจ และวิเคราะห์ความต้องการ รวมถึงการวางแผนแนวทางการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม การสอน ที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มีขั้นตอน ดังนี้

1.1 การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ

การสำรวจความต้องการของอุปกรณ์การเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น แต่ละอาคารเรียน ด้วยวิธีการสำรวจข้อมูลความต้องการอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม การสอน ข้อมูลเหล่านี้รวมถึง สภาพภูมิศาสตร์ จำนวนครูและนักเรียน โครงสร้างพื้นฐานด้านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และลักษณะการเรียน การสอนในแต่ละชั้นเรียน ในแต่ละอาคารเรียน การวิเคราะห์นี้ช่วยให้แผนการจัดหาอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ กับบริบทของแต่ละระดับชั้น แต่ละอาคารเรียน และสามารถตอบสนองความจำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การวางแผนจัดหาอุปกรณ์

หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลได้แล้ว ได้ดำเนินการวางแผนจัดหาอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และทันสมัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ แผนการจัดหาอุปกรณ์ได้คำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ เช่น งบประมาณ ความคงทนของอุปกรณ์ และความสามารถในการรองรับการใช้งานในระยะยาว เพื่อให้อุปกรณ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของเทคโนโลยี

1.3 การประสานงานกับภาคเอกชนและภาครัฐ

การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน โรงเรียนนิรมลวิทยาจะไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง จึงต้องมีการประสานงานกับภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะมีบทบาทสำคัญในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม การสอน ตลอดจนการช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ ซึ่งจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและเพิ่มความยั่งยืนของโครงการได้เป็นอย่างดี

2. Do (การดำเนินการ)

ขั้นตอนนี้ คือการดำเนินการจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ โดยในขั้นตอนนี้มีกิจกรรม ดังนี้

2.1 การจัดหาอุปกรณ์ตามแผน

การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ต้องดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ โดยตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ให้ตรงตามความต้องการ การเลือกอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การใช้งานในระยะยาว

มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้โรงเรียนนิรมลวิทยา ได้รับความช่วยเหลือ การสนับสนุนจากภาคเอกชน และภาครัฐ ดังนี้

1. การสนับสนุนกีตาร์จาก ร.ร.ดนตรียามาฮ่าอุดรสมใจนิคม จังหวัดอุดรธานี
2. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร มอบโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนและโต๊ะเทเบิลเทนนิส
3. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มอบคอมพิวเตอร์, รองเท้านักเรียน, สนับสนุนอาหารกลางวัน
4. โครงการ “มีเพื่อแบ่งปัน” โรงเรียนนิรมลวิทยา
5. การสนับสนุนบัตรการกุศลวันคริสต์มาสทุกปีการศึกษา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน

การสอน

2.2 การจัดส่งและติดตั้งอุปกรณ์

การจัดส่งและติดตั้งอุปกรณ์ ต้องเป็นไปตามระเบียบและครอบคลุมตามกำหนดเวลา โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนก่อนการติดตั้ง เช่น ระบบไฟฟ้า โครงสร้างพื้นฐาน และการเชื่อมต่อสัญญาณ ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อให้มั่นใจว่าอุปกรณ์ที่จัดหามาได้ สามารถใช้งานได้ทันทีโดยไม่มีปัญหาด้านเทคนิค และบุคลากร

2.3 การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

การฝึกอบรมครูและบุคลากรในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ครูสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทางโรงเรียนนิรมลวิทยา ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูจะได้มีทักษะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่น่าสนใจและสอดคล้องกับการใช้งานอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์

3. Check (การตรวจสอบ)

ขั้นตอนนี้จะเป็นการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานมีขั้นตอน ดังนี้

3.1 การประเมินการใช้งานอุปกรณ์

การรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น ความสะดวกสบาย ความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล ความเข้าใจของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น การประเมินนี้จะช่วยให้ผู้บริหารทราบถึงข้อดีและข้อเสียของอุปกรณ์ที่ใช้จริง

3.2 การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและครู

การตรวจสอบว่านักเรียนสามารถปรับตัวกับการใช้อุปกรณ์ใหม่ได้ดีหรือไม่ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากใช้อุปกรณ์เหล่านี้ โดยการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้จะช่วยบอกได้ว่า อุปกรณ์เหล่านี้มีผลกระทบอย่างไรต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครูที่ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ ว่าการอบรมมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งานได้จริงหรือไม่ การตรวจสอบนี้จะช่วยให้ผู้บริหารสามารถปรับปรุงเนื้อหาการฝึกอบรมให้ตรงกับความต้องการมากขึ้นในอนาคต

4. Act (การปรับปรุง)

ขั้นตอนสุดท้าย คือการนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการในครั้งต่อไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการได้ดียิ่งขึ้น โดยสามารถดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ปรับปรุงแผนการจัดหาอุปกรณ์

จากข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบในขั้นตอน Check ผู้บริหารและคณะ สามารถปรับปรุงแผนการจัดหาอุปกรณ์ในปีถัดไปได้อย่างเหมาะสม เช่น การเลือกอุปกรณ์ที่มีคุณภาพดีขึ้น การปรับงบประมาณ การแสวงหาภาคีเครือข่ายอุปกรณ์ หรือการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียนมากขึ้น

4.2 ปรับปรุงกระบวนการฝึกอบรมครูและบุคลากร

หากพบว่าครูยังมีปัญหาในการใช้อุปกรณ์หรือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้บริหารและคณะ ควรเพิ่มการฝึกอบรมที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเฉพาะด้าน หรือจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในกระบวนการฝึกอบรม เพื่อให้ครูมีทักษะในการใช้อุปกรณ์อย่างเต็มที่ เพิ่มศักยภาพ

3. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

การดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมการสอน ตามรูปแบบ PDCA ถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยสามารถสร้างผลลัพธ์ที่ดีและครอบคลุมหลายด้านที่มีความสำคัญต่อการศึกษา ส่งผลลัพธ์ ดังนี้

3.1. Plan (การวางแผน)

การวางแผนที่มีประสิทธิภาพช่วยให้การดำเนินงานตามนโยบายการจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ช่วยให้กระบวนการจัดหาอุปกรณ์เป็นไปอย่างรวดเร็วและตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้สามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและครู โรงเรียนนิรมลวิทยา

2. Do (การดำเนินการ)

ผลลัพธ์จากการวางแผนที่มีความชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินการจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นตามแผนที่ได้วางไว้ สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายได้ง่ายขึ้น อุปกรณ์การเรียนรู้ที่จัดหามีคุณภาพและสามารถเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้สะดวก ไม่จำกัดเพียงในห้องเรียน ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime การจัดหาอุปกรณ์อย่างเพียงพอทำให้นักเรียนทุกคน ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ของผู้ปกครอง ผลจากการใช้อุปกรณ์ไอทีและนวัตกรรมการสอน ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในยุคปัจจุบัน ขณะเดียวกันครูก็สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์เนื้อหาการสอนและกิจกรรมที่น่าสนใจ ช่วยให้ครูพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เสริมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนนิรมลวิทยา มีผลลัพธ์จากการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมการสอน ซึ่งได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ อุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี และโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนที่เพียงพอ
2. ได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอก เพื่อไปทำการแสดงโปงลางและดนตรีพื้นเมือง
3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น วิชาด้านทฤษฎีการศึกษา
4. ได้รับรางวัลชมเชย ประกวดภาพยนตร์สั้น สะท้อนสังคมโลกออนไลน์
5. ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
6. ได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากการแข่งขันทักษะวิชาการ

3. Check (การตรวจสอบ)

การตรวจสอบผลลัพธ์จากการดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จหรือข้อบกพร่อง สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตให้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้ทราบถึงความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จัดหาได้ สามารถตัดสินใจในการเลือกอุปกรณ์ที่จะใช้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม ช่วยให้ทราบว่าอุปกรณ์เหล่านี้มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไร ช่วยให้ทราบว่านโยบายนี้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด และช่วยให้ทราบว่าครูมีความรู้และทักษะในการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ หากพบว่ามีข้อบกพร่องหรือความยากลำบาก ผู้บริหารสามารถปรับปรุงเนื้อหาการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของครูและบุคลากรมากขึ้น

4. Act (การปรับปรุง)

ขั้นตอนนี้ นำผลการประเมินในขั้นตอน Check มาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่อไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการได้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้ครูสามารถเข้าถึงสื่อการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมการสอน ตามรูปแบบ PDCA ของโรงเรียนนิรมลวิทยา ช่วยให้การจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสามารถยกระดับการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมทักษะด้านเทคโนโลยี สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

(เอกสารอ้างอิงประกอบ : <https://shorturl.asia/eJTZ9> ; <https://youtu.be/4sKdEaA9Kl8>)



การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 “เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนนิรมลวิทยา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร