

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดสกลนคร ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการตามโครงการดังนี้

โครงการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

กิจกรรมที่ 1 การอบรมการพัฒนาและส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

กิจกรรมที่ 2 การส่งผลงานเข้าประกวด Best Practice คัดเลือกผลงาน Best Practice การพัฒนาและส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามและประเมินผลขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

- 2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้มีการนิเทศติดตามและประเมินผลขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 45 โรงเรียน

- 3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษา

แก่ผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษา เข้าไปใช้งานการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยการเผยแพร่ออนไลน์ในแอปพลิเคชันไลน์ FB และเว็บไซต์นิเทศออนไลน์

- ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ สร้างสื่อ ระบบคลังกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ offline รวมทั้งนำ แนวคิดที่ได้จากกิจกรรม Hackathon มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 100 คน

- ขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง รองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ในทุกๆ โรงเรียน

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. คลังสื่อ (OBEC Content Center) ระบบการใช้งานซ้ำถ้า มีจำนวนเข้าใช้งานเยอะ	1. ปรับเปลี่ยนและกำหนดเวลา การใช้งาน	1. การใช้งานและความเร็วที่ดีขึ้น
2. ความไม่พร้อมในอุปกรณ์การ เรียนออนไลน์อย่าง คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต อินเทอร์เน็ต และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ซึ่งกลุ่มผู้ปกครองที่เผชิญ ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มี รายได้น้อย	2. การจัดทำคลิปสื่อการสอน บทเรียนของแต่ละชั้นเรียนให้ เป็นมาตรฐานเดียวกันและ เผยแพร่ในหลายช่องทาง การ กำหนดเวลาการใช้อินเทอร์เน็ต ฟรีในช่วงเวลาเรียน 3. เร่งพัฒนาความรู้การใช้ เทคโนโลยีสื่อการสอนออนไลน์ แก่บุคลากรผู้สอนผ่าน E-learning	2. มีคลิปสื่อการสอนบทเรียนของ แต่ละชั้นเรียนให้เป็นมาตรฐาน เดียวกัน

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ร้อยละ 90 ประกวด แข่งขันผลงาน Best Practice เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4 ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนผู้ใช้งานให้มีจำนวนที่มากขึ้น

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน เข้าถึงเนื้อหาในทุกบทเรียน สามารถติดตามและสอบถามข่าวสารหรือข้อสงสัยจากครูผู้สอนได้โดยตรงและ สามารถวัดประเมินผลหลังการจัดการเรียนรู้ได้ครบทุกบทเรียน

