

การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”  
สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)  
โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ความสำคัญของผลงาน

ตามที่รพ.ศธ. “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” ได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถื่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ,ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ นั้น

**ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา**

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถื่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

**ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง**

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** ไร้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และเป็นผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประเมินผล ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ผ่านการประเมิน ตรวจสอบ และรับรองจากสำนักบริหารการมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA พ.ศ. ๒๕๖๑) แสดงให้เห็นถึงการบริหารด้วยระบบคุณภาพ กล่าวคือ ระบบบริหารคุณภาพ (Quality Management System : QMS) เป็นระบบการบริหารจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ และวัตถุประสงค์ขององค์กร เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระบบบริหารคุณภาพมีหลายระบบ ได้แก่ ระบบ Input-Process-Output-Outcome(IPOO) ระบบ Total Quality Management (TQM) และระบบ ISO ระบบบริหารงานคุณภาพเกี่ยวข้องกับผู้ผลิตและผู้บริโภค เป็นระบบที่ยืนยันว่าโรงเรียนสามารถรับรองคุณภาพของผู้เรียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่วางไว้ ขณะเดียวกัน ระบบการบริหารงานคุณภาพช่วยให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และมั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับบริการที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ และในปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ ๕

นอกจากนี้ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ยังผ่านการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ให้เป็น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยเพราะโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ มีการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ (ผู้บริหารคุณภาพ , คุณภาพครู , คุณภาพผู้เรียน และมีความยั่งยืน) ตามแนวทาง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

### กระบวนการพัฒนางาน

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ มีวัฒนธรรมองค์กร ที่ว่า : ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร ที่บูรณาการกับนวัตกรรม(Innovation)หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BestPractice) “ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร” กระบวนการบริหารแบบ WARIT MODEL

WARIT MODEL เป็นวิธีการขับเคลื่อนองค์กร ด้วยระบบคุณภาพ (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) ที่เกิด จากความวิริยะอุตสาหะ ช่วยเหลือเกื้อกูล ของบุคลากรภายในองค์กร มีการทำงานเป็นทีมด้วยความรับผิดชอบ ผ่านการบริหาร ๔ ระบบ ดังนี้ ๑. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) , ๒. ระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning System) , ๓. ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (Student Care System) และ ๔. ระบบชุมชน (Community System)



W = Wade ความวิริยะ อุตสาหะ A= Assistance การร่วมด้วย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน  
R = Responsibility ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ I = Integration การทำงานที่ ผสานกลมเกลียว (บูรณาการ) T = Team Work การทำงานเป็นหมู่คณะ

การบริหารกำหนดให้มีการควบคุมคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) โดยให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือ เกื้อกูลของบุคลากรภายในองค์กร มีการทำงานเป็นทีม ด้วยความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบของ บุคลากรในสถานศึกษา ก่อให้เกิดแรงขับเคลื่อนในการทำงาน นำมาซึ่งการร่วมภาคภูมิใจ ในผลงานของสถานศึกษาที่ เกิดขึ้น

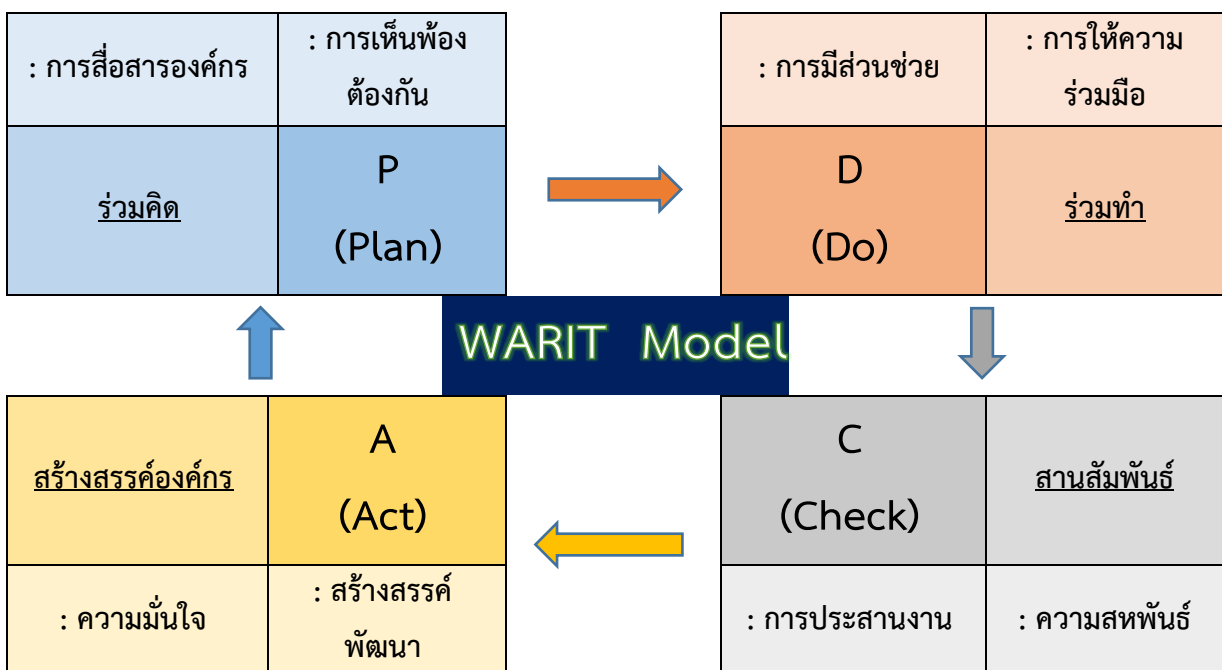
ตารางที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ของนวัตกรรม “WARIT Model” กับการควบคุมคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA)

Demming Cycle	“ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร” กระบวนการบริหารแบบ WARIT MODEL
P (Plan)	<u>ร่วมคิด</u> : จัดให้มีการสื่อสาร ทำความเข้าใจภายในสถานศึกษา รวมถึงการรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ทุกคนได้รับรู้ ที่มาความสำคัญ และเป้าหมายของการทำงานนั้นๆ : เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างรอบด้าน จากนั้นร่วมกันลงข้อสรุป เห็นพ้องเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงาน
D (Do)	<u>ร่วมทำ</u> : ให้ความสำคัญกับทุกคนในสถานศึกษา มีส่วนช่วยในการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ : ในระหว่างการทำงาน มีการเสริมแรงให้กับทุกคนเพื่อก่อให้เกิด ความร่วมมืออย่างเต็มที่ เต็มกำลัง และเต็มความสามารถ

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

Demming Cycle	“ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร” กระบวนการบริหารแบบ WARIT MODEL
C (Check)	<p><u>สานสัมพันธ์</u> : มีการประสานงานทั้งในส่วนของผู้บริหารสถานศึกษา ที่อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ร่วมแก้ปัญหากับผู้ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด</p> <p>: จัดให้มีการประเมินแบบกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทุกคนในสถานศึกษายอมรับได้ ถึงการปรับปรุง เติมเต็มให้งานออกมาดีที่สุดในที่สุด</p>
A (Act)	<p><u>สร้างสรรค์องค์กร</u> : สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้วยการนำข้อมูลจากการปฏิบัติ มาวิเคราะห์ปรับใช้ในการทำงานครั้งต่อไป</p> <p>: สถานศึกษามีการเผยแพร่ภาพความสำเร็จออกสู่สาธารณะ นำมาซึ่งการเกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

แผนผังที่ 1 แสดงวัฏกรรมการบริหาร “ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร” ด้วยกระบวนการบริหารแบบ WARIT MODEL



โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ มีความภาคภูมิใจในนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่พัฒนาขึ้น มาใช้ในการขับเคลื่อน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล (หลักคุณธรรม , หลักนิติธรรม , หลักความโปร่งใส , หลักความมีส่วนร่วม , หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

## ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

จากการบริหารด้วยนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร” กระบวนการบริหารแบบ WARIT MODEL นำมาซึ่งผลงาน และความภาคภูมิใจของโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ จำแนกเป็น ๔ มิติ ตามหลักการห้องเรียนคุณภาพ (คุณภาพครู , คุณภาพผู้เรียน , ผู้บริหารคุณภาพ , มีความยั่งยืน)

### คุณภาพครู : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิจัดการเรียนรู้ 5 หลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบท ของชุมชนและท้องถิ่น ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการจัดการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแนะนำและให้วิธีการหรือ แนวทางการศึกษาค้นคว้า ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากงาน และโครงการที่สนองนโยบายต่างๆ เช่น โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนสีขาว เป็นต้น

### คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานได้ ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ มีความสามารถที่แตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข สามารถพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ลุล่วงอยู่เสมอ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติ เอื้ออาทรผู้อื่นและมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้ โดยการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับในความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง

### กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหาร บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน มีการประชุมร่วมกันระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย จัดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และ ความต้องการของชุมชน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถจึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ

มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่และเป็นปัจจุบัน มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียน เลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจรวมทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติ หน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถ หรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ นำผลที่ได้มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางด้านวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการ การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับ ผู้เรียน โรงเรียนจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุ ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารสนเทศการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ตามนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ) ด้วยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน มีการประสานงานกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านการบริหารด้วยนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) “ร่วมคิด ร่วมทำ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์องค์กร” กระบวนการบริหารแบบ WARIT MODEL นำสู่การมีห้องเรียนคุณภาพ (คุณภาพครู , คุณภาพผู้เรียน , ผู้บริหารคุณภาพ , มีความยั่งยืน)

โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๘๑-๑๕๐