

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นโยบาย: ข้อที่ 6 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ชื่อผลงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์
โดยใช้รูปแบบ **DMF MODEL**

ชื่อสถานศึกษา สังกัด

โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1

ผู้จัดทำผลงาน

1. นายทวีเดช แสนชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์
2. นางสาววิมลรัตน์ พลหาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์
3. นายชานุกพงษ์ เจริญไชย ครูโรงเรียนบ้านดอนสัมพันธ์ (โรงเรียนเครือข่ายเรียนรวม)
4. นางสาวอรษา อ้วนอินทร์ ครูโรงเรียนบ้านโพนบกสหราษฎร์วิทยา (โรงเรียนเครือข่ายเรียนรวม)

ความสำคัญของผลงาน

ในปัจจุบันสภาพปัญหาของการจัดการศึกษาที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ ครูผู้สอนไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก มีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ ปัญหาระบบอินเทอร์เน็ต สื่อเทคโนโลยีไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย ขาดโอกาสทางการศึกษา มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้โรงเรียนมีคุณภาพ การบริหารจัดการมีคุณภาพ ครูมีคุณภาพ ผู้เรียนจึงจะมีคุณภาพ ทั้งนี้ต้องมีทรัพยากรทางการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้สถานศึกษาสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อมั่นของชุมชนและสังคม

โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นโยบาย: ข้อที่ 6 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 1 ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช 2454 เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลขมิ้น” ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 533 หมู่ 1 ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีเนื้อที่ 28 ไร่ 125 ตารางวา บริหารงานโดย นายทวีเดช แสนชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาววิมลรัตน์ พลหาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 438 คน เปิดให้บริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำจังหวัดสงขลา เมื่อปี พ.ศ. 2565 มีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านดอนส้มพันธ์ และโรงเรียนบ้านโพนบกสหราษฎร์วิทยา มีการบริหารจัดการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน มาอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่เปรียบเสมือนเป็นโรงเรียนแม่ข่ายสนับสนุนโรงเรียนในเครือข่าย เปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายมาใช้ทรัพยากรในโรงเรียนแม่ข่ายได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับ สามารถดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้เลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้านได้จริง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ลดภาระนักเรียนไม่ต้องเดินทางไกลไปเรียนโรงเรียนในเมืองที่มีชื่อเสียง ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง นักเรียนเรียนดีมีความสุข

โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม มีการประหยัดอดออม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย นำมาซึ่งความภาคภูมิใจของโรงเรียนและชุมชน ทุกความสำเร็จ เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การสนับสนุนจากเครือข่ายการศึกษา พร้อมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ จึงได้รับความนิยมนและเป็น “โรงเรียนคุณภาพของชุมชน”

กระบวนการพัฒนางาน

โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ มีการบริหารจัดการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ โดยใช้รูปแบบ DMF MODEL เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยการนำหลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยรูปแบบ DMF MODEL ดังนี้

1. INPUT คือ การวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์องค์กร เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ให้สอดคล้องกำหนดนโยบายต้นสังกัด คือ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย บุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) วัสดุสิ่งของหรือวัสดุอุปกรณ์ (Material) และการบริหารจัดการ (Management) รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นโยบาย: ข้อที่ 6 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2. Process ได้นำหลักการของวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้วยการบริหารที่เป็นระบบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยรูปแบบ DMF MODEL มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อรับทราบการดำเนินโครงการ
- ระบุปัญหาและวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องการพัฒนา
- กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
- วางแผนวิธีการและขั้นตอนในการพัฒนางาน ตามสภาพปัญหาและความต้องการ ให้เหมาะสมกับความพร้อมและบริบทของโรงเรียน รวมถึงทรัพยากรที่ต้องใช้ เช่น บุคลากร อุปกรณ์ และเวลา
- กำหนดตัวชี้วัด (KPI) เพื่อใช้ในการประเมินผลการพัฒนา

2.2 ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

• **D : Development การพัฒนา**

โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้านได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

• **M : Management การบริหารจัดการ**

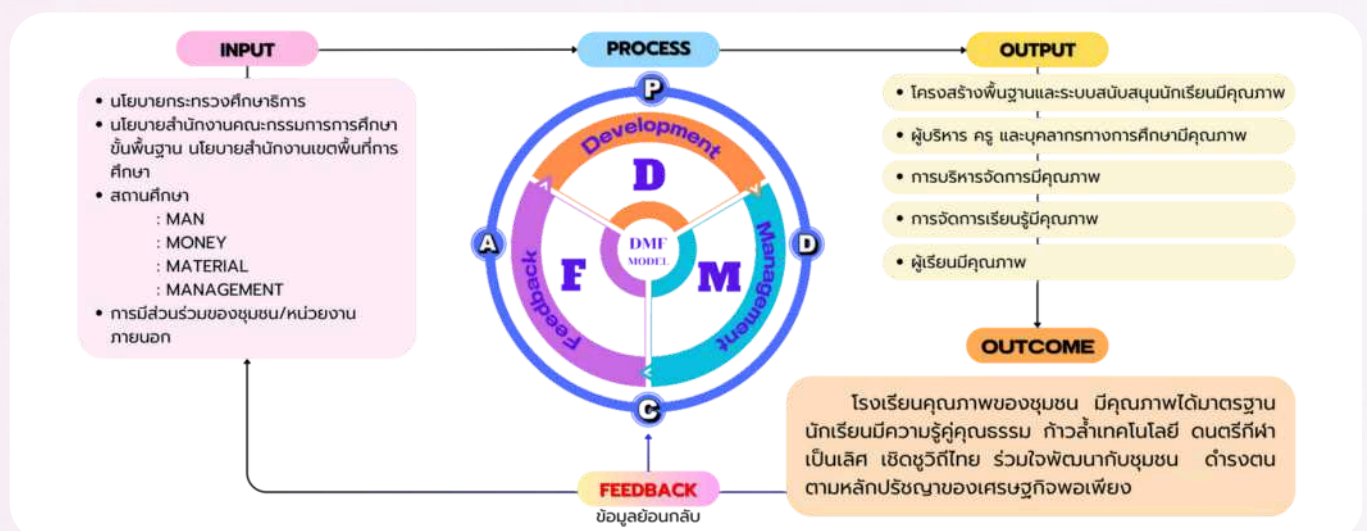
โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีการนิเทศกำกับติดตาม มีการควบคุมภายใน และการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

• **F : Feedback ข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 ขั้นตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ (Check) เป็นการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

2.4 ขั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (Act) เป็นการนำผลการประเมินมาพิจารณาและวิเคราะห์ว่า ควรมีการปรับปรุงหรือไม่ หากควรปรับปรุง จะต้องกลับไปปรับปรุงการดำเนินงานอีกครั้ง



3. OUTPUT คือผลการดำเนินการทั้ง 5 ด้านที่มีคุณภาพ

4. OUTCOME คือ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน มีคุณภาพได้มาตรฐาน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ท้าวล้ำเทคโนโลยี ดนตรีกีฬาเป็นเลิศ เชิดชูวิถีไทย ร่วมใจพัฒนากับชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นโยบาย: ข้อที่ 6 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนางาน

1. ผลการดำเนินการทั้ง 5 ด้าน

ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- โรงเรียนมีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค
- โรงเรียนมีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

- มีการบริหารองค์การที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้



ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีจุดเน้นเพิ่มเติม เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชา Algorithm วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาจีน วิชาต้านทุจริต บูรณาการสอน A-math รายวิชาคณิตศาสตร์ และ Brain cloud รายวิชาภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ร่วมกับครูชาวต่างประเทศ เน้นฝึกทักษะอาชีพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
- เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



ด้านที่ 5 ผู้เรียน

- นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และทักษะอาชีพ

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สู่การปฏิบัติระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



นโยบาย: ข้อที่ 6 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2. ผลงานและความภาคภูมิใจ

ด้านสถานศึกษา

- เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 30 รายการ (ชนะเลิศ จำนวน 3 รายการ)
- ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีงบประมาณ 2565 และเป็นสถานศึกษาต้นแบบต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2565 – 2568
- เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 ประเภท โรงเรียนประถมศึกษา
- เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
- มีคะแนนเฉลี่ยรวมในการทดสอบฯ (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564
- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา 2565
- ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับ สพฐ. ปีการศึกษา 2564

ด้านสถานศึกษา

- นายทวีเดช แสนชนม์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ ได้รับรางวัล “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปีพุทธศักราช 2566 (อำเภอเมืองสกลนคร)

ด้านครูผู้สอน

- ได้รับรางวัลผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทวิดีโอ โซนนิทรรศการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” ปีการศึกษา 2567
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการรักภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566
- ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” (ประเภทครูผู้สอน) ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 คน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชายและหญิง ระดับชั้น ป.1 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านผู้เรียน

- การแข่งขันฟุตบอลเทศบาลตำบลพรรณาคัพ ครั้งที่ 1 วันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2567 ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลพรรณานิคม โรงเรียนชุมชนดงมะไฟเจริญศิลป์ ส่งทีมเข้าการแข่งขัน 2 รุ่นคือ รุ่น 10 ปี และ รุ่น 12 ปี
ผลการแข่งขัน รุ่น 10 ปี รองชนะเลิศลำดับที่ 2
ผลการแข่งขัน รุ่น 12 ปี รองชนะเลิศลำดับที่ 3
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการรักภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566
- นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชายและหญิง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 และกิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา