

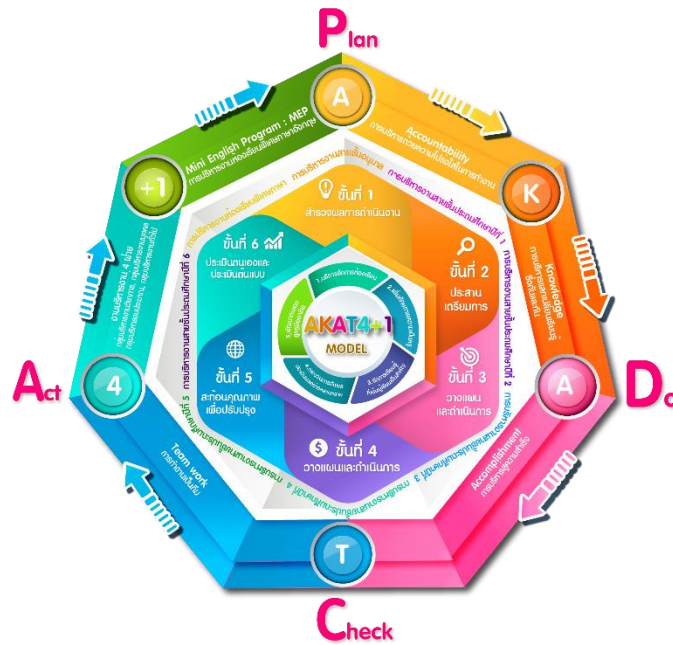


นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านอากาศ

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

“ นวัตกรรมการขับเคลื่อนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
AKAT 4+1 MODEL โรงเรียนบ้านอากาศ สู่การยกระดับการศึกษาทุกมิติ ”

โรงเรียนบ้านอากาศ ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ 17 ตำบลอากาศ อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร มีพื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 2 งาน 11 ตารางวา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 94 คน ครูผู้สอน 85 คน บุคลากรทางการศึกษา 9 คน มีนักเรียนในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,405 คน โดยขับเคลื่อนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพโดยการนำของ นายสมพงษ์ ดีวันไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอากาศ บริหารร่วมกับคณะกรรมการ ประกอบด้วย นายครองสิทธิ์ บุตรสุวรรณ นายอุทัย สุขเกษม และนายวัชรพงษ์ แสนมาโนช ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติร่วมกับหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้นและบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ซึ่งจึงมีแรงจูงใจในการบริหารจัดการ ซึ่งข้าพเจ้าพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ PDCA ตามหลักธรรม(ทำ) คือ นำวงจรเดมมิ่ง (Deming cycle) ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานบริหารคุณภาพเชิงระบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) อย่างไรก็ตามเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทสำหรับการบริหารงาน ดังนั้นจึงต้องใช้รูปแบบในการบริหารจัดการแบบเฉพาะทั้งการบริหารคุณภาพครู จึงได้พัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยพัฒนารูปแบบการบริหารจากศาสตร์และศิลป์ เกิดเป็นรูปแบบการบริหารงาน “ AKAT4+1 Model ”



ภาพที่ 1 โมเดลแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยพัฒนารูปแบบการบริหารสู่การจัดการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนบ้านอากาศ

“ AKAT4+1 Model ” ได้แก่

A (Accountability) หมายถึง การบริหารด้วยความโปร่งใสในการทำงาน การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

K (Knowledge Sharine) หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ คน, สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพิจารณา 6 ปัจจัยหลัก ข้างต้น ด้วยการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

A (achievement orientation) หมายถึง การดำรงอยู่บนทางแห่งความสำเร็จการมุ่งมั่นปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยอาจเปรียบเทียบกับ การดำเนินงานที่ผ่านมา หรือ กับสถานศึกษาต้นแบบ (role models) มีความสนใจใคร่รู้ ตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย รวมถึงสามารถปรับสมดุลระหว่างพลังความมุ่งมั่นภายในตนเอง



T (Teamwork)

กับการบรรลุผลสำเร็จได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน การดำรงอยู่บน
ทางแห่งความสำเร็จ (achievement orientation)

หมายถึง การทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจกันจะมุ่งเน้นไปยังระบบ
ตลอดจนกระบวนการทำงานมากกว่าที่จะพูดถึงในส่วนของบุคคล
ซึ่งการทำงานระบบทีมนี้นอกจากการร่วมมือกันแล้ว สิ่งสำคัญของ
การทำงานระบบทีมก็คือการวางเป้าหมายร่วมกัน และร่วมแรง
เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อย่างไรก็ตามการทำงานระบบทีมที่ดีนั้นก็ต้อง
อาศัยทีมงานที่ดีด้วย ทั้งสองสิ่งนี้เกี่ยวเนื่องกันและก่อให้เกิด
ความสำเร็จได้ในที่สุด

“ 4 ” ความคิด (Idea) ได้แก่

การบริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงานหลัก ซึ่งประกอบด้วย:

1. **กลุ่มงานบริหารทั่วไป** เป็นการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา ซึ่งรวมถึงการวางแผน
การจัดการทรัพยากร การบริหารงบประมาณ การจัดทำเอกสาร และการประสานงานต่างๆ ภายใน
สถานศึกษา

2. **กลุ่มบริหารงานวิชาการ** เน้นการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
การเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ และการสนับสนุนด้านวิชาการสำหรับครูและนักเรียน รวมถึงการวิจัยและ
นวัตกรรมในการศึกษา

3. **กลุ่มบริหารงานบุคคล** ดูแลการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา เช่น การสรรหาและ
การพัฒนาครูและบุคลากร การจัดการสิทธิสวัสดิการ การฝึกอบรม และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของบุคลากร

4. **กลุ่มงานงบประมาณ** ให้การสนับสนุนด้านการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการ
ใช้จ่ายเงิน การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ/ผลผลิต
จากงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุน
เพื่อการศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การวางแผนพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ
หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำ
และจัดหาพัสดุ การจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ การจัดหาผลประโยชน์
จากทรัพย์สิน การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน การนำเงินส่งคลัง การจัดทำ
บัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และ
รายงาน



การบริหารในแต่ละกลุ่มงานมีเป้าหมายในการสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายด้านการศึกษาได้อย่างเต็มที่

“ 1 ” คุณธรรม (Moral) “การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม” ได้แก่

กลุ่มงานบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านอากาศ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนบ้านอากาศจัดการศึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษาและความมั่นคงของชีวิต ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ จัดหาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เร่งดำเนินการตามนโยบายมุ่งเน้นลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา มีระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ

คุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2567

การประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามการประเมิน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านอากาศ พัฒนาสถานศึกษา มีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอ พร้อมใช้ มีการสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ เสริมสร้างระบบความปลอดภัย ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง รถรับส่งนักเรียน ประตูรั้ว เหล็กคัต ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอได้มาตรฐาน พัฒนาและดำเนินงานผ่านโครงการ ดังนี้ โครงการสร้างอาคารอนุบาล อาคารเรียน 3 ชั้น ห้องส้วมมาตรฐาน พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (กระดานอัจฉริยะ) ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สนับสนุนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการทัศนศึกษา



กลยุทธ์ 2 ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านอากาศ โดยการบริหารงานของทีมนักบริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning) พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มุ่งมั่นในการพัฒนางาน รักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดำเนินการผ่านแผนการดำเนินงาน ดังนี้ โครงการพัฒนาบุคลากรอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ โครงการผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โครงการปรับปรุงห้องเรียน การพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากร

กลยุทธ์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านอากาศ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านอากาศดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถานศึกษามีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนางานผ่านการดำเนินการ ดังนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานการรักษาความปลอดภัยภายในและบริเวณภายนอกโรงเรียน โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต (ITA) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข งานสอบธรรมศึกษา การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การอบรมครูและพัฒนาระบบงาน ICT

กลยุทธ์ 4 สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

โรงเรียนบ้านอากาศ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางและมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านอากาศ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านอากาศ โดยการนำของนายสมพงษ์ ดีวันไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับเด็กนักเรียน เยาวชนและประชาชนทุกคนได้เรียนดี มีความสุข ผลจากการดำเนินงานทำให้โรงเรียนบ้านอากาศได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สะท้อนผลลัพธ์ปลายทาง โรงเรียนได้รับความนิยมนับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำชุมชน ผลิตบุคลากรในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป