

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษา ได้มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนเสริมรายวิชา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สนองนโยบายการผลิตกำลังคนด้านตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ซึ่งหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนต่างๆ มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษา ได้มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียนเสริมรายวิชา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สนองนโยบายการผลิตกำลังคนด้านตลาดแรงงานและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ซึ่งหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนต่างๆ มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีการสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีโอกาสได้เข้าถึงการของงบประมาณต่าง ๆ สำหรับ อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ที่มาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่น เช่น สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้ เทคโนโลยีในการจัดการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้อันทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการ 4 รูปแบบ ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) 2) การใช้สื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประกอบการสอน 3) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) 4) การจัดการเรียนการสอนผ่าน Template Obec Content Center เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การดำเนินงาน “ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทั้ง 4 รูปแบบ ”

มีเป้าหมายหลัก คือ การแนะนำช่วยเหลือให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 “โรงเรียนน่าอยู่ ครูพอกเพียร นักเรียนมีความสุข” ตามมาตรฐานที่กำหนดและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน จำแนกเป็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษา

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม ได้จัดสรรงบประมาณซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา และมีพอเพียงพอต่อการใช้งานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งยังมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วที่รองรับการใช้งานทั้งการเรียน การสอน และการสืบค้นหาข้อมูล อีกทั้งได้รับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีการสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีโอกาสได้เข้าถึงการของบประมาณต่าง ๆ สำหรับ แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากหน่วยงานอื่น เช่น สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคมร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วิทยาลัยเทคนิค สว่างแดนดิน และเครือข่าย UNI-NET เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความเร็วที่รองรับกับข้อมูลขนาดใหญ่ จากระบบ ADSL ซึ่งเป็นระบบเดิมเมื่อติดตั้งครั้งแรก สู่ระบบ Fiber Optic ที่รองรับความเร็วของนักเรียนนักศึกษาในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบ ADSL 1. สถานศึกษาไม่มีสื่อที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น ไม่มีโปรเจกเตอร์ทุกห้อง ไม่มีคอมพิวเตอร์พอกับนักเรียน 2. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. Fiber Optic 1. หน่วยงานมีการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย 2. มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. รองรับข้อมูลและความเร็วในอนาคต 2. หน่วยงานมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ผู้เรียนแต่ละคน มีความพร้อมไม่เท่ากัน ทั้งด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา เศรษฐกิจ ความสามารถที่แตกต่างกัน		
---	--	--

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย ทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารที่เล็งเห็นปัญหาด้านระบบเครือข่าย

4.5 ข้อเสนอแนะ

ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาระบบ

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-