

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน

วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการดำเนินการโดยร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ซึ่งแจงนโยบายการขับเคลื่อนเกณฑ์การประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยื่นคำขอให้มีเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ (Digital Performance Appraisal) หรือระบบ DPA โดยใช้ดิจิทัลในการส่งผ่านผลการประเมินข้อมูล การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ที่ถูกต้องและชัดเจน เกี่ยวกับการบริหารจัดการข้อมูลและการจัดเก็บแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสร้างการรับรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ทำเป็นเอกสาร คลิปวิดีโอการใช้งานในระบบ

1.2 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานที่นำมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะใหม่ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด (วPA) โดยมีองค์ประกอบในการพัฒนางาน 2 ส่วน ประกอบด้วย ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

1.4 มีการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ ว.9 (PA) เป็นหลักเกณฑ์ใหม่ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานในการประเมิน

1.5 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาแก่บุคลากร ฯ ผ่านการประชุมประจำเดือนของบุคลากร และประชุมวาระมอบหมายงานการ

ดำเนินงานรายสัปดาห์ ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเอกสาร วิธีการ การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลข้อมูลในระบบเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการบันทึกผลการประเมินรอบการประเมิน เป็นระบบระเบียบเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ เข้าใช้งานได้ง่ายและรวดเร็ว สามารถแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติมให้ถูกต้องและให้เป็นปัจจุบัน

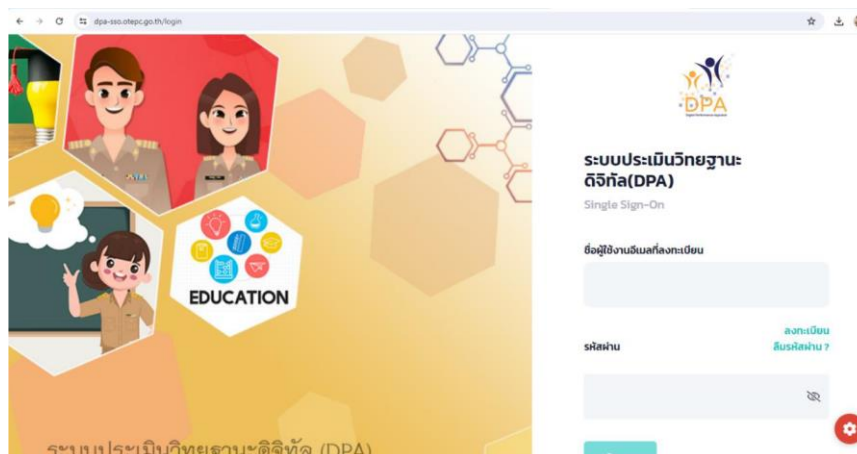
### 1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ระบบ (DPA) เป็นระบบการประเมินแบบใหม่ บุคลากรอาจยังไม่เข้าใจระบบเพียงพอทำให้เกิดปัญหาการกรอกข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง และจัดเก็บข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน	ศึกษาระบบ PA จากคู่มือการใช้งาน และวิดีโอการสอน วิธีการลงทะเบียนวิธีการตรวจสอบแก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อให้ถูกต้อง	เข้าใจวิธีการเข้าระบบการลงทะเบียนและวิธีการตรวจสอบ แก้ไข/เพิ่มเติมรายชื่อและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน
1. แบบฟอร์ม PA 3 ตำแหน่ง ผอ. สถานศึกษา เมื่อ DPA เขตพื้นที่นำเข้าข้อมูลในระบบเรียบร้อยแล้ว สถานศึกษาไม่สามารถดาวน์โหลดไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้	1. สพท. ส่งสำเนาเอกสารให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง	1. สถานศึกษาสามารถนำ PA 3 ไปใช้ประกอบการพิจารณาในการบริหารส่วนอื่นๆในสถานศึกษาได้
2. DPA สถานศึกษา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการยื่นคำขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะ	2. สพท. ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้เจ้าหน้าที่ใหม่ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ	2. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อไปได้
3. ข้อมูลสารสนเทศในระบบ DPA ยังไม่เชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ เช่น HRMS OBEC ทำให้ข้อมูลบางส่วนขาดหายซ้ำซ้อน ในทางปฏิบัติของ สพท. ทำให้เพิ่มภาระงาน	3. ต้องตรวจสอบ ข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลทุกระบบเข้าด้วยกัน เพื่อสามารถนำไปใช้งานได้และมีความถูกต้องตรงกัน	3. เป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลที่เป็นสากล และสามารถตรวจสอบได้ทุกมิติ

### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สร้างการรับรู้ที่ดี สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น คู่มือการใช้งานและวิดีโอการสอนให้เกิดขึ้นแก่ผู้ใช้งานในระบบ (PA) มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในทุกด้าน ศึกษาข้อมูลตัวชี้วัด มีการวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป และขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จของการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนั้น การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) คือระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินและกิจกรรมตัวชี้วัดต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าให้สอดคล้องกับตำแหน่งและภาระงาน รวมถึงจุดมุ่งหมายขององค์กรนั้น ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินศักยภาพของบุคลากรต่อภาระงานที่ได้ปฏิบัติ ช่วยในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้าย รวมถึงพิจารณา

ปรับฐานเงินเดือนและให้เงินพิเศษต่าง ๆ ได้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำคัญที่ช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้



### 1.5 ข้อเสนอแนะ

1) เห็นควรเพิ่มเติมในส่วนของการแจ้งผลการประเมินสำหรับผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้สามารถเข้าไปตรวจสอบผลการประเมินพร้อมคะแนนจากคณะกรรมการได้ด้วยตนเอง โดยกำหนดชั้นความลับในการเข้าถึงข้อมูลเฉพาะรายบุคคลเท่านั้น

2) ในระบบ DPA ควรแยกจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับรองผลการพิจารณาตามวาระการประชุมในแต่ละครั้ง เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้จัดทำทะเบียนคุมการยื่นคำขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละรอบการประชุม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ตรวจสอบ ทำให้ทราบจำนวนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวนผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน และจำนวนผู้ที่ยังคงค้างอยู่ในระบบ DPA