

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีจุดประสงค์และเนื้อหาใกล้เคียงกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหน่วยกิต ของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- สถานศึกษามีการอบรม และสร้างความเข้าใจในระเบียบของการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเทียบโอนในรายวิชานั้นๆ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- ศึกษาศาสตร์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

- ระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 11 คน

- ระดับ ปวช. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 16 คน

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ไม่สามารถเทียบโอนในรายวิชานั้นได้	1. ส่งผลการเรียนกลับให้ทางโรงเรียนเดิมสอนเทียบวิชาเดิมให้ผ่านเกณฑ์	1.นักเรียนสามารถเทียบโอนในรายวิชานั้นตามระเบียบงานวัดผล
2. ส่งผลการเรียนล่าช้ากว่ากำหนด		

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ระเบียบเกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการเรียน ผลการวิเคราะห์ความตรงและความสอดคล้องรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. ความพร้อมในด้านการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษา

9.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการชี้แจงเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนให้กับสถานศึกษาให้เข้าใจในแนวทางการเทียบโอนแต่ละรายวิชา

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....