

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑.๑.๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ที่ถูกต้องและชัดเจน เกี่ยวกับการบริหารจัดการข้อมูลและการจัดเก็บแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสร้างการรับรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ทำเป็นเอกสาร คลิปวิดีโอการใช้งานในระบบ

๑.๑.๒. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานที่นำมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะใหม่ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด (วPA) โดยมีองค์ประกอบในการพัฒนางาน ๒ ส่วน ประกอบด้วย ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑.๓ หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

๑.๑.๔ มีการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.๙ (PA) เป็นหลักเกณฑ์ใหม่ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานในการประเมิน

๑.๑.๕ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่บุคลากร ฯ ผ่านการประชุมประจำเดือนของบุคลากร และประชุมวาระมอบหมายงานการดำเนินงานรายสัปดาห์ ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเอกสาร วิธีการ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลข้อมูลในระบบเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการบันทึกผลการประเมินรอบการประเมิน เป็นระบบระเบียบเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าใช้งานได้ง่ายและรวดเร็ว สามารถแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติมให้ถูกต้องและให้เป็นปัจจุบัน

๑.๒ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ระบบ (DPA) เป็นระบบการประเมินแบบใหม่ บุคลากรอาจยังไม่เข้าใจระบบเพียงพอทำให้เกิดปัญหาการกรอกข้อมูลที่ไม่ถูกต้องและจัดเก็บข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน	ศึกษาระบบ PA จากคู่มือการใช้งาน และวิดีโอการสอน วิธีการลงทะเบียนวิธีการตรวจสอบแก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อให้ถูกต้อง	เข้าใจวิธีการเข้าระบบการลงทะเบียนและวิธีการตรวจสอบ แก้ไข/เพิ่มเติมรายชื่อและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน

๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สร้างการรับรู้ที่ดี สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น คู่มือการใช้งานและวิดีโอการสอนให้เกิดขึ้นแก่ผู้ใช้งานในระบบ (PA) มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในทุกด้าน ศึกษาข้อมูลตัวชี้วัด มีการวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป และขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนั้น การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) คือระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินและกิจกรรมตัวชี้วัดต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าให้สอดคล้องกับตำแหน่งและภาระงาน รวมถึงจุดมุ่งหมายขององค์กรนั้น ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินศักยภาพของบุคลากรต่อภาระงานที่ได้ปฏิบัติ ช่วยในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้าย รวมถึงพิจารณาปรับฐานเงินเดือนและให้เงินพิเศษต่าง ๆ ได้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้