

รายงานผลการดำเนินงาน

การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน : การขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ด้านความสำคัญของผลงาน

ที่มาและความสำคัญ

ตามที่คณะรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะ ที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จากความสำคัญและเหตุผลของนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษาจึงได้มีการดำเนินการวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพสู่โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในระบบบริหารจัดการคุณภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) พัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา จึงได้คิดแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายในครั้งนี้ คือ นโยบายในการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๖ การจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ก่อเกิดผลงานที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนในการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ สร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้เกิดมาตรฐานคุณภาพอันประกอบด้วย นักเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพ กระบวนการคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายในการสร้างคุณภาพของบริบทในเขตพื้นที่ต่อไปอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาตามบริบทของตนเอง
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. เพื่อสร้างความเสมอภาคในด้านการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ด้านกระบวนการพัฒนางาน

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นนโยบายที่มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบใหม่ ยกกระดับให้โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านการ

บริหารจัดการ ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน นอกจากนี้ยังใช้ AKAT Model เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน

- A = Accomplishment ความสำเร็จ
- K = Knowledge การเรียนรู้
- A = Activity กิจกรรม
- T = Technology เทคโนโลยี



AKAT Model เป็นรูปแบบการบริหารที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยใช้ทฤษฎีระบบ System Theory และกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการขับเคลื่อน ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย สามารถใช้ขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) มีรายละเอียดของการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้



รูปแบบ ขั้นตอนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอากาศำนวนยศึกษา โดยใช้ AKAT MODEL เพื่อใช้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ความสำเร็จ (Accomplishment) การประเมินผลรวมภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และประสบความสำเร็จอย่างดีและมีประสิทธิภาพเกิดผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

ความรู้ (Knowledge) ผู้บริหาร ครู นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิชาการ ผ่านการศึกษาวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา นโยบายและทิศทางนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีการบูรณาการวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม (Activity) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การวัดผลประเมินผล

ตามสภาพจริง ส่งเสริมเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) แสดงออกผ่านโครงการหรือกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมภาวะผู้นำ จิตอาสา

เทคโนโลยี (Technology) การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์เป็นเครื่องมือ วัสดุ และวิธีการในการจัดการเรียนการสอน การจัดระบบการบริหารจัดการเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ และส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ผ่านการสื่อสาร ในรูปกระบวนการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารจากผู้ส่งไปยังผู้รับ โดยอาศัยสื่อหรือช่องทางต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจและเป็นแบบปฏิสัมพันธ์ในการบริหารจัดการของโรงเรียน คุณภาพ

๓. ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามผลงาน

จากการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) ผ่านรูปแบบ AKAT MODEL ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา และจากการมุ่งมั่นในการบริหารงานแบบมีอาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ความมุ่งมั่นตั้งใจเสียสละของคณะครู บุคลากรและนักเรียน การสนับสนุนจากผู้ปกครองภาคีเครือข่ายชุมชนทางการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ภายใต้จุดเน้น ๕ ด้าน ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกิดการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงทำให้โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเชิงประจักษ์หลายรายการ จนเกิดการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก เห็นได้จากการมีการศึกษาดูงานในด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนภาษาจีน - ภาษาอังกฤษ (ICE) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เป็นต้น

๓.๑ ผลงานรางวัลของโรงเรียนหรือสถานศึกษา



ได้รับเครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)" ระดับ ๓ ดาว ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาพของ ผู้เรียน ประเภทกีฬาอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ได้รับเครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษ แห่งสพฐ.(OBEC Special)" ระดับ ๓ ดาว ด้านภาษา ประเภทภาษาจีน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบายปี ๒๕๖๗ และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนครโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) SMART SCHOOL รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗



โล่ประกาศเกียรติคุณ
ห้องเรียนคุณภาพ
ระดับดีเยี่ยม ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖



ได้รับการประกัน
คุณภาพภายนอก
(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑)



ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Show &
Share แนวปฏิบัติที่ดีในการ
ดำเนินงานกิจกรรม PLC



ผลงานการขับเคลื่อนตรงตาม
ข้อคิดเห็นคณะกรรมการ
สถานักเรียน ระดับประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๗

๓.๒ ผลงานรางวัลของผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายธนกร แก้วบัวสา มีผลงานระดับ “ดี”
ประเภทบทความ โชนนินทรศการ “ทุน
สถานศึกษาปลอดภัย” ภายใต้โครงการ
OBE Fair Share and Learn : จากผลงานสู่
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”



นายธนกร แก้วบัวสา ได้รับรางวัล
เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด
ยาเสพติดและอบายมุข



นางอรอุษา พินิจมนตรี เป็น
ผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
สร้างสรรค์คนดี “ด้านการบริหาร”
รางวัล ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหาร
สถานศึกษา ระดับสพม.สกลนคร



นางรินนา ขาไมล์ เป็นผู้พัฒนาโครงการ
คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย
ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา
๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)



นางสาวอัมภา อุปทุม เป็นผู้
ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียน
ชนะเลิศการแข่งขันแข่งขันเอ็ดดู
พลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด
เกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี
๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรี
กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวสิรินารถ ไชยตะมาตย์
ได้รับคัดเลือกให้ร่วมนำเสนอ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Show &
Share แนวปฏิบัติที่ดีในการ
ดำเนินงานกิจกรรม PLC

๓.๓ ผลงานรางวัลของผู้เรียน



นางสาวกชกร ตังตา เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีภายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)



ค.ช.วันใหม่ ชาเหล่า ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ เอเม็ทฯ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๗ ชิงถ้วยรางวัลกรม.ศ.ธ.



นายภาณุวิญญ์ ศรีระวงศ์ ได้รับทุนการศึกษาเข้าร่วมโครงการ “ค่ายพัฒนาภาษาจีนอย่างเข้มข้น ครั้งที่ ๑” (๒ สัปดาห์) ณ มหาวิทยาลัยชาน ประเทศจีน



นางสาวเพ่งพิน ภูเงินช่อ และนางสาวพัชรทอง มุงธิราช ได้รับทุนการศึกษาโครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนระยะสั้น (๒ สัปดาห์) ณ มหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์ นครฉงชิ่ง ประเทศจีน



นางสาวอริสา เฟิศแก้ว ได้รับทุนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม ๑ ปีการศึกษา Guangxi Science and technology normal University ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน



นางสาวพรณราย เฟิศแก้ว ได้รับทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประเภททุนรัฐบาลหนานจิง ณ มหาวิทยาลัยตงหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน



นางสาวปานิศา ประสารวงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ๑๘๐ IQ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค



นายจักรภัทร เฟลิตแก้ว รางวัลพิเศษ “มือกลองยอดเยี่ยม” ในรายการแข่งวงดนตรีสากลระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาววินิธญา โพชะราช รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นเนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดสกลนคร ประจำปี ๒๕๖๗

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายธนกร แก้วบัวสา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา