

## ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**“เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL ”**

โรงเรียนบ้านม่วงคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ชื่อผลงาน “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL ”

ชื่อผู้จัดทำผลงาน นางสาวพนารัตน์ บุตรขารี วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียน บ้านม่วงคำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๙๘-๙๒๘๒๘๕๐ E-mail bpanarat๑๔@gmail.com

สอดคล้องกับนโยบาย  เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere any time)

#### องค์ประกอบที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน

##### ๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีนโยบาย ๒ ด้านดังนี้ ๑.การลดภาระครูและบุคลากรทางการ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ด้วยหลักแนวคิดร่วมการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนนั่นคือ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” สู่การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

โรงเรียนบ้านม่วงคำ พัฒนาผู้เรียนให้ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL ” โดยยกระดับการศึกษาตามนโยบาย “การส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยี” ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำเทคโนโลยีเข้ามาในสถานศึกษาซึ่งปัจจุบันนี้จำเป็นต้องหารูปแบบ วิธีการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะความสามารถให้เกิดกับผู้เรียนให้ก้าวทันยุคดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะเติบโตเป็นคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถรู้เท่าทันสังคมโลกปัจจุบัน ก่อให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน และเชื่อมั่นว่าโรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่งของชาติอันจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

#### องค์ประกอบที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

##### ๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL ” ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

## เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงคำ จำนวน ๑๒ คน
- ผู้เรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๒ คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านม่วงคำ พัฒนารูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

## องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม (รูปแบบ flowchat)



### “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL”

#### ขอบเขตการดำเนินงาน

การพัฒนารูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL”

โรงเรียนบ้านม่วงคำเป็นการต่อยอดนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ นักเรียนเป็นสุข ครูเป็นสุข สภาพแวดล้อมเป็นสุข ผู้ปกครองเป็นสุข และเครือข่ายชุมชนเป็นสุข และสิ่งทีคาดว่าจะได้รับนำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcomes)โรงเรียนมุ่งหวังให้เกิดผลความสำเร็จ โดยความร่วมมือที่ีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ด้านกระบวนการ (Process) รูปแบบนวัตกรรมการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” ประกอบด้วย

- M : Management การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- K : Keen ความกระตือรือร้น/ช่างสังเกต
- H : Head,Heart Hand/Health พัฒนาสมอง/พัฒนาจิตใจ /พัฒนาทักษะการปฏิบัติ/พัฒนาสุขภาพ
- A : Active Learning การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- P : Participation การมีส่วนร่วม
- P : Proof for progressive ตรวจสอบ/วัดผล/ประเมินผลปรับปรุงพัฒนา
- Y : Youth การเจริญเติบโต/ความสดใส

โดยมีขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** ใช้ทฤษฎีระบบในการสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมบริบทและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรมให้ได้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

**ขั้นตอนที่ ๒** การวางแผน (Plan) เป็นการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพการบริหารจัดการ ไปสู่โรงเรียนแห่งความสุขที่มี ๕ เป้าหมาย คือ นักเรียนเป็นสุข ครูเป็นสุข สภาพแวดล้อมเป็นสุข ผู้ปกครองเป็นสุข และชุมชนเป็นสุข โดยใช้รูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบ้านม่วงคำ

**ขั้นตอนที่ ๓** ปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อพัฒนานวัตกรรมรูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” นำไปใช้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพครู และคุณภาพการบริหารจัดการ ไปสู่โรงเรียนแห่งความสุขที่มี ๕ เป้าหมาย คือ นักเรียนเป็นสุข ครูเป็นสุข สภาพแวดล้อมเป็นสุข ผู้ปกครองเป็นสุข และเครือข่ายชุมชนเป็นสุข เกิดเป็นสถานศึกษาคุณภาพ โดยการกำหนดแนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

**ขั้นตอนที่ ๔** การตรวจสอบ (Check) โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนงานกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การตรวจสอบคุณภาพเป็นการประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยกระบวนการ และผลผลิต สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในด้านต่าง ๆ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียน และโรงเรียน จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับปฏิบัติงาน และสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ทั้งโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ ๕** การสะท้อนผล (Act) การนำนวัตกรรมรูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” ไปใช้ในโรงเรียนบ้านม่วงคำนั้น เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรมระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมที่กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์มีการประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการให้รางวัลยกย่องเชิดชูคนดี มีคุณธรรม และพัฒนาต่อยอดรูปแบบกิจกรรมให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

### **๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม**

#### **ด้านผู้เรียน**

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วย “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย





## ด้านครูผู้สอน

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนรูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” โรงเรียนส่งเสริมให้ความรู้พัฒนาครูโดยฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อมัลติมีเดียสร้างสรรค์บนแพลตฟอร์มที่ตนเองถนัดเช่น OBEC ContentCenter , Microsoft team , Google Drive , Google Form , Youtube , Facebook , Canva ตามแนวทาง ครู ๑ คน ๑ แพลตฟอร์มพร้อมกับการมีเครือข่ายเทคโนโลยี โดยครูทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ส่วนผู้เรียนก็ได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา



การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ตลอดทั้งการฝึกทบทวนบทเรียนที่บ้าน

## ด้านผู้บริหาร

การขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL ” บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงคำ คือ นักเรียนเป็นสุข ครูเป็นสุข สภาพแวดล้อมเป็นสุข ผู้ปกครองเป็นสุข และเครือข่ายชุมชนเป็นสุข และสิ่งที่คาดว่าจะได้รับนำไปสู่ผลลัพธ์และพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

## ด้านผู้ปกครอง

ดูแลบุตรหลานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทบทวนบทเรียนที่บ้าน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อสมาชิกในครอบครัว

## ด้านชุมชน

ชุมชนให้ความสำคัญในการเรียนรู้รูปแบบนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL ” เช่น ร่วมบริจาคคอมพิวเตอร์ เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง



## องค์ประกอบที่ ๔ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการนำรูปแบบนวัตกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านม่วงคำ พัฒนา รูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตามขั้นตอนกระบวนการของนวัตกรรม สามารถแสดงผล การดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ได้ดังนี้

### ๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนารูปแบบ “เรียนดี มีความสุข ก้าวทันยุคเทคโนโลยี ด้วย MK HAPPY MODEL” ใน การบริหารจัดการสถานศึกษาคุณภาพ

รายการ	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)	หมายเหตุ
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๒ คน	๑๒๒	-	-
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน	๑๒	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	-	-

### ๔.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ



### ๔.๓ ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สื่อบทความน่าสนใจ	พัฒนาครูในการสร้างแพลตฟอร์มให้มี ความหลากหลาย และน่าสนใจ	ได้สื่อการสอนที่มีความหลากหลาย และน่าสนใจ

### ๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

### ๔.๕ ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในการใช้แพลตฟอร์มที่ทันสมัย

มากขึ้น