

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การดำเนินงานตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีความสุข โดยได้ให้ความสำคัญกับระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยดำเนินการงานแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเพื่อสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดตั้งศูนย์แนะแนวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบงานแนะแนวและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนงานแนะแนวในพื้นที่
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้บรรจุไว้ในแผนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูแนะแนวสามารถปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งเสริมให้มีโรงเรียนแกนนำงานแนะแนวและต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา

7.2 ปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีรูปแบบการปฏิบัติงานแนะแนวและกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ครอบคลุม 3 ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนแกนนำงานแนะแนวและต้นแบบการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

7.3 ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
1. ครูแนะแนวส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาด้านการแนะแนว 2. ปัญหาด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมหรือโครงการพิเศษต่าง ๆ ความเหมาะสมของห้องแนะแนว	1. จัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะในการแนะแนว สนับสนุนด้านวิชาการ องค์ความรู้ การให้คำปรึกษา และการแนะแนวด้านทักษะอาชีพและการศึกษาต่อแก่นักเรียน

3. ครูผู้ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมแนะแนวยังขาดความรู้ความเข้าใจช่วยเนื้อหาสาระในการจัดกิจกรรมแนะแนว	2. มีแกนนำและต้นแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเป็นแบบอย่างและเครือข่าย สร้างเสริมให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ
--	---

3.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

.....

.....