

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติตามบริบทของตนเอง

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร มีการดำเนินการดังนี้

- มีการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน ในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

- มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ระหว่างแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กับ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

- ดำเนินการจัดการศึกษาเรื่องราวหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา

- มีการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้ผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพเสริม การเปลี่ยนอาชีพใหม่ การพัฒนาอาชีพเดิม ตลอดจนสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- มีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานในสถานศึกษา

- มีการกำหนดแนวทางในการประเมิน ผลการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โครงสร้างรายวิชาของหลักสูตรของโรงเรียนไม่ตรงกับวิชาชีพของอาชีวะ	1. ควรเร่งพัฒนารายวิชา/หลักสูตรให้สอดคล้องกัน	1. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. มีผู้สอนที่ได้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นจำนวนน้อย	2. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมและประเมินมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	2. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	3. สร้างความร่วมมือหรือเครือข่ายในการจัดทำมาตรฐานวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ	3. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการวัดผลด้านมาตรฐานวิชาชีพ

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. นโยบายที่ชัดเจนของการพัฒนาหลักสูตรพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

2. งบประมาณสนับสนุนในด้านต่างๆ วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
3. ความพร้อมในด้านการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษา

8.5 ข้อเสนอแนะ

1. ควรเร่งพัฒนารายวิชา/หลักสูตรให้สอดคล้องกัน
2. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมและประเมินมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
3. สร้างความร่วมมือหรือเครือข่ายในการจัดทำมาตรฐานวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี